



Badanie losów absolwentów PWSZ w Nysie

Rocznik absolwentów: 2010/2011

Przeprowadzenie badania: do 3 m-cy od skończenia studiów

**Opracowanie: Biuro Karier i Badania Rynku Pracy
PWSZ w Nysie**



Badanie losów zawodowych absolwentów szkół wyższych uznawane jest za priorytet w podwyższaniu jakości kształcenia oraz dostosowywaniu oferty edukacyjnej do wymogów współczesnego rynku pracy. Obowiązek wykonania badania jest regulowany ustawą z dnia 18 marca 2011r. o zmianie ustawy: Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw, której artykuł 13a brzmi: „Uczelnia monitoruje kariery zawodowe swoich absolwentów w celu dostosowania kierunku studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, w szczególności po trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów”.

Niniejsze opracowanie- Badanie losów absolwentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie zostało zrealizowane przez Biuro Karier i Badania Rynku Pracy PWSZ w Nysie przy współpracy z dziekanatami poszczególnych instytutów. Celem badania było zdiagnozowanie aktywności studenckiej podczas nauki w PWSZ w Nysie oraz poznanie planowanej dalszej ścieżki edukacji i rozwoju kariery w momencie skończenia studiów wyższych pierwszego stopnia w PWSZ w Nysie.

Badanie przeprowadzono za pomocą ankiet z pytaniami zamkniętymi. Wypełnione ankiety zostały zeskanowane i odczytane za pomocą programu Remark Office OMR 6. Respondenci to absolwenci PWSZ w Nysie, którzy uzyskali dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2010/2011. Badanie ankietowe było przeprowadzane głównie w momencie, gdy absolwenci zgłaszali się do dziekanatu po odbiór dyplomu i suplementu. Wypełnienie ankiety było dobrowolne, zaś pytania były jasno sformułowane, dzięki czemu nie stwarzały one żadnych problemów w udzieleniu odpowiedzi.

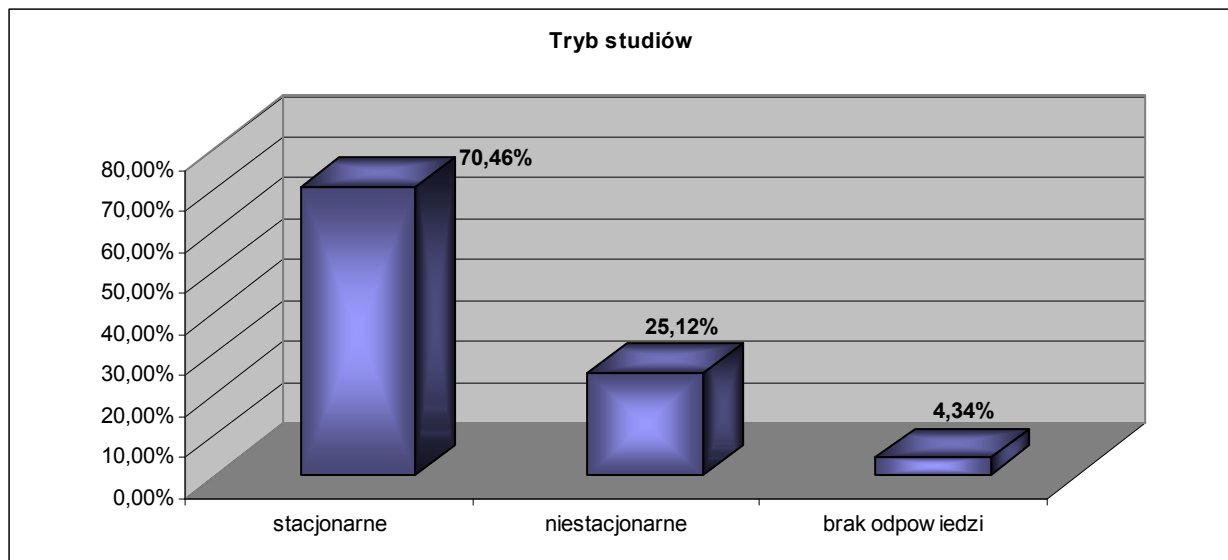
Głównymi obszarami, które obejmowała ankieta były:

1. Preferencje dotyczące miejsca kontynuacji studiów.
2. Aktywność zawodowa w czasie studiów.
3. Zaangażowanie w życie uczelni podczas nauki w PWSZ w Nysie.
4. Ocena systemu studiowania i poziomu wiedzy przekazywanej w PWSZ w Nysie.

1. Dane ogólne

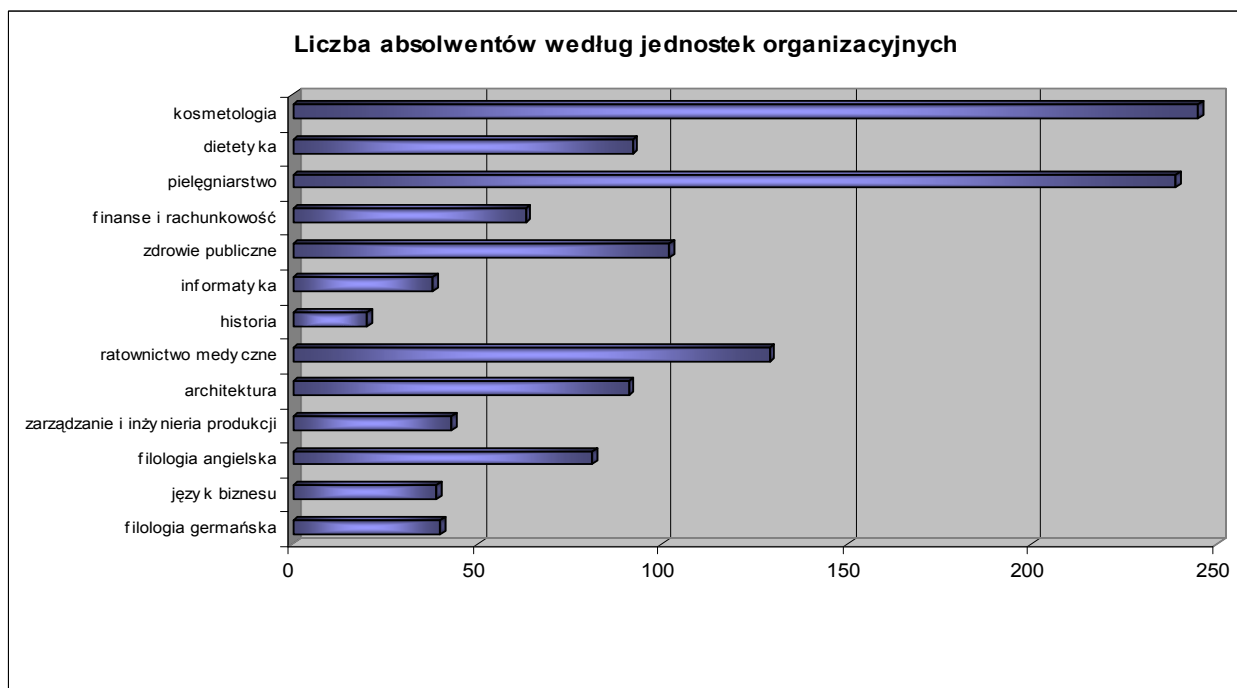
1.1. Charakterystyka badanej grupy

W badaniu wzięło udział 1222 absolwentów, gdzie 70,46% stanowili absolwenci studiów stacjonarnych (846), 25,12% absolwenci studiów niestacjonarnych (307).



Wykres 1. Charakterystyka badanej grupy- podział ze względu na tryb studiowania

Badanie objęło 13 kierunków studiów. Najliczniejszą grupę stanowili studenci z kierunku Kosmetologia, następnie Pielęgniarstwo i Ratownictwo medyczne.

