

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Wydział Nauk Medycznych

Program studiów I stopnia  
dla kierunku

**PIELĘGNIARSTWO**

profil praktyczny

Nysa 2019

## Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów
2. Opis zakładanych efektów uczenia się
3. Harmonogram realizacji programu studiów
4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów
5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS
7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania
8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

## 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

- a) *Nazwa kierunku studiów*  
pielęgniarstwo
- b) *Nazwy specjalności kształcenia*  
-----
- c) *Poziom studiów*  
studia I stopnia
- d) *Profil kształcenia*  
praktyczny
- e) *Forma / formy studiów*  
studia stacjonarne
- f) *Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta*  
licencjat pielęgniarstwa
- g) *Liczba semestrów*  
6 semestrów
- h) *Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie*  
182 punktów ECTS
- i) *Ogólna liczba godzin przypadających na cały cykl kształcenia wynosi 4810 godzin, w tym 60 godzin wychowania fizycznego i w zakresie tego przedmiotu nie przypisuje się punktów ECTS*
- j) *Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej*  
nauki medyczne

## 2. Opis zakładanych efektów uczenia się

Kierunek studiów I stopnia - *pielęgniarstwo*, profil praktyczny, został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych/artystycznych:

- dziedzina nauk medycznych
  - a) dyscyplina naukowa/artystyczna: nauki medyczne (udział liczby punktów ECTS: 182 pkt ECTS; 100%)

Dyscyplina wiodąca: **nauki medyczne**

Objaśnienia oznaczeń:  
 W – kategoria wiedzy  
 U – kategoria umiejętności  
 K – kategoria kompetencji społecznych  
 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**Efekty uczenia się  
 dla studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo  
 (obowiązują od roku akademickiego 2019/2020)**

**Według standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo zgodnie z *Rozporządzeniem MNiSWz dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019r., poz. 1573);***

**Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U.poz. 1668, z późn. zm.3);**

<b>OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO – STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA</b>	
<b>Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo, profil praktyczny, absolwent w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
1.	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
2.	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
3.	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
4.	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
5.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
7.	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>	
1.	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
2.	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
3.	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie;
4.	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
5.	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
6.	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
7.	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
8.	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwiej;
9.	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
10.	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwiej;

11.	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.
<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2.	przestrzegania praw pacjenta;
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

**A. Nauki podstawowe – A**

**B. Nauki społeczne i humanistyczne – B**

**C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – C**

**D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – D**

**E. Przedmioty dodatkowe – E**

**Formy zajęć:**

Wykład - W

Ćwiczenia – ĆW

Seminaria – S

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela – PS

Zajęcia praktyczne – ZP

Praktyka zawodowa – PZ

<b>A. NAUKI PODSTAWOWE (A)</b>	
Anatomia A-A (I – 30W, 15ĆW, 10PS, II – 15W, 15ĆW, 10PS)	
Biochemia i biofizyka A-BiB (I - 30W, 15PS)	
Farmakologia A.-FA (III – 30W, 15ĆW, 15PS)	
Fizjologia A.-F (I – 30W, 10ĆW, 10PS, II – 15W, 10ĆW, 10PS)	
Genetyka A.-G (I – 30W, 10PS)	
Mikrobiologia i parazytologia A.-MiP (I 35W, 10ĆW, 15PS)	
Patologia A.-P (I – 30W, 10ĆW, 10PS, II – 15W, 10ĆW, 10PS)	
Radiologia A.-R (IV – 15W, 5ĆW, 10PS)	
<b>WIEDZA</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;

A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
A.W17.	kłasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>

A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
A.U3.	Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.

#### **B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (B)**

Język angielski B-JA (I – 45ĆW, II – 45ĆW, III – 30ĆW)

Pedagogika B-P (I – 30W, 5S, 25PS)

Prawo medyczne B-PRM (V - 15W, 10 PS)

Psychologia B-PS (I - 25W, 15S, 20PS, II – 15W, 5 PS)

Socjologia B-S (I – 15W, 20PS)

Zdrowie publiczne B-ZP (II -30W, 5PS, III – 15W, 10PS, IV – 30W, 10PS)

#### **WIEDZA**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w trudnych sytuacjach;
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej
B.W6.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności ekosystemu
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa;
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;



B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne;
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (C)

Badanie fizykalne C-BF (II – 15W, 15ĆW, 25PS)

Dietetyka C-D (III – 10W, 5ĆW, 15PS)

Etyka zawodu pielęgniarki C-FiEZP (III - 15W, 5S, 20PS)

Organizacja pracy pielęgniarskiej C-OPP (III – 10W, 5S, 10PS)

Język migowy C-JM (V – 5W, 15ĆW, 15PS)

Podstawowa opieka zdrowotna C-POZ (II – 10W, 10PS, 40ZP, 120PZ, III – 15W, 15PS, 40ZP, IV – 10W, 40ZP, 40PZ)

Podstawy pielęgniarstwa C-PP (I – 40W, 75ĆW, 15PS, 40ZP, II – 30W, 75ĆW, 15PS, 40ZP, 120PZ)

Promocja zdrowia C-PZ (III – 15W, 15PS, 20ZP)

System informacji w ochronie zdrowia – C-SIwOZ (10W, 15ĆW, 20PS)

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej – C-WwZOZ (V – 10W, 10S, 15PS)

Zakażenia szpitalne C-ZS (IV – 10W, 20PS)

#### WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;

C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach

	pielęgniarskich;
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy

	dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbник, przetoki odżywcze);
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25.	zakładać zgłąbnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłąbnik;

C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;

C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

#### D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (D)

Anestezjologia pielęgniarstwo w zagrożeniu życia D-AiP w ZZ (V – 30W, 15PS, 40ZP, VI - 15W, 10PS, 40ZP, 80PZ)

Badania naukowe w pielęgniarstwie D-BNwP (V – 20W, 15S, 25PS)

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne D-CH i PCH (III – 25W, 5S, 5PS,40ZP, 40PZ, IV – 20W, 5 S, 10PS, 40ZP, 80PZ, V – 15W, 15PS 40ZP, 40PZ)

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne D-CHW i PI (II – 25W, 5S, 5PS,40ZP, 80PZ, III - 15W, 5S,15PS, 40ZP, 40PZ, IV – 20W, 10PS, 40ZP, 40PZ)

Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne D- GiPG (IV – 15W, 5PS, 40ZP, 40PZ, V – 30W, 15PS, 40ZP, 40PZ)

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne D – Ni PN (III – 20W, 10S, 15PS, 40ZP, IV – 15W, 5PS, 40ZP, 80PZ)

Opieka paliatywna D – OP (V – 15W, 15PS, 40ZP, VI – 40PZ)

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne D-PiPP (III – 15W, 5S, 10PS, 40ZP, IV – 20W, 10PS, 40ZP, 80PZ, V – 15W, 5S, 5PS, 40ZP, VI – 10W,5 PS, 40ZP, 80PZ)

Pielęgniarstwo opieki długoterminowej D-POD (VI – 15W, 15PS, 40ZP, 40PZ)

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne D- PGi PPG (V – 15W, 10PS, 40ZP, VI – 15W, 10PS, 40ZP, 40PZ)

Podstawy ratownictwa medycznego D-PRM (IV – 15W, 10ĆW, 25PS)

Podstawy rehabilitacji D-PR (V – 10W, 10ĆW, 15S)

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne D- PS i PPS (IV – 30W, 5PS; V- 15PS,40ZP, VI – 15W, 10PS, 40ZP, 80PZ)

Seminarium dyplomowe D-SD (V – 25S, 10PS, VI – 20S, 15PS)