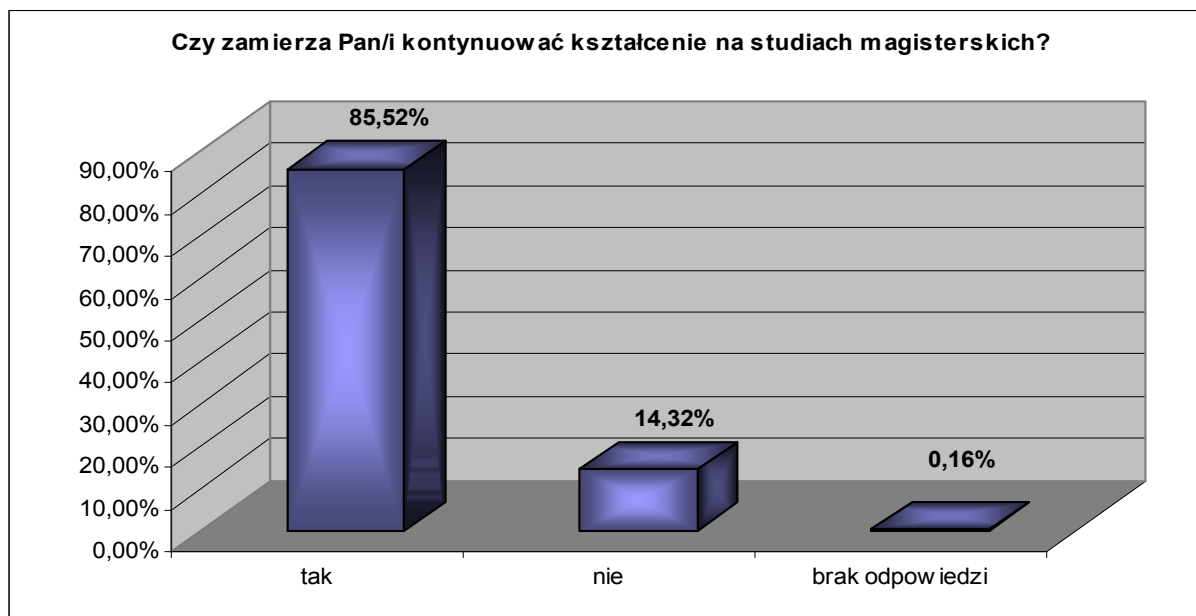


Wykres 2. Charakterystyka badanej grupy - podział ze względu na kierunki kształcenia

2. Kontynuacja studiów

2.1. Kontynuacja studiów

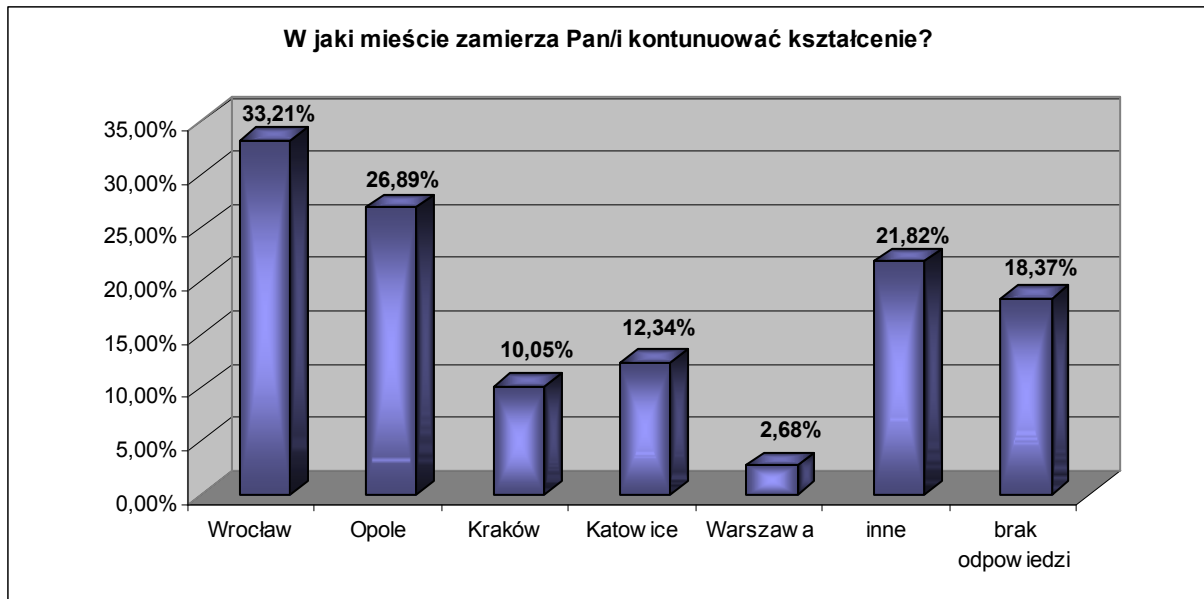
Znacząca większość studentów kończących Nyską Uczelnię zamierza kontynuować edukację wybierając magisterskie studia uzupełniające. Decyzję taką podjęło 85,52% respondentów.



Wykres 3. Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich

2.2. Kontynuacja studiów z rozróżnieniem na miejscowość

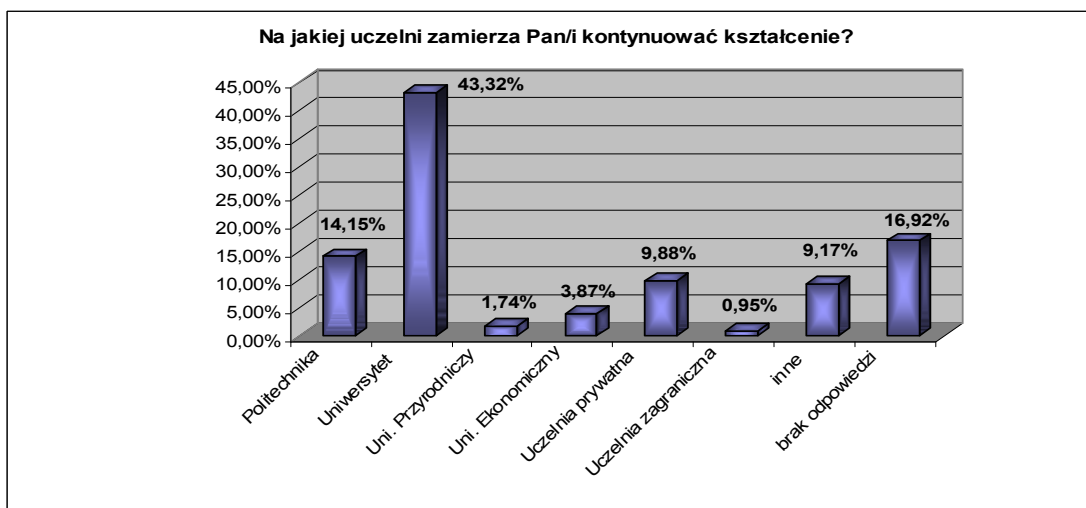
Wśród 85,52% studentów zamierzających kontynuować naukę po ukończeniu PWSZ w Nysie, najczęściej wskazywanymi miejscami kontynuacji są Wrocław i Opole. Na trzecim miejscu wśród najczęściej wybieranych miejsc były Katowice. Wśród innych miejsc, niewymienionych bezpośrednio w ankiecie, studenci najczęściej wskazywali na Gliwice, Rzeszów, Bytom oraz Nysę.



Wykres 4. Struktura respondentów wg miast, w których zamierzają kontynuować kształcenie

2.2. Kontynuacja studiów z rozróżnieniem na rodzaj uczelni

Ankietowani absolwenci po zdobyciu dyplomu w znaczącej większości wybierają uczelnie państwowe - ponad 73%. Największym zainteresowaniem cieszą się uniwersytety, na których dalszą naukę deklaruje ponad połowa respondentów (43,32%). Przeważają tutaj Uniwersytet Wrocławski i Uniwersytet Opolski. Na drugiej pozycji uplasowały się politechniki (14,15%), wybór uczelni prywatnej wskazało 9,88% respondentów.

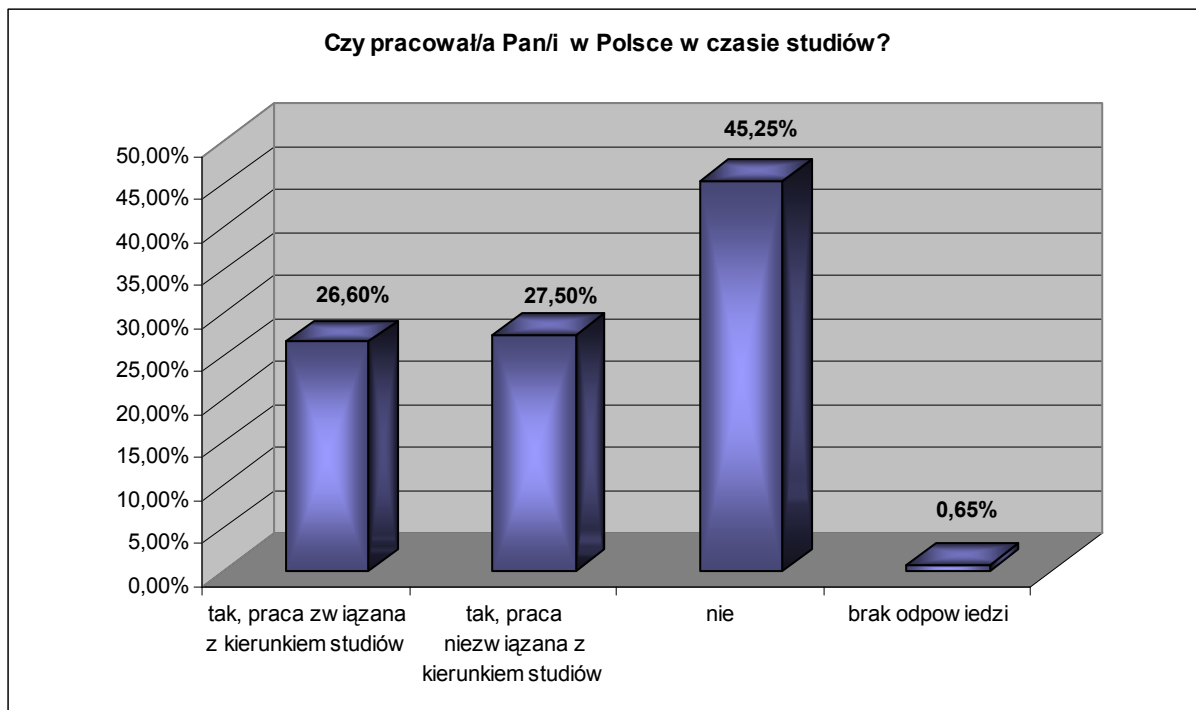


Wykres 5. Struktura respondentów wg rodzaju uczelni, na której zamierzają kontynuować kształcenie na studiach magisterskich

3. Aktywność zawodowa podczas studiów

3.1. Praca w Polsce

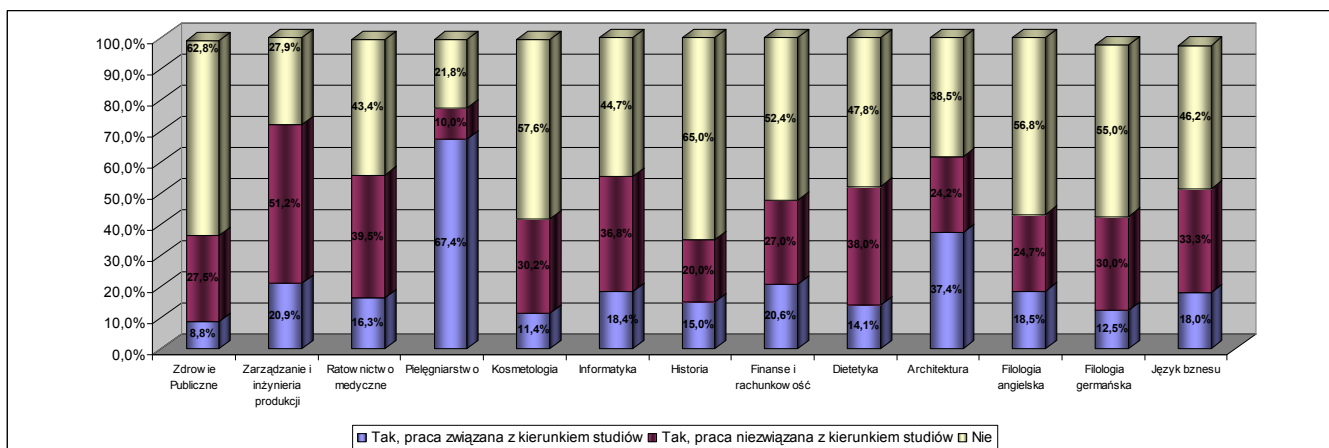
Poziom bezrobocia w powiecie nyskim należy do jednego z najwyższych w województwie i wynosi 19,4%. Pomimo tak dużego poziomu bezrobocia połowa absolwentów pracowała podczas studiów. Ważnym z punktu widzenia dalszego rozwoju kariery jest fakt, iż ponad 26,60% respondentów pracowało na stanowisku związanym z kierunkiem studiów.



Wykres 6. Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie trwania studiów

Analizując aktywnością zawodową podczas studiów, związaną ze zdobywanym zawodem możemy zaobserwować, iż najbardziej aktywną grupę stanowili absolwenci kierunku Pielęgniarstwo (67,4%), następnie Architektura (37,4%) i Zarządzanie i inżynieria produkcji (20,9%). Absolwenci Zarządzania (51,2%), Ratownictwa medycznego (39,5%) oraz Informatyki (36,8%) również często podejmowali zatrudnienie podczas studiów, jednakże w większości była to praca niezwiązana ze studiowanym kierunkiem.

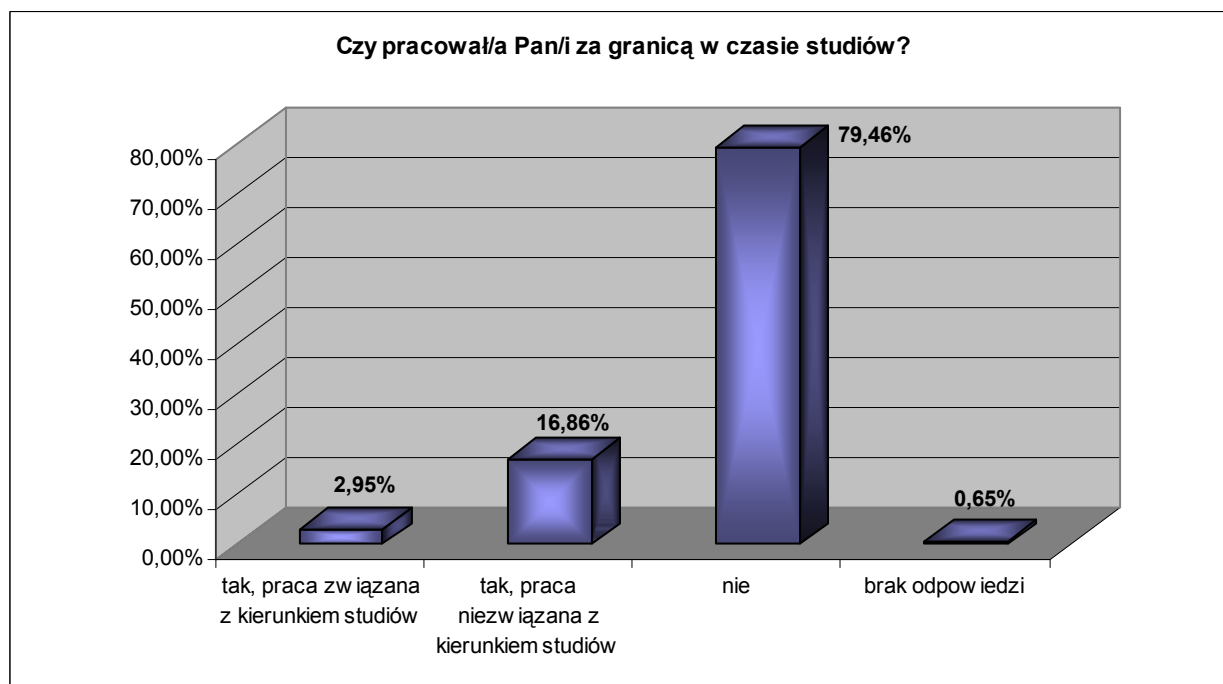
Najmniej aktywni byli absolwenci Historii, Zdrowia Publicznego i Kosmetologii.



Wykres 7. Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie trwania studiów

3.2. Praca za granicą

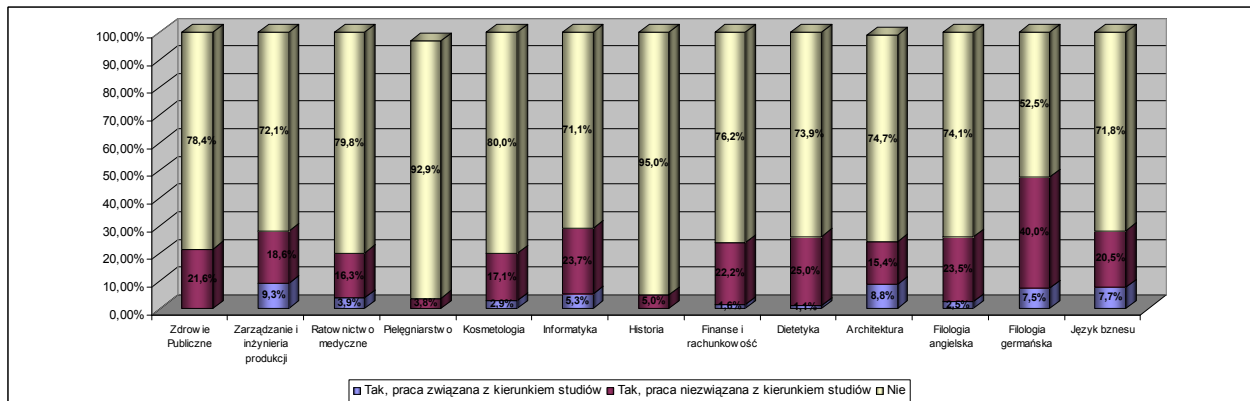
Jedynie 19,81% absolwentów deklaruje, iż pracowało za granicą podczas studiów. Zaś 16,86% studentów deklaruje, że pracowało za granicą na stanowisku niezwiązanym ze studiowanym kierunkiem.