**Egzamin dyplomowy – D-ED**

#### WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym,

	w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;

D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

### UMIEJĘTNOŚCI

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;



D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

**Kompetencje społeczne kształtuje się w obrębie nauk podstawowych (A), nauk społecznych i humanistycznych (B) nauk z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej (C) i nauk z zakresu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (D).**

Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
E.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
E.K2	przestrzegania praw pacjenta;
E.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
E.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
E.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
E.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
E.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

#### E. PRZEDMIOTY DODATKOWE (E)

Etykieta w życiu publicznym E-EZP (I - 15W)

Technologie informacyjne E-TI (II - 15 ĆW)

Wychowanie fizyczne E-WF (II - 30 S, IV - 30S)

Nieobowiązkowy dodatkowy język obcy do wyboru: (III - 30ĆW, IV - 30ĆW)

- język czeski – E-NDJO-JCZ
- język angielski – E-NDJO-JA
- język niemiecki – E-NDJO-JN
- język hiszpański – E-NDJO-JH

#### ETYKIETA W ŻYCIU PUBLICZNYM PD- E-EZP I-15 W

#### WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
E.W1.	podstawowe zasady <i>savoir vivre</i> oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki;
E.W2.	rozumie aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych.

#### UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
E.U1.	analizować działanie w perspektywie zasad etykiety.

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent potrafi:</b>
E.K1.	stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu społecznym;
E.K2.	stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu;
E.K3.	modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety.
<b>TECHNOLOGIE INFORMACYJNE E – TI</b>	
<b>II- 15 ĆW</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
E.W3.	podstawowe metody zapisu liczb w systemach komputerowych;
E.W4.	opisuje działanie systemu komputerowego oraz jego podstawowych podzespołów;
E.W5.	podstawowe metody związane z bezpieczeństwem danych w systemach komputerowych.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
E.U2.	opracowywać dokumentację w arkuszu kalkulacyjnym oraz w formacie Word (MS, OpenOffice);
E.U3.	analizować i przygotować obliczenia dla zadanego problemu w arkuszu kalkulacyjnym;
E.U4.	przygotować prezentację w formie slajdów dla wybranego problemu.
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent:</b>
E.K4.	dba o indywidualne doskonalenie umiejętności w zakresie technik informacyjnych;
E.K5.	właściwie komunikuje się za pomocą technik multimedialnych.
E.K6.	potrafi w współdziałać i pracować w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy, wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą małych zespołów;
E.K7.	potrafi odpowiednio określać priorytety i wyznaczać cele w własnej pracy i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról zawodowych/organizacyjnych.
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE E-WF</b>	
<b>II-30 S, IV- 30 S</b>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent:</b>
E/K_U11.	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędnych dla studiowanego kierunku.
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent:</b>

E/K_K05.	podaje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role;
E/K_K08.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP;
E/K_K10.	dba o stan własnego zdrowia oraz sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawodu.
<b>NIEOBOWIĄZKOWY DODATKOWY JĘZYK OBCY DO WYBORU:</b> – JĘZYK CZESKI – E-NDJO-JCZ – JĘZYK ANGIELSKI – E-NDJO-JA – JĘZYK NIEMIECKI – E-NDJO-JN – JĘZYK HISZPAŃSKI – E-NDJO-JH	
<b>III-30ĆW, IV- 30ĆW</b> <b>tylko dla studentów, którzy dobrowolnie zgłoszą chęć odbycia dodatkowego kursu językowego</b> <b>WIEDZA</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie wiedzy absolwent:</b>
E.W/JA.1.	zna język angielski na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
E.W/JA.2.	zna język angielski na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
E.W/JN.3.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
E.W/JN.4.	Zna język niemiecki na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
E.W/JH.5.	zna podstawowe słownictwo i formy językowe umożliwiające komunikowanie się w mowie i w piśmie w zakresie najprostszych informacji na poziomie A1;
E.W/JH.6.	zna podstawowe słownictwo i formy językowe umożliwiające komunikowanie się w mowie i w piśmie na poziomie A1+
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent:</b>
E/K_U18./JCZ1	dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą
E/K_U18./JCZ2	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu Programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych
E/K_U18./JCZ3	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail
E/K_U18./JCZ4	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, itd.
E.U/JA.1.	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w standardowych wypowiedziach dotyczących szkoły, pracy, czasu wolnego itp;
E.U/JA.2.	potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych;
E.U/JA.3.	potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, zamierzenia, krótko uzasadniając swoje opinie lub plany;

E.U/JA.4.	potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne związane z zainteresowaniami lub na znane tematy;
E.U/JA.5.	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne;
E.U/JA.6.	potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka;
E.U/JA.7.	potrafi w szerokim zakresie tematów, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem rozmowy;
E.U/JA.8.	rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim oraz na piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
E.U/JN.9.	rozumie teksty czytane i słuchane w języku niemieckim na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
E.U/JN10.	dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą;
E.U/JN11.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu Programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych;
E.U/JN12.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniem, potrafi swobodnie redagować e-mail;
E.U/JN13.	potrafi swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej i na tematy zawodowe, wyrażać swą opinię, udzielać rad/ prosić o poradę i przekazywać sugestie, wykazując się stosunkowo dużym stopniem płynności, spontaniczności oraz poprawności językowej;
E.U/JH14.	potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie słownictwem i formami językowymi umożliwiającymi komunikowanie się w zakresie najprostszych informacji;
E.U/JH15.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową;
E.U/JH16.	potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie słownictwem i formami językowymi umożliwiającymi komunikowanie się na poziomie A1+.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent:</b>
E.K/NDJO11.	potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role;
E.K/NDJO12.	potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań;
E.K/NDJO13.	umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego.
<b>EGZAMIN DYPLOMOWY</b>	
Egzamin dyplomowy *:	
1. przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej); pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku	
2. przygotowanie się i złożenie egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej.	

### **3. Harmonogram realizacji programu studiów**

*Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych (siatka/siatki i diagramy ECTS) – w załączeniu*

### **4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów – w załączeniu**

*Studia stacjonarne (opisy modułów zgodnie z przyjętym załącznikiem do uchwały Senatu) – w załączeniu*

### **5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions, MCQ*), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (*Objective Structured Clinical Examination, OSCE*), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.
6. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.
7. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

### **6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS**

# **REGULAMIN PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020*

## **PRZEPISY OGÓLNE**

Regulamin praktycznej nauki zawodu na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo opracowany na podstawie przepisów:

- Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz. 1573);
- Projekt modelu współpracy pomiędzy uczelnią kształcąca na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi - Warszawa, wrzesień 2018
- Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. 2019 poz. 576, z późn. zm.).

## **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

### **§1**

1. Niniejszy Regulamin określa zasady realizacji kształcenia praktycznego na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
2. Zapisy niniejszego Regulaminu obowiązują wszystkich studentów studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
3. Każdy student przed przystąpieniem do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ma obowiązek zapoznania się z niniejszym Regulaminem.

## **ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

### **§2**

1. Kształcenie praktyczne realizowane jest w formie: zajęć praktycznych i praktyki zawodowej. Łączna liczba kształcenia praktycznego wynosi 2300 godzin, w tym: zajęcia praktyczne – 1100 godzin, 41 pkt. ECTS, praktyka zawodowa – 1200 godzin, 46 pkt. ECTS.
2. Każdy student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego (*załącznik nr 1*).
3. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
4. Część zajęć praktycznych może odbywać się w warunkach symulowanych.

5. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w:
  - oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych;
  - gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej);
  - hospicjach;
  - żłobkach.
6. Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
7. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje koordynator przedmiotu z ramienia uczelni.