Wykres 8. Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie trwania studiów

Najbardziej aktywną grupą podejmującą pracę za granicą byli studenci kierunku Filologia niemiecka (47,6%), spośród których 7,5% podejmowała pracę za granicą związaną z kierunkiem studiów. Również na uwagę zasługują tutaj studenci kierunków Zarządzanie

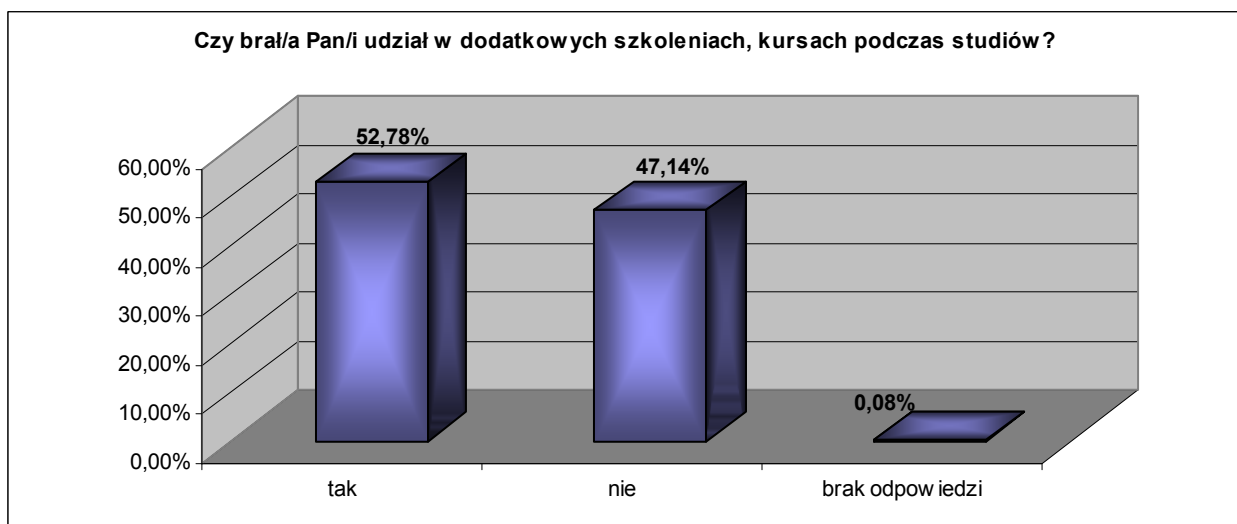
i inżynieria produkcji, gdyż najliczniej podejmowali oni podczas studiów pracę za granicą w swoim zawodzie (9,8%).



Wykres 9. Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie trwania studiów – z rozróżnieniem na kierunku studiów

4. Aktywność zawodowa podczas studiów

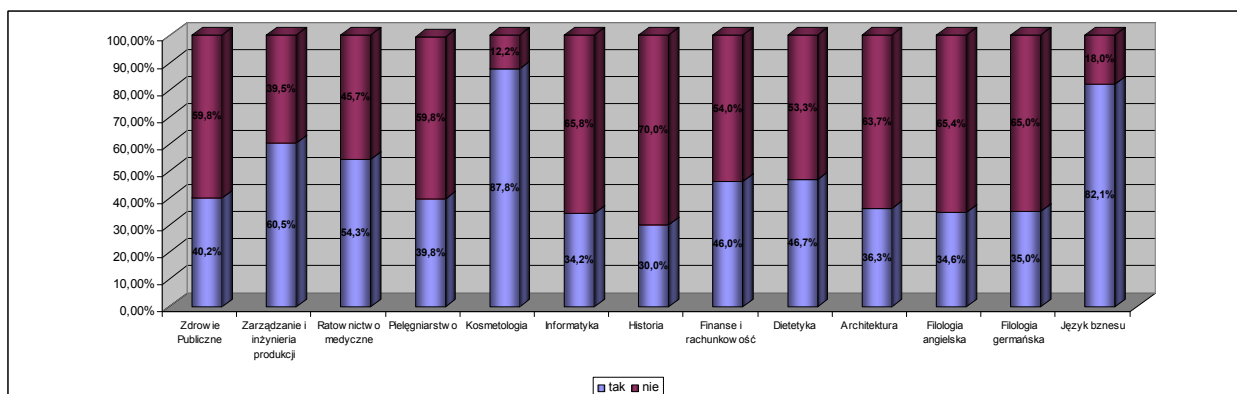
Dodatkowe szkolenia organizowane przez Uczelnię cieszą się dużym zainteresowaniem. Aż 52,78% studentów skorzystało z tej formy podnoszenia swoich umiejętności, co świadczy o świadomym zwiększaniu swojej wartości na rynku pracy.



Wykres 10. Struktura respondentów wg udziału w szkoleniach i kursach

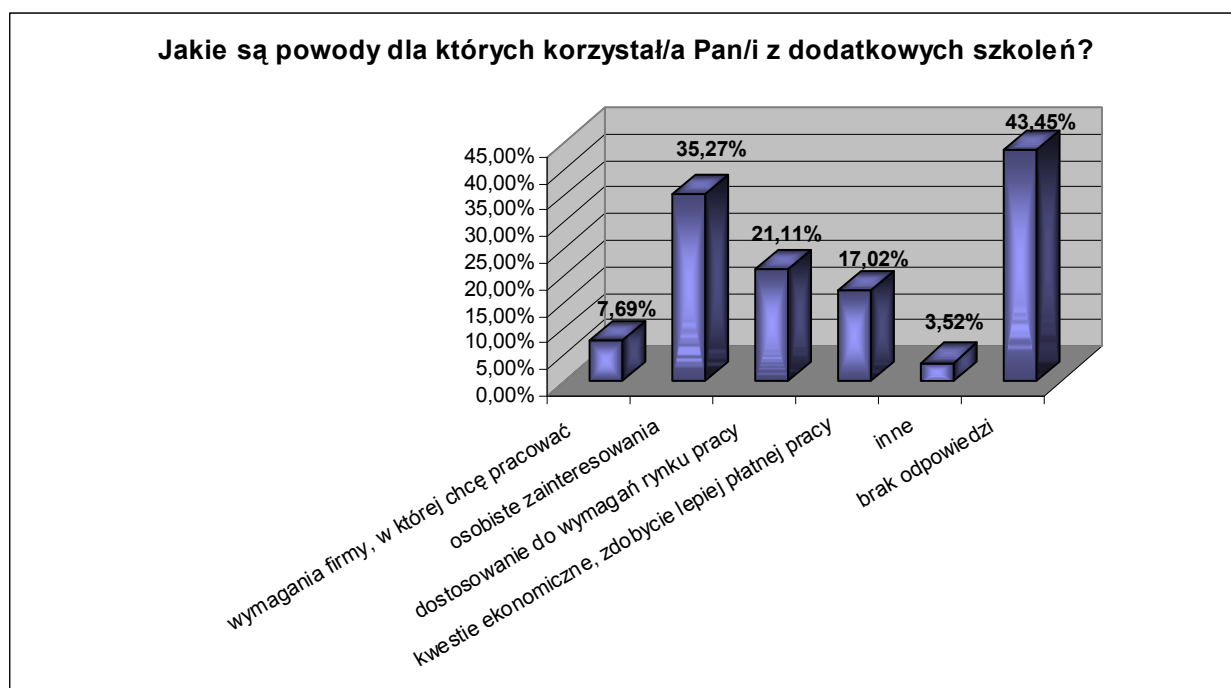
Znacznie wyróżniającą się grupą są absolwenci kierunku Kosmetologia, którzy w zdecydowanej większości –87,8%, brali udział w dodatkowych szkoleniach i kursach. Również mocno wyróżniły się kierunki Język biznesu, Zarządzanie i inżynieria produkcji oraz Ratownictwo medyczne, na których ponad połowa respondentów uczestniczyła w dodatkowych kursach.

Szkolenia i kursy dodatkowe najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się wśród studentów: Historii (70%), Filologii germańskiej (65%) i Filologii angielskiej (65,4%).