## **CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

### **§3**

Celem kształcenia praktycznego jest:

1. poznanie specyfiki pracy w różnych oddziałach szpitalnych i w podstawowej opiece zdrowotnej;
2. wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce pielęgniarskiej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką);
3. rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych, doskonalenie kompetencji zawodowych;
4. nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie przygotowywania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy;
5. poznanie własnych możliwości na rynku pracy.



## **PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA**

### **§4**

Student ma prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, odpowiedniego do wymagań uczelni i instytucji, w której odbywają się zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe zgodnie z programem studiów;
2. opieki dydaktycznej, warunków zapewniających bezpieczeństwo oraz ochronę i poszanowanie godności osobistej;
3. życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym;
4. konsultacji i pomocy ze strony nauczyciela akademickiego lub opiekuna/mentora praktyk zawodowych;
5. sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej oceny zgodnej z ustalonymi kryteriami,
6. pomocy w planowaniu i realizowaniu rozwoju zawodowego;
7. korzystania z dostępnej literatury medycznej w placówkach ochrony zdrowia;
8. przerwy na posiłek w wyznaczonym przez nauczyciela lub opiekuna/mentora praktyk zawodowych miejscu i czasie.

### **§5**

Student ma obowiązek:

1. stawienia się na zajęcia na 5 minut przed ich rozpoczęciem;
2. noszenia estetycznego i pełnego umundurowania, tj. dwuczęściowy niebieski mundur, medyczne obuwie zmienne oraz identyfikator z imieniem, nazwiskiem, nazwą uczelni, wydziału i kierunku;
3. posiadania i systematycznego prowadzenia Dziennika Kształcenia Praktycznego;
4. systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach;
5. przestrzegania tajemnicy zawodowej i nieudzielania informacji o stanie zdrowia i procesie leczenia pacjentom i ich rodzinom;
6. przestrzegania obowiązujących procedur w danym podmiocie leczniczym lub innej placówce szkoleniowej;
7. prezentowania właściwej postawy w stosunku do pacjenta;
8. przestrzegania zasad współpracy w zespole i subordynacji w stosunku do przełożonych;
9. systematycznego zaliczania umiejętności praktycznych zgodnie z określonymi efektami uczenia się;

10. zgłaszania nieobecności na zajęciach praktycznych/praktyce zawodowej i jej usprawiedliwienie u nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia praktyczne lub u opiekuna/ mentora praktyk zawodowych oraz odpracowania ich.

## §6

1. Studentka ciężarna jest zobowiązana do poinformowania o tym fakcie nauczyciela akademickiego przed rozpoczęciem planowych zajęć praktycznych, a w przypadku praktyki zawodowej opiekuna/mentora praktyk zawodowych oraz przedstawienia aktualnego zaświadczenia od lekarza specjalisty stwierdzającego możliwości odbywania zajęć praktycznych i praktyki zawodowej;
2. Studentka ciężarna jest ponadto zobowiązana do przedłożenia pisemnej deklaracji o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję odbywania/kontynuowania planowych zajęć praktycznych i praktyki zawodowej;
3. Studentka karmiąca piersią po dostarczeniu odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego może ubiegać się o przerwę w zajęciach praktycznych i w praktyce zawodowej zgodnie z art.187 §1 Kodeksu Pracy. Jeżeli zajęcia praktyczne lub praktyka zawodowa trwają w danym dniu dłużej niż 6 godzin zegarowych studentka karmiąca dziecko piersią ma prawo do dwóch półgodzinnych przerw w zajęciach praktycznych/ praktyce zawodowej wliczanych do czasu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Przerwy na karmienie mogą być udzielane łącznie.

Jeżeli czas zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych jest krótszy niż 4 godziny zegarowe przerwy na karmienie nie przysługują. Jeżeli czas zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych w ciągu jednego dnia nie przekracza 6 godzin zegarowych wówczas przysługuje jedna przerwa na karmienie.

## §7

W czasie realizacji zajęć praktycznych i praktyki zawodowej zabrania się ze względów sanitarno-epidemiologicznych oraz bezpieczeństwa własnego i pacjenta:

- noszenia biżuterii;
- noszenia sztucznych paznokci;
- utrzymywania długich i lakierowanych paznokci;
- nakładania dodatkowej odzieży na mundurek;
- wnoszenia i korzystania z urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk oraz telefonów komórkowych.

## §8

Studenci odbywający zajęcia praktyczne i praktykę zawodową są podporządkowani regulaminowi pracy obowiązującemu w danym oddziale.

## §9

Studenci odbywający zajęcia praktyczne i praktykę zawodową muszą posiadać aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną, ubezpieczenie OC i ubezpieczenie NNW rozszerzone o ekspozycję zawodową (zakażenie wirusem HIV i żółtaczką), poświadczenie odbytych szczepień przeciwko WZW typu B oraz podstawowe przeszkolenie BHP.

## §10

Brak właściwej polisy ubezpieczeniowej, aktualnej książeczki sanitarno-epidemiologicznej, poświadczenia odbytych szczepień przeciwko WZW typu B i pełnego umundurowania oraz identyfikatora stanowi podstawę do odmówienia przyjęcia studenta na zajęcia praktyczne i praktykę zawodową.

## §11

Studenci dbają o dobrą atmosferę w placówce szkoleniowej oraz powierzony sprzęt, z którego korzystają zgodnie z przeznaczeniem.

## §12

Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca pracy, w sytuacji koniecznej jest to możliwe po uzyskaniu zgody nauczyciela akademickiego, a w przypadku praktyki zawodowej opiekuna/mentora praktyk zawodowych.

## §13

Studenci są zobowiązani do przestrzegania Kodeksu Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Karty Praw Pacjenta.

## **ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK ZAWODOWYCH**

### §14

1. Praktyki zawodowe mogą być organizowane w kraju i za granicą.
2. Student realizuje praktyki zawodowe zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego i programem praktyk zawodowych (*załącznik nr 1*) w ciągu roku akademickiego i/lub w okresie wakacyjnym.
3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego przedmiotu.

4. Student realizuje praktykę zawodową w placówkach wyznaczonych przez uczelnię lub może samodzielnie wskazać placówkę, która wyrazi gotowość jego przyjęcia na praktykę.
5. Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej w placówkach wyznaczonych przez uczelnię student pobiera w dziekanacie dokumenty niezbędne do zaplanowania terminu praktyki zawodowej - semestralny terminarz praktyki zawodowej (*załącznik nr 2*).
6. Student składa w dziekanacie semestralny terminarz praktyki zawodowej z ustalonymi terminami odbywania praktyki zawodowej nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki zawodowej.
7. Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej w samodzielnie wskazanej placówce student pobiera z dziekanatu: umowę (*załącznik nr 3*) wraz z kryteriami doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych (*załącznik nr 4*), kryteriami doboru opiekuna/mentora praktyki zawodowej z ramienia placówki (*załącznik nr 5*) oraz semestralnym terminarzem praktyk zawodowych.
8. Wskazana przez studenta placówka musi spełniać kryteria doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych.
9. Student powinien uzyskać opiekuna/mentora praktyki zawodowej z ramienia placówki, który spełnia kryteria doboru opiekuna/mentora praktyk zawodowych.
10. Student zawierający indywidualną umowę z placówką zobowiązany jest do złożenia w dziekanacie nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki zawodowej podpisanej umowy wraz z wypełnionymi formularzami doboru placówki i opiekuna/ mentora praktyki zawodowej oraz z wypełnionym semestralnym terminarzem praktyki zawodowej.
11. Decyzję o możliwości realizowania praktyki zawodowej w wskazanej przez studenta placówce podejmuje Wydziałowa Komisja Kształcenia Praktycznego w porozumieniu z Koordynatorem Kształcenia Zawodowego w oparciu o przedłożone powyżej dokumenty.
12. Po uzyskaniu akceptacji Wydziałowej Komisji Kształcenia Praktycznego student pobiera z dziekanatu skierowanie do odbycia praktyki zawodowej (*załącznik nr 6*) w samodzielnie wskazanej placówce.
13. Student przed rozpoczęciem praktyki zawodowej pobiera z dziekanatu dokumentację stanowiącą podstawę odbycia i zaliczenia praktyk zawodowych, tj.: harmonogram kształcenia praktycznego i program praktyki zawodowej oraz świadectwo odbycia praktyki zawodowej - (*załącznik nr 7*).
14. Praktyka zawodowa realizowana jest w formie dyżuru 8-godzinnego lub 10-godzinnego pod opieką wyznaczonego opiekuna/ mentora.
15. Jako praktyka zawodowa może być uznana praca zawodowa studenta wykonywana obecnie lub w przeszłości, a także staż, jeśli osiągnięte w ich wyniku efekty uczenia