Wykres 11. Struktura respondentów wg udziału w szkoleniach i kursach dodatkowych wg podziału na kierunki

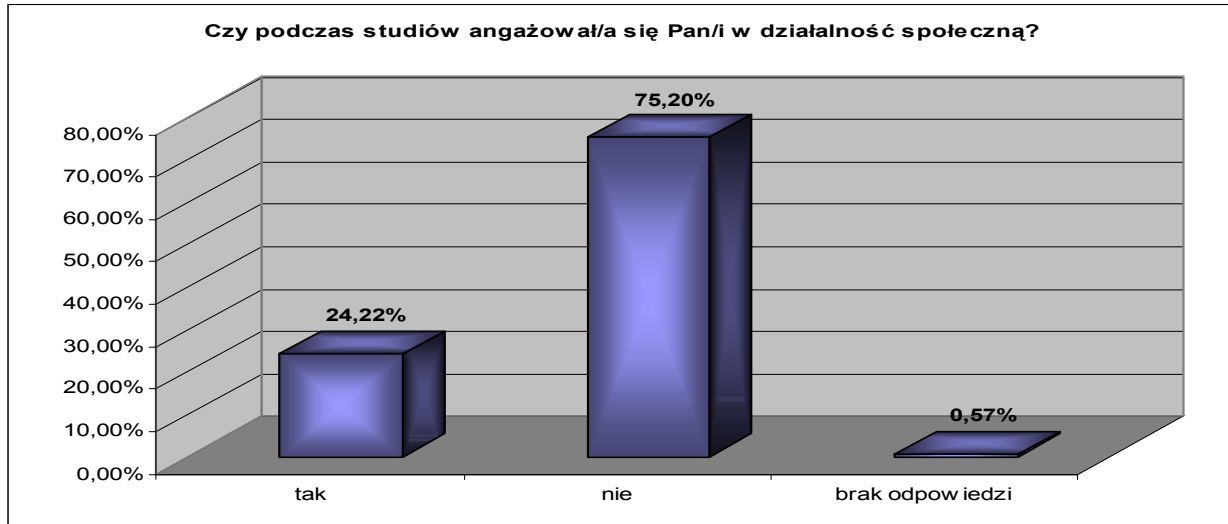
Powody dla których absolwenci korzystali z dodatkowych szkoleń są różne. Najczęściej były to osobiste zainteresowania (35,27%) oraz dostosowanie się do wymagań rynku pracy (21,11%). 17,02% osób badanych brało udział w szkoleniach, ponieważ są zdania, że taka forma podnoszenia kwalifikacji zapewni im lepiej płatną pracę.



Wykres 11. Struktura respondentów wg powodu udziału w szkoleniach i kursach dodatkowych

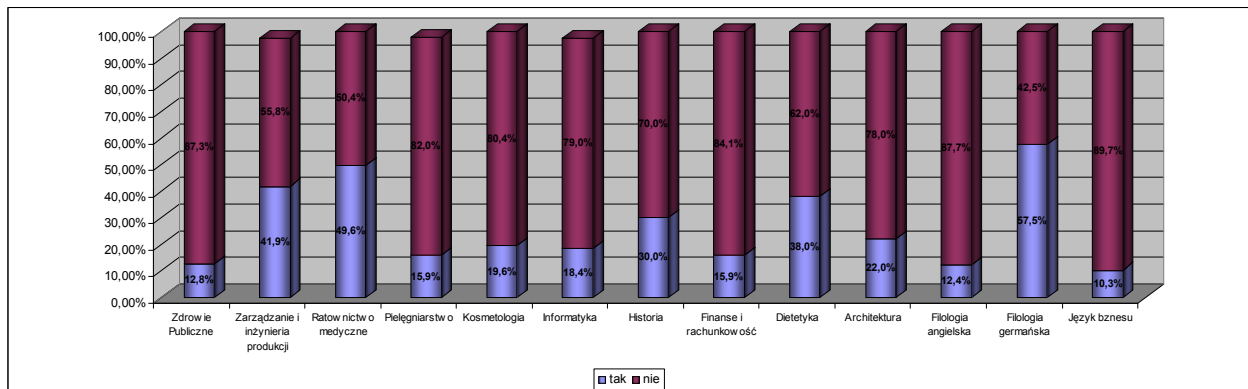
5. Zaangażowanie w działalność społeczną podczas studiów

Co czwarty z badanych absolwentów angażował się w działalność społeczną, tzn. brał udziału w kołach naukowych, sekcjach sportowych czy samorządzie studenckim.



Wykres 12. Struktura respondentów wg zaangażowania w działalność społeczną

Poniższy wykres przedstawia strukturę respondentów w odniesieniu do angażowania się w działalność społeczną na poszczególnych kierunkach studiów.

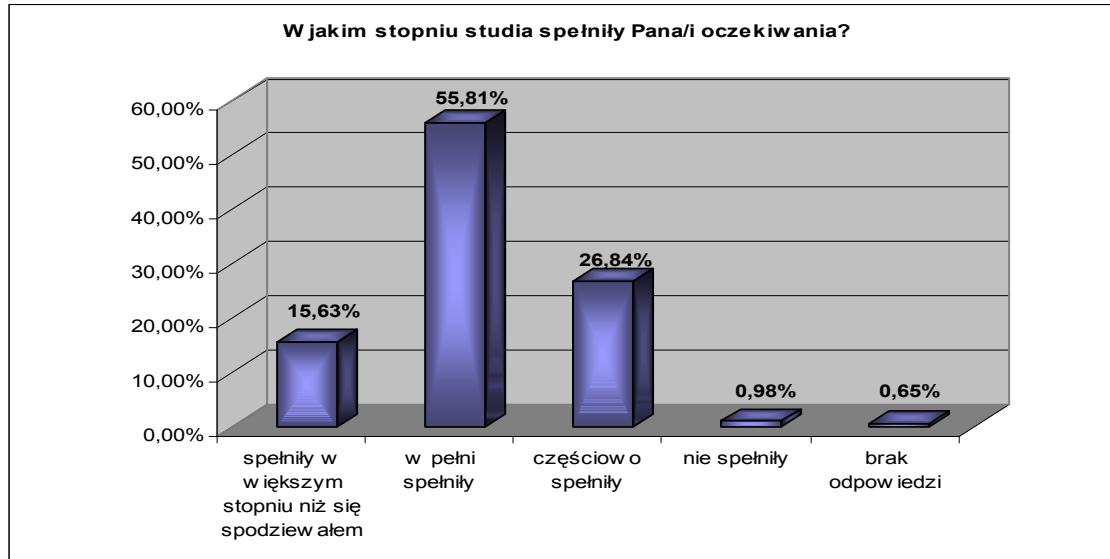


Wykres 13. Struktura respondentów wg zaangażowania w działalność społeczną – z rozróżnieniem na kierunki studiów.

W działalność społeczną najliczniej angażowały się kierunki: Filologia germańska (67,5%), Ratownictwo medyczne (49,6%) oraz Zarządzanie i inżynieria produkcji (20,9%). Najmniejszą aktywnością społeczną cechowały się kierunki: Język biznesu (10,3%) oraz Filologia angielska (12,4%).

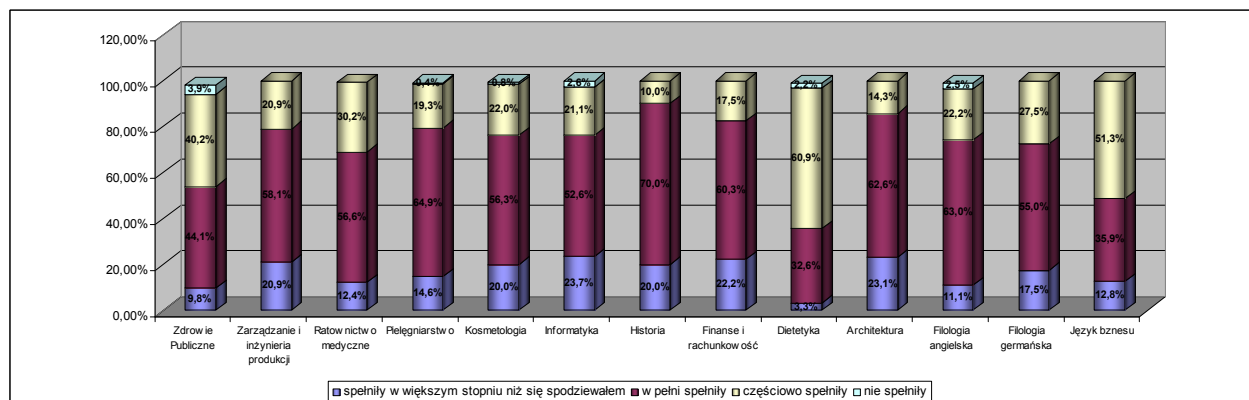
6. Zadowolenie z uzyskanej wiedzy w PWSZ w Nysie

Około 72% absolwentów jest zdania, iż studia w PWSZ w Nysie w pełni spełniły ich oczekiwania, zaś 15,63% z tej grupy ocenia, iż studia spełniły ich oczekiwania w większym stopniu niż się spodziewali.