się odpowiadają założonym dla praktyki. Student, którego praca zawodowa jest zgodna z kierunkiem lub specjalnością kształcenia i programem praktyk, może ubiegać się o częściowe zaliczenie praktyk zawodowych. W celu potwierdzenia zgodności pracy zawodowej z efektami kształcenia praktycznego obowiązującymi na kierunku pielęgniarstwo student musi złożyć dokumenty potwierdzające zatrudnienie w danym zawodzie oraz potwierdzenie jego kwalifikacji i zakres obowiązków wykonywanych w miejscu pracy zawodowej. Podanie o zaliczenie praktyki wraz z ww. dokumentami student składa za pośrednictwem dziekanatu do Dziekana Wydziału Nauk Medycznych.

16. Po zrealizowanych praktykach, wypełnione i podpisane przez opiekuna/mentora praktyki z ramienia placówki dokumenty (świadczenie odbycia praktyki zawodowej, dziennik kształcenia praktycznego - *(załącznik nr 8)* należy przedstawić koordynatorowi przedmiotu z ramienia uczelni, w terminie ustalonym przez Wydziałową Komisję Kształcenia Praktycznego w celu zaliczenia praktyki zawodowej.
17. Po uzyskaniu zaliczenia student zobowiązany jest złożyć w dziekanacie świadectwo odbycia praktyki oraz wypełnione ankiety jakości kształcenia w trakcie praktyki zawodowej - *(załącznik nr 9)*.

## **WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

### **§15**

1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji z odbycia praktyki (świadczenie odbycia praktyki zawodowej, dziennik kształcenia praktycznego) koordynatorowi przedmiotu z ramienia uczelni.
2. Zaliczenie praktyki zawodowej jest warunkiem zaliczenia semestru w danym roku studiów, którego program przewiduje realizację tych zajęć.
3. Na wniosek studenta Dziekan wydziału, który w porozumieniu z Wydziałową Komisją Kształcenia Praktycznego może wyznaczyć inny niż przewidziany w harmonogramie realizacji programu studiów, okres realizacji praktyki zawodowej, jeżeli zaistnieją niezależne od studenta okoliczności uniemożliwiające wykonanie praktyki zgodnie z harmonogramem. W takich przypadkach Dziekan wydziału wyznacza termin zaliczenia praktyki inny niż przewidziany w harmonogramie realizacji programu studiów.
4. Student, który nie odbył wszystkich wymaganych w planach studiów praktyk zawodowych, nie może być dopuszczony do egzaminu dyplomowego.
5. Oceny praktyk zawodowych dokonuje opiekun/mentor praktyki zawodowej z ramienia placówki na podstawie określonych kryteriów oceny umiejętności praktycznych - *(załącznik nr 10)*.

6. Zaliczenie praktyki z określonego przedmiotu dokonuje nauczyciel akademicki koordynator przedmiotu z ramienia uczelni, po zapoznaniu się z oceną wystawioną przez opiekuna/mentora praktyk zawodowych z ramienia placówki.
7. Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się przed rozpoczęciem kolejnego semestru w terminie ustalonym przez Wydziałową Komisję Kształcenia Praktycznego.
8. Dziekan wydziału określa skutki wynikające z odwołania studenta na wniosek zakładu pracy z praktyki zawodowej.

## **NADZÓR NAD PRZEBIEGIEM PRAKTYK ZAWODOWYCH**

### **§16**

1. Nadzór nad przebiegiem praktyk w placówkach sprawuje opiekun/mentor praktyki zawodowej z ramienia placówki, w której student odbywa praktykę - *(załącznik nr 11)*.
2. Nadzór nad przebiegiem praktyk prowadzi nauczyciel akademicki – koordynator przedmiotu z ramienia uczelni wyznaczony przez Dziekana wydziału - *(załącznik nr 12)*.

## **ZADANIA WYDZIAŁOWEJ KOMISJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

### **§17**

1. Dobór placówek, koordynatorów i opiekunów praktyk według opracowanych kryteriów.
2. Opracowywanie, nowelizowanie i zatwierdzanie Regulaminu Praktycznej Nauki Zawodu.
3. Opracowywanie i aktualizowanie planu i programu praktyk zawodowych.
4. Współpraca z Biurem Praktyk w zakresie pozyskiwania placówek szkoleniowych do realizacji praktycznej nauki zawodu i zawierania z nimi umów.
5. Weryfikacja dokumentacji praktycznej nauki zawodu w celu dokonania procedury dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego w części praktycznej.
6. Opracowywanie procedur kontroli przebiegu praktyk zawodowych.
7. Kontrola i ocena przebiegu praktyk zawodowych.
8. Planowanie hospitacji praktyk zawodowych i analiza wniosków pohospitacyjnych zawartych w protokołach hospitacji praktyk zawodowych - *(załącznik nr 13)*.
9. Współpraca z Komisją ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia w zakresie prowadzenia kontroli praktyk zawodowych.

Skład Wydziałowej Komisji Kształcenia Praktycznego powołuje Dziekan wydziału.

## DOKUMENTY I FORMULARZE

### § 18

1. Do ogólnej dokumentacji praktyk zawodowych należą:

- Harmonogram kształcenia praktycznego i program praktyk zawodowych (*załącznik nr 1*);
- Semestralny terminarz praktyk zawodowych (*załącznik nr 2*);
- Umowa z placówką organizującą praktykę zawodową – w przypadku praktyk indywidualnych (*załącznik nr 3*);
- Kryteria doboru placówki (*załącznik nr 4*);
- Kryteria doboru opiekuna/ mentora praktyki z ramienia placówki (*załącznik nr 5*);
- Skierowanie do odbycia praktyki zawodowej (*załącznik nr 6*);
- Świadectwo odbycia studenckiej praktyki zawodowej (*załącznik nr 7*);
- Dziennik Kształcenia Praktycznego (*załącznik nr 8*);
- Ankieta oceny jakości kształcenia w trakcie praktyki zawodowej (*załącznik nr 9*);
- Kryteria oceny umiejętności praktycznych (*załącznik nr 10*);
- Zadania opiekuna/ mentora praktyk zawodowych (*załącznik nr 11*);
- Zadania nauczyciela akademickiego pełniącego funkcje koordynatora przedmiotu z ramienia uczelni (*załącznik nr 12*);
- Protokół hospitacji praktyk zawodowych (*załącznik nr 13*).