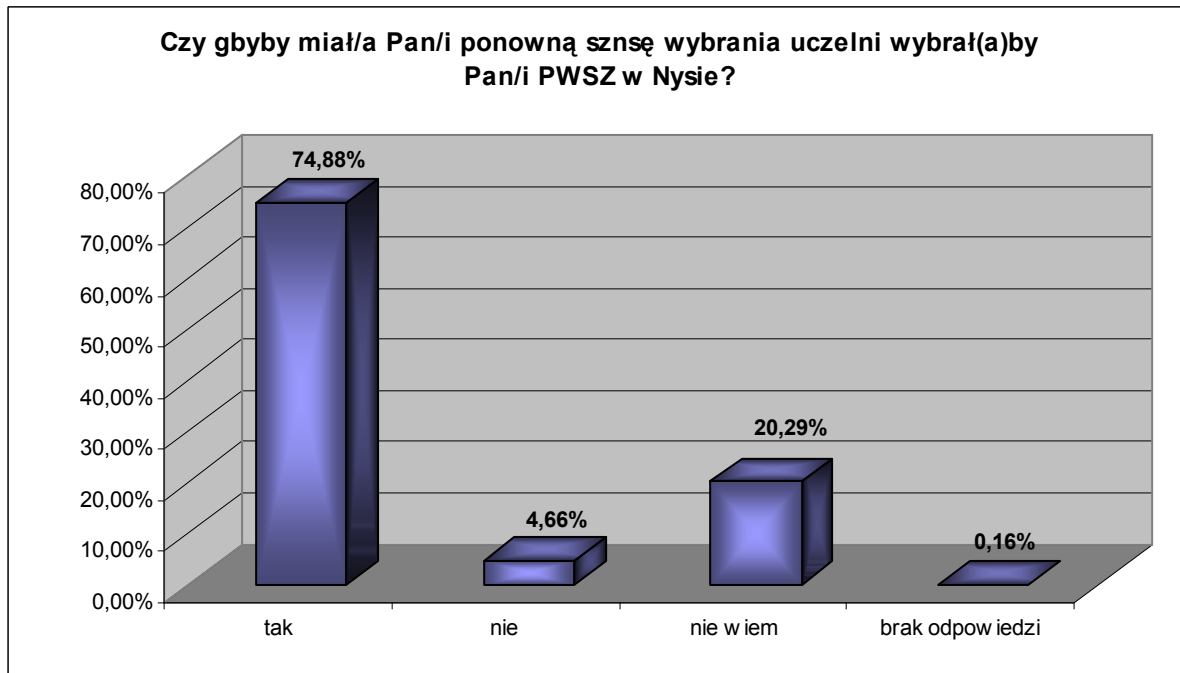
Wykres 14. Struktura respondentów wg oczekiwań absolwentów

PWSZ w Nysie dla 26,84% wszystkich absolwentów była uczelnią, która spełniła ich oczekiwania częściowo.



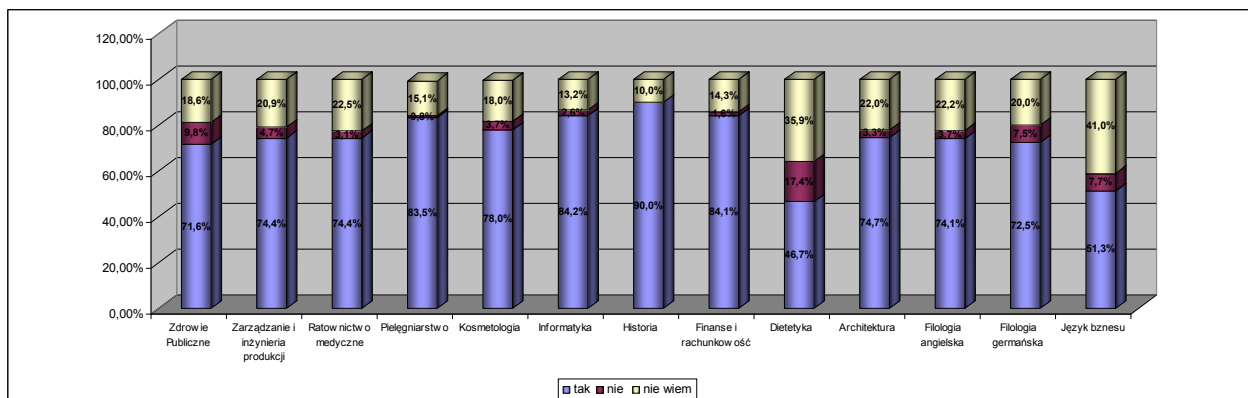
Wykres 15. Struktura respondentów wg oczekiwań absolwentów

Zdecydowana większość respondentów (74,88%) na pytanie: „Czy gdyby miał/a Pan/i ponowną szansę wybrania uczelni wybrał(a)by Pan/i Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Nysie odpowiedziało twierdząco.



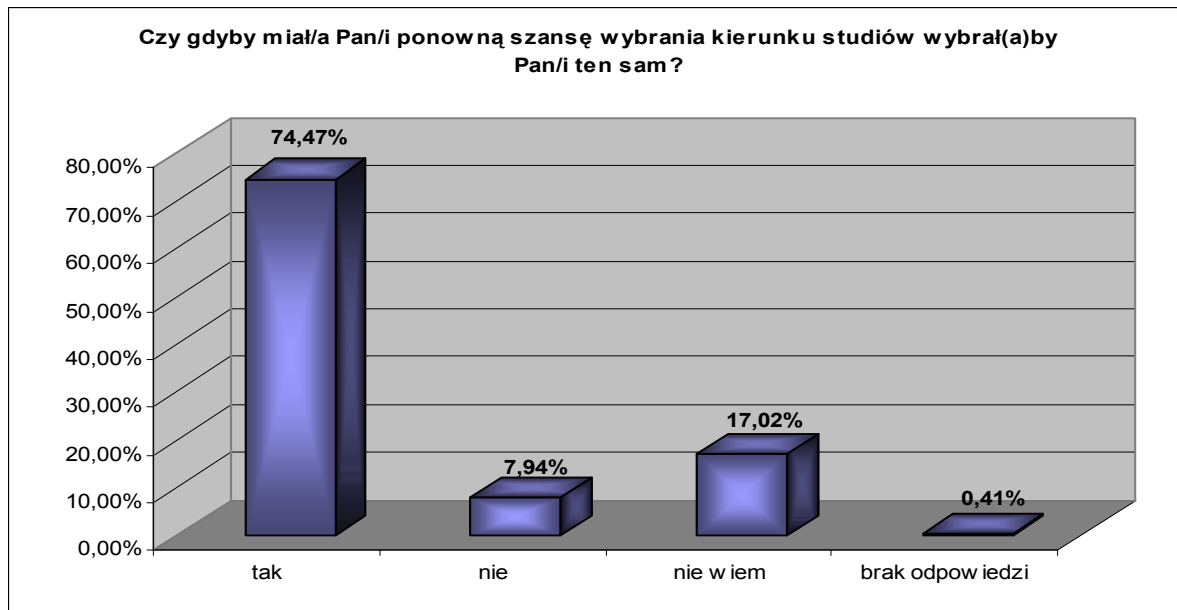
Wykres 16. Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu PWSZ w Nysie

Wśród tej grupy najbardziej wyróżniły się kierunki Historia (90%), Informatyka (84,2%) oraz Finanse i rachunkowość (84,1%).



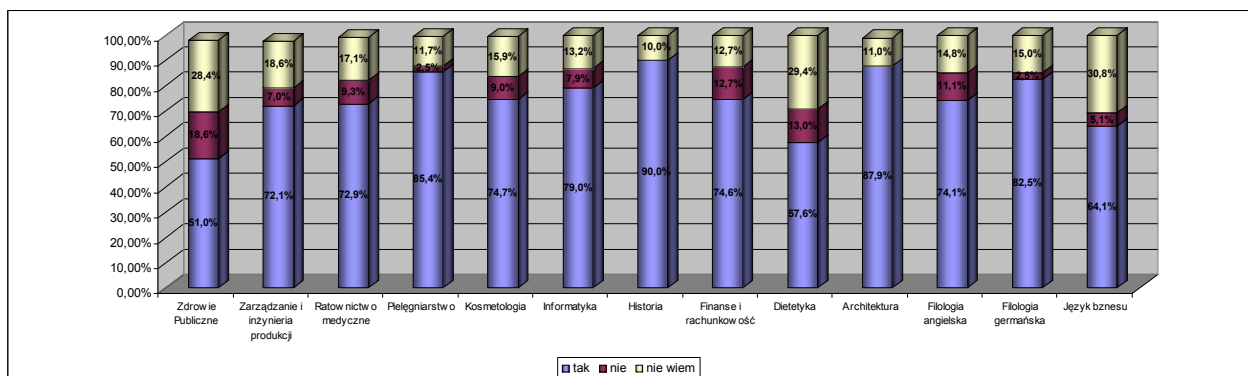
Wykres 17. Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu PWSZ w Nysie

Podobny rozkład procentowych odpowiedzi jest w przypadku pytania o ponowne wybranie kierunku studiów. Odpowiedź twierdzącą udzieliło 74,47% badanych.



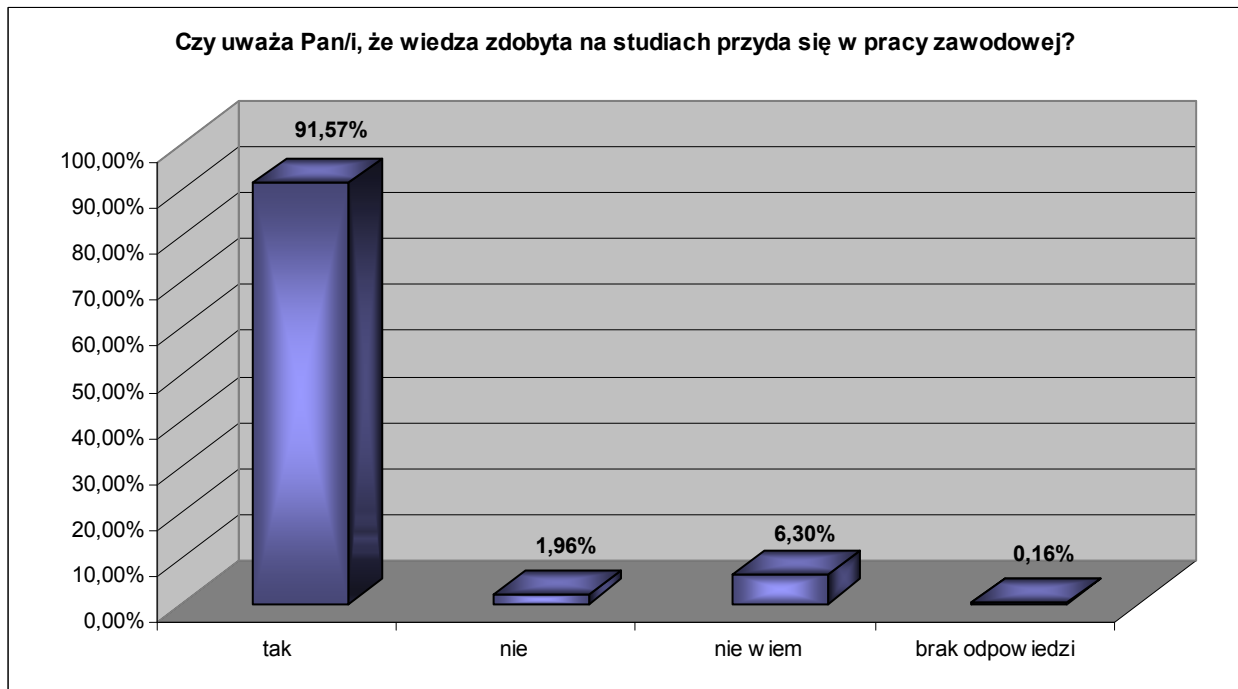
Wykres 18. Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu kierunku studiów

Wśród osób, którzy ponownie wybraliby ten sam kierunek studiów najliczniej twierdząco odpowiedzieli absolwenci kierunku Historia (90%), Architektura (87,9%) oraz Pielęgniarstwo (85,4%).

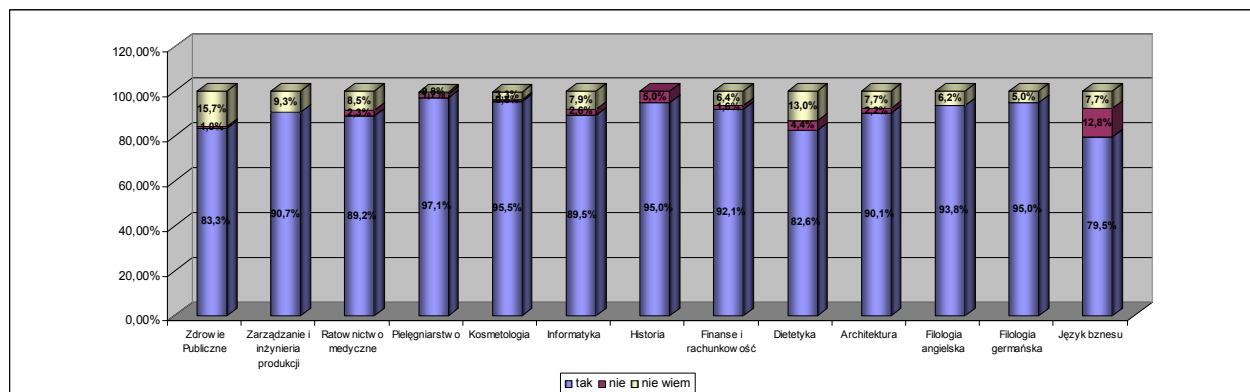


Wykres 19. Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu kierunku studiów

Zdecydowana większość absolwentów PWSZ w Nysie - 91,57% jest przekonana, że wiedza zdobyta na studiach przyda się w pracy zawodowej.



Wykres 20. Struktura respondentów wg przekonania o przydatności wiedzy zdobytej na studiach w pracy zawodowej

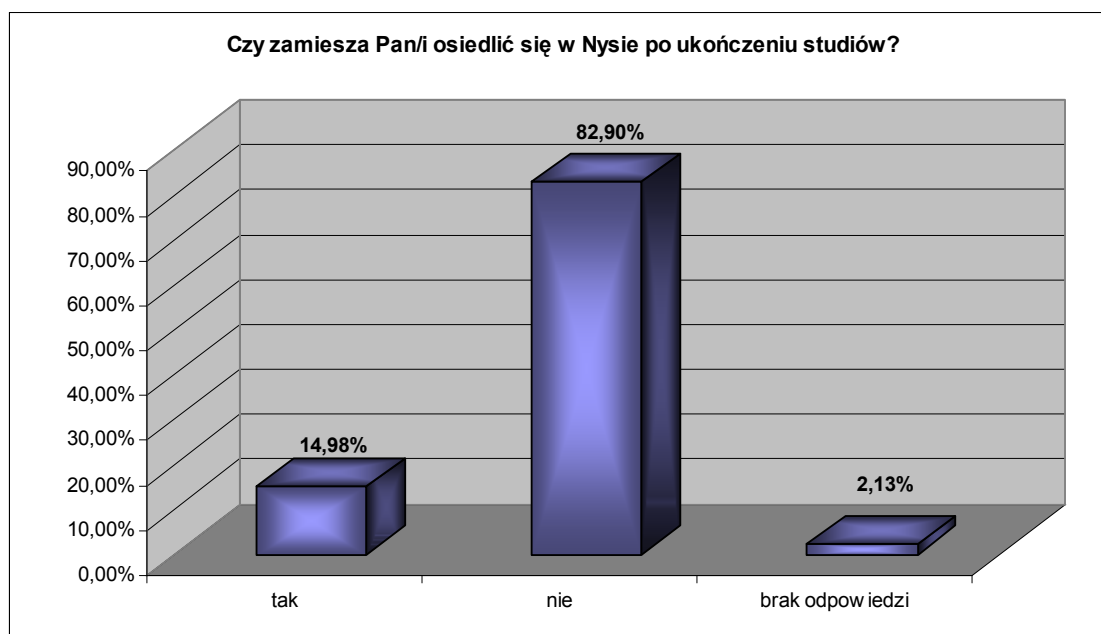


Wykres 21. Struktura respondentów wg przekonania o przydatności wiedzy zdobytej na studiach w pracy zawodowej

Wszystkie kierunki, które brały udział w badaniu w 80-90% odpowiadały na to pytanie twierdząco, co oznacza, że poziom i jakość kształcenia na wszystkich kierunkach w PWSZ w Nysie jest bardzo wysoki, a studenci/absolwenci to doceniają.

7. Osiedlenie się w Nysie po skończonych studiach

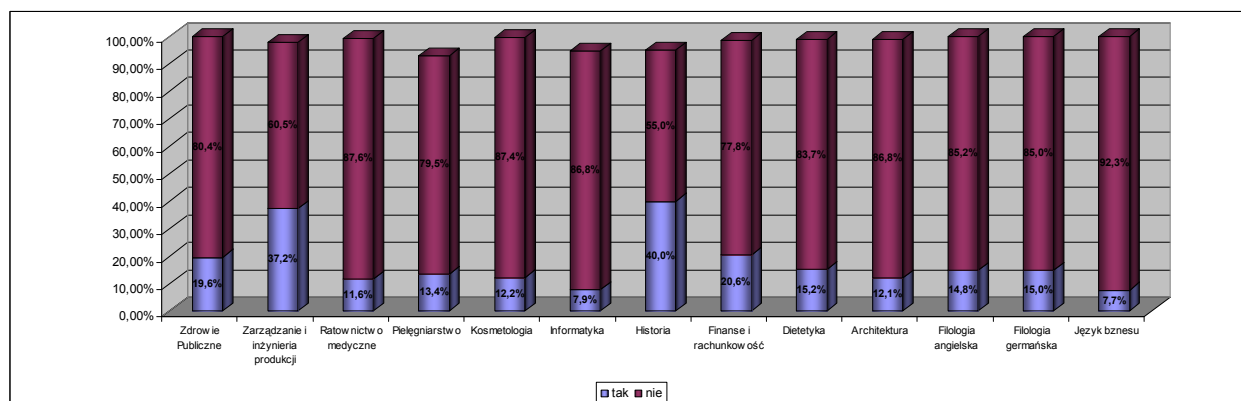
Studenci po ukończeniu uczelni w zdecydowanej większości planują wyjechać z Nysy, głównym tego powodem jest kontynuacja nauki w innym mieście. Szerszą możliwość zdiagnozowania tego zjawiska dadzą badania przeprowadzane na tej grupie respondentów za 3 lata, po planowanym zakończeniu uzupełniających studiów magisterskich



Wykres 22 Struktura respondentów wg planów zamieszkania w Nysie po ukończeniu studiów

Absolwenci Historii (40%), Zarządzania i inżynierii produkcji (37,2%) oraz Finansów i rachunkowości (20,6%) już bezpośrednio po skończeniu studiów deklarowali zamiar osiedlenia się w Nysie.

Negatywnej odpowiedzi na to pytanie udzieliła największa liczba respondentów z kierunku Język biznesu (92,3%), Informatyka (86,8%) Pielęgniarstwo (89%) oraz Ratownictwo medyczne (87,6%).

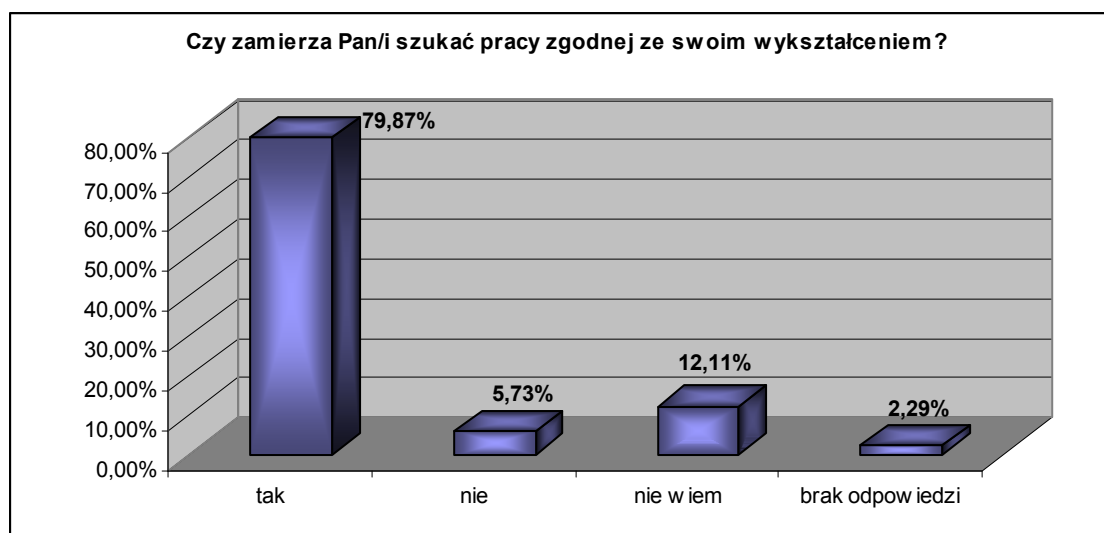


Wykres 23. Struktura respondentów wg planów zamieszkania w Nysie po ukończeniu studiów

8. Plany zawodowe

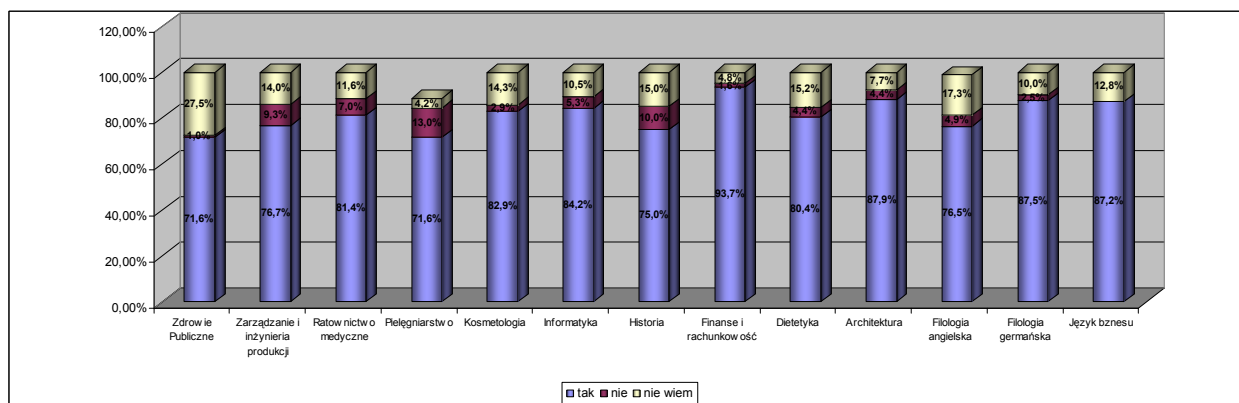
8.1. Zatrudnienie zgodne z wykształceniem

Analizując pytanie nawiązujące do poszukiwania zatrudnienia w zawodzie po ukończeniu studiów można zauważyć, że zdecydowana większość absolwentów- 79,87% będzie szukało pracy w wyuczonym zawodzie. Jest to dowód, że Uczelnia kształci studentów na wysokim poziomie dzięki czemu są gotowi do podjęcia zatrudnienia zaraz po uzyskaniu dyplomu.



Wykres 24. Struktura respondentów wg zamiaru szukania pracy zgodnej z wykształceniem

Absolwenci kierunku Finanse i rachunkowość (93,7%), Architektury (87,9%), Filologii germańskiej (87,5%) i Języka biznesu (87,2%) zadeklarowali, że zamierzają podjąć pracę zgodną ze swoim wykształceniem. Najbardziej niezdecydowani w tej kwestii są absolwenci kierunku Zdrowie Publiczne (27,5%) oraz Filologii angielskiej (17,3%).



Wykres 25. Struktura respondentów wg zamiaru szukania pracy zgodnej z wykształceniem



Podsumowanie

Obraz badanych respondentów kształtuje się bardzo pozytywnie. Zdecydowana większość absolwentów (85,52%) zamierza kontynuować kształcenie na studiach magisterskich. Głównie będą to studia w najbliższej położonych miastach oferujących zdobycie tytułu magistra, czyli Wrocław i Opole, gdzie największą popularność cieszą się studia na uniwersytetach (43,32%) oraz politechnikach (14,15%). Studia na uczelniach prywatnych wybrało (9,88%).

Ponad połowa absolwentów PWSZ w Nysie pracowała podczas studiów (54,10%). Ważnym z punktu widzenia dalszego rozwoju kariery jest fakt, iż 26% respondentów pracowało na stanowisku związanym z kierunkiem studiów.

Prowadzone przez PWSZ w Nysie szkolenia oraz kursy cieszyły się zainteresowaniem wśród 52,78% respondentów. Zaś co czwarty student angażował się w dodatkową działalność na Uczelni.

W świetle przeprowadzonych badań można stwierdzić, że PWSZ w Nysie jest uczelnią, która spełnia stawiane przez studentów wymagania. Aż 15,63% respondentów bardzo mocno doceniło uczelnię i przyznało, że ich oczekiwania zostały spełnione w większym stopniu niż tego oczekiwali.

Plany zawodowe absolwentów jednoznacznie świadczą, że realizowany program kształcenia jest na wysokim poziomie. 79,87% absolwentów zamierza zaraz po ukończeniu studiów podjąć pracę w wyuczonym zawodzie, a 91,67% absolwentów jest zdania, że zdobyta w trakcie nauki w PWSZ w Nysie wiedza będzie przydatna w pracy zawodowej.

Główne czynniki, na które należy w przyszłości zwrócić uwagę i nad którymi należy pracować to:

- zmniejszenie ilości absolwentów, którzy oceniają, iż studia częściowo spełniły ich oczekiwania
- zwiększenie ilości absolwentów, którzy angażowali się w działalność społeczną i kulturalną
- zmniejszenie liczby absolwentów, którzy wahają się w odpowiedziach na pytania dotyczące ponownego wybrania kierunku studiów i PWSZ w Nysie jako Uczelni
- zwiększenie ilości i atrakcyjności dodatkowych kursów i szkoleń tak, aby uczestniczyła w nich większa liczba studentów
- zwiększenie atrakcyjności miasta, jako miejsca do którego po ukończeniu studiów magisterskich chcieliby powracać wykształceni absolwenci