**HARMONOGRAM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO I PROGRAM PRAKTYK  
ZAWODOWYCH**

<b>Zakres kształcenia praktycznego</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>Punkty ECTS</b>
1. Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	3	120 godzin/ 3 tygodnie	4,5
2. Promocja zdrowia	20 godzin/ ½ tygodnia	0,5	–	–
3. Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	4,5	160 godzin/ 4 tygodnie	6
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	40 godzin/ 1 tydzień	1,5
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6	160 godzin/ 4 tygodnie	6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4,5	160 godzin/ 4 tygodnie	6
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4,5	160 godzin/ 4 tygodnie	6
8. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	1,5	40 godzin/ 1 tydzień	1,5
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	4
13. Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	1,5	40 godzin/ 1 tydzień	1,5
<b>Razem:</b>	<b>1100 godzin/ 27,5 tygodnia</b>	<b>41</b>	<b>1200 godzin/ 30 tygodni</b>	<b>46</b>



## HARMONOGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

### STUDIA STACJONARNE SEMESTR I – 40 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Podstawy pielęgniarstwa	40	1,5

### STUDIA STACJONARNE SEMESTR II – 120 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Podstawy pielęgniarstwa	40	1,5
2.	Podstawowa opieka zdrowotna	40	1,5
3.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	40	1,5

### STUDIA STACJONARNE SEMESTR III – 220 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Podstawowa opieka zdrowotna	40	1,5
2.	Promocja zdrowia	20	0,5
3.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	40	1,5
4.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	40	1,5
5.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	40	1,5
6.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	40	1,5

### STUDIA STACJONARNE SEMESTR IV – 240 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Podstawowa opieka zdrowotna	40	1,5
2.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	40	1,5
3.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	40	1,5
4.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	40	1,5
5.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	40	1,5
6.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	40	1,5

**STUDIA STACJONARNE SEMESTR V – 280 godzin**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
1.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	40	1,5
2.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	40	1,5
3.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	40	1,5
4.	Opieka paliatywna	40	1,5
5.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	40	1,5
6.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	1,5
7.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	40	1,5

**STUDIA STACJONARNE SEMESTR VI – 200 godzin**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
1.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	40	1,5
2.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	40	1,5
3.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40	1,5
4.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	1,5
5.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	40	1,5

## HARMONOGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

### STUDIA STACJONARNE ROK I – 320 godzin (8 tygodni w semestrze letnim)

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Placówka
1.	Podstawy pielęgniarstwa	120	4,5	Oddział Chorób Wewnętrznych lub Oddział Chorób Wewnętrznych – 60 godz. i Szpitalny Oddział Ratunkowy – 60 godz.
2.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80	3	Oddział Chorób Wewnętrznych
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	120	4,5	Publiczny i Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej (Rejestracja - 30 godz., Gabinet zabiegowy - 40 godz., Poradnia ogólna, K - 20 godz., Poradnia D - 30 godz.)

### STUDIA STACJONARNE ROK II – 440 godzin (2 tygodnie w semestrze zimowym, 9 tygodni w semestrze letnim)

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Placówka
<b>SEMESTR ZIMOWY</b>				
1.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	40	1,5	Oddział Chorób Wewnętrznych
2.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	40	1,5	Oddział Chirurgiczny lub Oddział Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej
<b>SEMESTR LETNI</b>				
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	40	1,5	Publiczny i Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej
4.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	40	1,5	Oddział Chorób Wewnętrznych
5.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	80	3	Oddział Chirurgiczny Zalecany Blok Operacyjny

6.	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	40	1,5	Oddział Geriatryczny, Zakład Opiekuńczo-Lecznicy, Dom Pomocy Społecznej (dla osób starszych)
7.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	Oddział Neurologiczny
8.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	80	3	Żłobek lub Poradnia D, Oddział Pediatryczny

### STUDIA STACJONARNE ROK III – 440 godzin

(2 tygodnie w semestrze zimowym, 9 tygodni w semestrze letnim)

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Placówka
<b>SEMESTR ZIMOWY</b>				
1.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	40	1,5	Oddział Chirurgiczny
2.	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	40	1,5	Oddział Geriatryczny, Zakład Opiekuńczo-Lecznicy, Dom Pomocy Społecznej (dla osób starszych)
<b>SEMESTR LETNI</b>				
3.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	4	Oddział Intensywnej Opieki Medycznej lub Oddział Intensywnej Opieki Kardiologicznej – 40 godz. i Blok Operacyjny (po stronie anestezjologii) – 40 godz.
4.	Opieka paliatywna	40	1,5	Hospicjum lub Oddział Opieki Paliatywnej
5.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	80	3	Oddział pediatryczny
6.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40	1,5	Zakład Opiekuńczo - Lecznicy
7.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	1,5	Oddział Położniczo-Ginekologiczny
8.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3	Oddział Psychiatryczny

**EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ  
(umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)**

dla przedmiotów:

1. Podstawowa Opieka Zdrowotna
2. Podstawy Pielęgniarstwa

<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią

C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
KS.1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KS.2.	przestrzegania praw pacjenta;
KS.3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KS.4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
KS.5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
KS.7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ  
(umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)**

dla przedmiotów:

1. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
2. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
3. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
4. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne
5. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
6. Opieka paliatywna
7. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
8. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
9. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
10. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>
KS.1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KS.2.	przestrzegania praw pacjenta;
KS.3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KS.4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
KS.5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
KS.7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.



# PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

## ROK I

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Podstawy pielęgniarstwa	120
2.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	120

### Podstawy pielęgniarstwa

Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie się z zasadami ergonomii, obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;</li><li>• Poznanie specyfiki pracy w oddziale chorób wewnętrznych i/lub w szpitalnym oddziale ratunkowym;</li><li>• Przyjęcie chorego do szpitala w trybie planowym i w trybie „ostрым”;</li><li>• Prowadzenie dokumentacji obowiązującej przy przyjęciu pacjenta do szpitala;</li><li>• Stosowanie właściwej komunikacji z pacjentem, jego rodziną i zespołem terapeutycznym;</li><li>• Pomoc pacjentowi w zaadaptowaniu się w nowych warunkach szpitalnych,</li><li>• Zapoznanie pacjenta z Kartą Praw Pacjenta;</li><li>• Przyjęcie pacjenta do określonego oddziału oraz prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale;</li><li>• Pomoc pacjentowi w podstawowych czynnościach dnia codziennego;</li><li>• Wykonywanie zabiegów w zakresie higieny osobistej i otoczenia pacjenta;</li><li>• Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i otoczenie opieką w czasie oraz po badaniu;</li><li>• Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych;</li><li>• Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych;</li><li>• Wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu;</li><li>• Samodzielne wykonywanie i dokumentowanie pomiarów parametrów życiowych chorego: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu, saturacji;</li><li>• Wykonywanie EKG;</li><li>• Podawanie pacjentowi leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami;</li><li>• Wykonywanie szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;</li><li>• Wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;</li><li>• Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika;</li><li>• Zakładanie zgłębnika do żołądka, odbarczanie treści;</li><li>• Rozpoznanie stanu zdrowia pacjenta w oparciu o wywiad, obserwację, pomiary, badanie przedmiotowe i analizę dokumentacji;</li><li>• Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, określanie celu opieki i planowanie opieki,</li><li>• Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;</li><li>• Stosowanie metod edukacji zdrowotnej w zakresie przygotowania pacjenta (w tym jego rodziny) do samoopieki.</li></ul>	
Ogólna liczba godzin:	120

## Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale chorób wewnętrznych;</li><li>• Przyjmowanie chorego do oddziału: założenie dokumentacji chorego, zapoznanie z prawami pacjenta i regulaminem oddziału;</li><li>• Monitorowanie czynności życiowych pacjenta internistycznych;</li><li>• Uczestniczenie w badaniach diagnostycznych: EKG, UKG, próba, wysiłkowa, kardiowersja;</li><li>• Uczestniczenie w badaniach internistycznych inwazyjnych, badaniach diagnostycznych: pobranie krwi do badań laboratoryjnych nakłucie opłucnej, jamy otrzewnowej, mostka, cienkoigłowej punkcji tarczycy;</li><li>• Uczestniczenie w leczeniu farmakologicznym chorych;</li><li>• Edukacja pacjentów i ich rodzin w zakresie samopielęgnacji;</li><li>• Ocena stanu ogólnego pacjenta i formułowanie diagnozy pielęgniarstwa;</li><li>• Planowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem internistycznym z uwzględnieniem jednostki chorobowej podstawowej i współwystępujących oraz wielokulturowości pacjentów.</li></ul>	
<b>Ogólna liczba godzin:</b>	<b>80</b>

## Podstawowa opieka zdrowotna

Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;</li><li>• Ocena stanu zdrowia podopiecznych;</li><li>• Stosowanie w praktyce zasady funkcjonowania Narodowego Programu Zdrowia,</li><li>• Opieka nad kobietą ciężarną;</li><li>• Prowadzenie dokumentacji w Poradni „K”;</li><li>• Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego;</li><li>• Prowadzenie badań i pomiary w ocenie stanu zdrowia podopiecznego;</li><li>• Pobieranie materiału do badań diagnostycznych;</li><li>• Asystowanie przy czynnościach medycznych wykonywanych u dzieci w gabinecie zabiegowym;</li><li>• Udział w leczeniu pacjentów - podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim różnymi drogami, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego;</li><li>• Promowanie zdrowego stylu życia, – współuczestnictwo w badaniu dziecka zdrowego i chorego;</li><li>• Rejestracja dziecka w poradni „D” oraz „D1”;</li><li>• Rejestracja ciężarnej w poradni „K”, – promocja naturalnych karmieni;</li><li>• Wykonanie pomiaru RR, poziomu cukru i EKG;</li><li>• Stosowanie różnych form rehabilitacji w opiece nad chorym dorosłym i dzieckiem;</li><li>• Kształtowanie prawidłowej postawy społecznej wobec dzieci niepełnosprawnych.</li><li>• Uczestniczenie studenta razem z pielęgniarzką środowiskową w wizytach środowiskowych.</li></ul>	
<b>Ogólna liczba godzin:</b>	<b>120</b>

## ROK II

### SEMESTR ZIMOWY

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	40
2.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	40

### Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie się z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danej placówce szkoleniowej;</li><li>• Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń układu pokarmowego (badania podmiotowe przedmiotowe i specjalistyczne);</li><li>• Prowadzenie dokumentacji pacjenta (historia pielęgnowania);</li><li>• Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych układu pokarmowego, opieka w czasie badania i po badaniu.</li><li>• Problemy pielęgnacyjne i ich rozwiązywanie w schorzeniach układu pokarmowego;</li><li>• Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego;</li><li>• Zadania edukacyjne pielęgniarki w opiece nad chorym ze schorzeniami zapalnymi wątroby, dróg żółciowych, trzustki;</li><li>• Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych układu moczowego: pobranie materiału do badań laboratoryjnych, przygotowanie chorego do badań specjalistycznych, ocena stanu chorego;</li><li>• Zespół terapeutyczny.</li><li>• Elementy procesu pielęgnowania w: schorzeniach ostrych i przewlekłych układu moczowego, opiece nad pacjentem dializowanym.</li></ul>	
Ogólna liczba godzin:	40

## Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Tematyka praktyki zawodowej:

- Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;
- Poznanie specyfiki pracy na oddziale chirurgicznym i sali opatrunkowej;
- Współpraca w chirurgicznym zespole terapeutycznym;
- Przygotowanie i posługiwanie się w różnych sytuacjach zestawami opatrunkowymi, narzędziami i sprzętem;
- Przeciwdziałanie zakażeniom chirurgicznym - obserwacja rany pooperacyjnej, rozpoznaje zakażenia chirurgiczne;
- Zmiana opatrunków;
- Przygotowanie chorego do badań i zabiegu operacyjnego;
- Ocena stanu pacjenta oczekującego na zabieg operacyjny;
- Obserwacja pacjenta w pierwszych godzinach i dniach po operacji;
- Zapobieganie powikłaniom po zabiegu operacyjnym;
- Rozpoznanie i rozwiązywanie problemów pacjenta występujące we wczesnym okresie pooperacyjnym;
- Poznawanie specyfiki pracy na sali operacyjnej- bloku operacyjnym;
- Pobieranie krwi w celu oznaczenia grupy krwi, czynnika Rh, wykonania próby krzyżowej;
- Obserwacja pacjenta w trakcie przetaczania krwi i jej preparatów oraz po przetoczeniu;
- Współuczestniczenie w szczegółowych procedurach opieki pooperacyjnej: po operacji tarczycy, przelyku, żołądka i dwunastnicy, dróg żółciowych, jelit, wyrostka robaczkowego i odbytu, przepukliny, naczyń obwodowych.

**Razem liczba godzin: 40**

## SEMESTR LETNI

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Podstawowa opieka zdrowotna	40
2.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	40
3.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	80
4.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	40
5.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80
6.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	80

### Podstawowa opieka zdrowotna

Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;</li> <li>• Ocena stanu zdrowia podopiecznych;</li> <li>• Stosowanie w praktyce zasady funkcjonowania Narodowego Programu Zdrowia;</li> <li>• Prowadzenie badań i pomiarów w ocenie stanu zdrowia podopiecznego;</li> <li>• Pobieranie materiału do badań diagnostycznych;</li> <li>• Asystowanie przy czynnościach medycznych wykonywanych u dzieci w gabinecie zabiegowym;</li> <li>• Udział w leczeniu pacjentów - podawanie leków- zgodnie ze zleceniem lekarskim różnymi drogami, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego;</li> <li>• Promocja zdrowego stylu życia, – współuczestnictwo w badaniu dziecka zdrowego i chorego;</li> <li>• Rejestracja dziecka w poradni „D” oraz „D1”;</li> <li>• Wykonanie pomiarów RR, poziomu glikemii i EKG;</li> <li>• Stosowanie różnych form rehabilitacji w opiece nad chorym dorosłym i dzieckiem;</li> <li>• Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych wobec dzieci niepełnosprawnych.</li> </ul>	
<b>Ogólna liczba godzin:</b>	<b>40</b>

## Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie się z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danej placówce szkoleniowej;</li><li>• Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń układu krwiotwórczego (badania podmiotowe przedmiotowe i specjalistyczne). Prowadzenie dokumentacji pacjenta (historia pielęgnowania) i planowanie opieki;</li><li>• Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych układu endokrynnego, opieka w czasie badania i po badaniu. Problemy pielęgnacyjne i ich rozwiązywanie w schorzeniach układu endokrynnego;</li><li>• Pielęgnacja pacjentów ze schorzeniami tkanki łącznej, leczenie, rehabilitacja, profilaktyka;</li><li>• Edukacja pacjentów ze schorzeniami tkanki łącznej;</li><li>• Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym;</li><li>• Zasady obowiązujące w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym w cukrzycy – zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta.</li></ul>	
<b>Ogólna liczba godzin:</b>	<b>40</b>

## Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Tematyka praktyki zawodowej:

- Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale chirurgicznym i na bloku operacyjnym;
- Zapoznanie się z zadaniami pielęgniarki pracującej na bloku operacyjnym;
- Poznanie zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu;
- Przyjmowanie pacjenta na blok i sprawowanie nad nim opieki;
- Uczestniczenie w przygotowaniu instrumentarium do różnych zabiegów operacyjnych;
- Doskonalenie umiejętności w zakresie współdziałania w zespole terapeutycznym oddziału oraz bloku operacyjnego;
- Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu i pozytywnych relacji z pacjentem chirurgicznym i jego rodziną w oddziale w momencie przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji;
- Podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w czasie hospitalizacji ze strony: rany pooperacyjnej, układu oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, narządu ruchu, układu krążenia, rany oparzeniowej, miejsca wytworzenia stomii;
- Przyjmowanie pacjenta z sali operacyjnej, ocena jego stanu ogólnego;
- Monitorowanie przebiegu okresu pooperacyjnego z wczesnym rozpoznaniem zaburzeń i powikłań;
- Sprawna realizacja opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z powikłaniami okresu pooperacyjnego: nieprawidłowe gojenie rany pooperacyjnej;
- Ucisk, obrzęk w opatrunku gipsowym, nieprawidłowe podłączenie i działanie drenów; w ranie pooperacyjnej, nieprawidłowe działanie drenażu ssącego, wstrząs;
- Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie: żywienia i stylu życia w różnych jednostkach chorobowych, pielęgnacji rany pooperacyjnej, pielęgnacji stopy cukrzycowej, pielęgnacji miejsca oparzonego, rehabilitacji pacjenta po różnych zabiegach operacyjnych;
- Przygotowywanie pacjenta do badań diagnostycznych: RTG, USG, Rezonansu Magnetycznego, Tomografii Komputerowej, badań endoskopowych;
- Sprawowanie opieki nad pacjentem: przygotowywanym do operacji planowej oraz ze wskazań nagłych, po zabiegu operacyjnym o przebiegu prawidłowym i powikłanym, w schorzeniach nieoperacyjnych.

**Razem liczba godzin: 80**

## Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne

Tematyka praktyki zawodowej:

- Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;
- Organizacja opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku;
- Rozpoznanie potrzeby zdrowotne ludzi starych;
- Organizowanie działań związanych z problemami pielęgnacyjnymi: utrzymanie czystości ciała i otoczenia pacjenta, zaspokojenie podstawowych potrzeb podopiecznego, tj. odżywianie, wydalanie, kontrolować parametry życiowe chorego, podawanie leków różnymi drogami zgodnie z zaleceniem lekarza
- Pomoc pacjentowi w utrzymaniu jak najkorzystniejszego stanu zdrowia, tj. zapobieganie odleżynom, przykurczom, powikłaniom płucnym. - stosuje ćwiczeń izometrycznych, samoobsługi, pionizacji i nauki chodzenia przy pomocy sprzętów wspomagających;
- Ocena i kwalifikacja pacjenta do odpowiedniej kategorii opieki wynikającej ze stanu zdrowia;
- Rozpoznanie schorzenia i podejmowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych;
- Ocena stanu pacjenta na podstawie badań;
- Ocena stanu zdrowia chorego;
- Organizacja procesu adaptacji i aktywizacji osoby starszej w środowisku.

**Ogólna liczba godzin: 40**



## Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

### Tematyka praktyki zawodowej:

- Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;
- Planowanie i organizacja pracy własnej w oddziale neurologicznym,
- Przyjmowanie chorego do oddziału i pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych;
- Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu i pozytywnych relacji z pacjentem neurologicznym i jego rodziną w oddziale w chwili przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji;
- Prowadzenie monitoringu czynności życiowych pacjentów objętych opieką;
- Ocena stanu pacjenta /formułowanie diagnozy pielęgniarstwiej;
- Planowanie opieki pielęgniarstwiej uwzględniając diagnozę;
- Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno –higienicznych;
- Prowadzenie żywienia enteralnego;
- Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i otoczenie opieką w czasie oraz po badaniu;
- Wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
- Przygotowywanie zestawu i asystowanie lekarzowi podczas wykonywania badań diagnostycznych;
- Pobieranie materiału do badań diagnostycznych;
- Rozpoznanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych;
- Podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w czasie hospitalizacji ze strony: skóry, ran operacyjnych, układu oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, układu krążenia, narządu ruchu;
- Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
- Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
- Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwiej;
- Podawanie doraźne pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii;
- Dobieranie technik i sposobów pielęgnowania rany, w tym zakładanie opatrunków
- Współuczestniczenie w rehabilitacji chorego;
- Sprawowanie opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem: z niedowładem połowicznym lub obustronnym, z zaburzeniami świadomości, z bólami mięśni, w chorobach otępiennych, w chorobach infekcyjnych układu nerwowego, chorobach rdzenia kręgowego, przygotowywanym do operacji i po zabiegu operacyjnym o przebiegu prawidłowym i powikłanym, w schorzeniach nieoperacyjnych;
- Prowadzenie działań edukacyjnych pacjentów i ich rodzin w zakresie: żywienia, pielęgnacji skóry, pielęgnacji rany pooperacyjnej, rehabilitacji pacjenta neurologicznego z niedowładem połowicznym lub obustronnym/
- Doskonalenie umiejętności w zakresie współdziałania w zespole terapeutycznym.

## Pediatric and Pediatric Nursing

### Professional Practice Topics:

- Ergonomics principles, safety and hygiene in day care / clinic;
- Child rights;
- Child admission to day care / clinic;
- Child and parent support in adaptation to day care/ clinic;
- Child safety in day care/ clinic;
- Communication with child and family;
- Therapeutic conversation according to procedures in day care/ clinic;
- Child preparation for examinations, care and nursing of child during and after examinations.
- Measurements: height and body mass of child;
- Child development analysis according to centile charts;
- Assessment of child psychomotor development;
- Assistance during child vaccination;
- Instruction for parents / guardians in care and nursing of child after vaccination;
- Participation of nurse in caregiver activities – nursing activities of young child:
  - supervision of nutrition,
  - teaching of eating,
  - organization of sleep and rest,
  - support of language development,
  - encouragement and teaching of cleanliness,
  - learning of children through play.

**Total number of hours: 80**

## ROK III

### SEMESTR ZIMOWY

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	40
2.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	40

### Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;</li><li>• Doskonalenie umiejętności w zakresie współdziałania w zespole terapeutycznym;</li><li>• Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu i pozytywnych relacji z pacjentem chirurgicznym i jego rodziną w oddziale w momencie przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji;</li><li>• Podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w czasie hospitalizacji ze strony: rany pooperacyjnej, układu oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, narządu ruchu, układu krążenia, rany oparzeniowej, miejsca wytworzenia stomii;</li><li>• Przyjmowanie pacjenta z sali operacyjnej, ocena jego stanu ogólnego;</li><li>• Monitorowanie przebiegu okresu pooperacyjnego z wczesnym rozpoznaniem zaburzeń i powikłań;</li><li>• Sprawna realizacja opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z powikłaniami okresu pooperacyjnego: nieprawidłowe gojenie rany pooperacyjnej;</li><li>• Ucisk, obrzęk w opatrunku gipsowym, nieprawidłowe podłączenie i działanie drenów w ranie pooperacyjnej, nieprawidłowe działanie drenażu ssącego, wstrząs;</li><li>• Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie: żywienia i stylu życia w różnych jednostkach chorobowych, pielęgnacji rany pooperacyjnej, pielęgnacji stopy cukrzycowej, pielęgnacji rany oparzeniowej, wytworzonej stomii jelitowej, rehabilitacji pacjenta po różnych zabiegach operacyjnych;</li><li>• Przygotowywanie pacjenta do badań diagnostycznych: RTG, USG, Rezonansu Magnetycznego, Tomografii Komputerowej, badań endoskopowych;</li><li>• Sprawowanie opieki nad pacjentem: przygotowywanym do operacji planowej oraz ze wskazań nagłych, po zabiegu operacyjnym o przebiegu prawidłowym i powikłanym, w schorzeniach nieoperacyjnych.</li></ul>	
<b>Razem liczba godzin:</b>	<b>40</b>

## Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne

Tematyka praktyki zawodowej:

- Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;
- Organizacja opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku;
- Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych ludzi starych;
- Organizowanie działań związanych z problemami pielęgnacyjnymi: utrzymanie czystości ciała i otoczenia pacjenta, zaspokojenie podstawowych potrzeb podopiecznego, tj. odżywianie, wydalanie, kontrolowanie parametrów życiowych chorego, podawanie leków różnymi drogami zgodnie z zaleceniem lekarza;
- Pomoc pacjentowi w utrzymaniu jak najkorzystniejszego stanu zdrowia, tj. zapobieganie odleżynom, przykurczom, powikłaniom płucnym.
- Stosowanie ćwiczeń izometrycznych, samoobsługi, pionizacji i nauki chodzenia przy pomocy sprzętów wspomagających;
- Ocena i kwalifikacja pacjenta do odpowiedniej kategorii opieki wynikającej ze stanu zdrowia;
- Rozpoznanie schorzenia i podejmowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych;
- Ocena stanu pacjenta na podstawie badań;
- Ocena stanu zdrowia chorego;
- Organizacja procesu adaptacji i aktywizacji osoby starszej w środowisku.

Ogólna liczba godzin: 40

## SEMESTR LETNI

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80
2.	Opieka paliatywna	40
3.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	80
4.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40
5.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40
6.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80

### Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Tematyka praktyki zawodowej:

- Przyjęcie pacjenta do oddziału anestezjologii i intensywnej opieki medycznej;
- Obsługa aparatury stosowanej w anestezjologii i intensywnej opiece medycznej: podstawowa obsługa aparatu do znieczuleń, podstawowa obsługa respiratora, obsługa aparatury monitorującej parametry życiowe;
- Prowadzenie dokumentacji medycznej z uwzględnieniem zapisu procedur pielęgniarstkich;
- Monitorowanie parametrów życiowych i ocena stanu zdrowia pacjenta na oddziale anestezjologii i intensywnej opieki medycznej:
  - pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego,
  - pomiar temperatury ciała (powierzchniowej i centralnej) dostępnymi technikami,
  - pomiar saturacji,
  - ocena wydolność oddechowej (częstości, głębokości i charakteru oddechu, interpretacja wyników gazometrii),
  - ocena wydolności układu nerwowego (stan świadomości chorego, odruchy, ocena reakcji źrenic, patologiczne objawy neurologiczne),
  - ocena zabarwienia, ciepłoty, wilgotności, napięcia i zmian patologicznych na skórze pacjenta,
  - ocena wydolności układu moczowego (prowadzenie kontroli diurezy, prowadzenie bilansu płynów),
  - ocena umiejscowienie i trwałość umocowania cewników, rurek i drenów,
  - ocena wydolności układu krążenia (pomiar i wartości ciśnienia tętniczego, pomiar ciśnienia tętniczego metodą krwawą, pomiar tętna i określenie cech tętna, rozpoznanie zaburzeń rytmu serca);
- Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (udrożnienie dróg oddechowych, prowadzenie oddechu zastępczego, wentylowanie workiem Ambu, wykonywanie pośredniego masaż serca, przygotowanie zestaw do reanimacji przyrządowej, asystowanie/ wykonanie defibrylacji);
- Podawanie leków różnymi drogami oraz przetaczanie płynów w ramach planu leczenia i postępowania resuscytacyjnego;
- Diagnozowanie problemów zdrowotnych i opiekuńczych, planowanie i prowadzenie opieki pielęgniarstkiej w zależności od rozpoznanego stanu pacjenta;
- Pielęgnowanie drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego oraz u pacjenta z rurką tracheotomijną;

- wykonanie nebulizacji u chorego z rurką intubacyjną lub tracheotomijną,
- pielęgnowanie pacjenta z rurką tracheotomijną,
- asystowanie podczas wykonywania intubacji i wykonywania tracheostomii;
- Asystowanie przy różnych zabiegach inwazyjnych: wkłucie centralne, nakłucie opłucnej, nakłucie lędźwiowe;
- Pielęgnowanie dostępów naczyniowych;
- Zasady podawania leków drogą dożylną, ocena reakcji na podawane leki;
- Zasady prowadzenia żywienia enteralnego i parenteralnego;
- Zasady rehabilitacji chorego w intensywnej terapii;
- Zapobieganie powikłaniom: zapaleniu płuc, odleżynom, oparzeniom, zniekształceniom w stawach u chorego unieruchomionego, z ograniczoną aktywnością ruchową i chorego nieprzytomnego;
- Sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem znieczulonym do zabiegu operacyjnego i opieka pooperacyjna (po znieczuleniu):
  - asystowanie przy prowadzeniu określonego typu znieczulenia,
  - przygotowanie zestawu do poszczególnych typów znieczuleń,
  - przygotowanie pacjenta do znieczulenia,
  - monitorowanie parametrów życiowych pacjenta.
  - pielęgnowanie pacjenta po znieczuleniu,
  - dokumentowanie przebiegu znieczulenia.
- Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.

## Opieka paliatywna

Tematyka praktyki zawodowej:

- Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;
- Współpraca w zespole terapeutycznym;
- Ordynowanie leków przeciwbólowych w porozumieniu z lekarzem (Tramadolom, Paracetamol), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 (art. 15a i art.15b u. o. p. i p.);
- Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu, oraz pozytywnych relacji z pacjentem terminalnym i jego rodziną w momencie przyjmowania na oddział, w czasie hospitalizacji;
- Nawiązywanie kontaktu z dzieckiem chorym oraz jego rodzicami (opiekunami);
- Odczytywanie werbalnych i pozawerbalnych sygnałów przy pomocy, których chorzy i ich rodziny starają się przekazać problemy, o jakich nie potrafią mówić wprost;
- Wsparcie psychiczne rodziny chorego;
- Różnicowanie stanów chorobowych wymagających specjalnej interwencji od reakcji normalnych;
- Samodzielne prowadzenie działań edukacyjnych pacjenta /rodziny w zakresie wykorzystania specjalnych dróg i sposobów podawania leków (przezskórnie podskórnie, dożylnie i zewnątrzoponowo), oraz używania pomp infuzyjnych i pielęgnacji miejsc, wkłucia;
- Samodzielne sprawowanie opieki nad pacjentem terminalnym: z objawami lękowymi, ze zmianami nowotworowymi skóry i świądem;
- Samodzielne łagodzenie objawów ze strony: układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego;
- Samodzielne prowadzenie zabiegów profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych stosowanych w opiece paliatywnej;
- W porozumieniu z opiekunem praktyk rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych (badania hematologiczne i biochemiczne), oraz wystawianie skierowania na ich wykonanie zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 (art. 15a i art.15b u. o. p. i p.).

Ogólna liczba godzin: 40

## Pediatric and Pediatric Nursing

Tematyka praktyki zawodowej:

- Zasad ergonomii, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale pediatrycznym;
- Przyjęcie dziecka i rodzica/ opiekuna do oddziału pediatrycznego. Prawa dziecka w szpitalu;
- Wspieranie dziecka i rodzica w adaptacji w oddziale pediatrycznym oraz zapewnienie bezpieczeństwa dziecku w oddziale pediatrycznym;
- Komunikowanie się z dzieckiem i rodziną w oddziale pediatrycznym. Rozmowa terapeutyczna zgodnie z procedurami przyjętymi w oddziale pediatrycznym;
- Obsługa aparatury monitorującej podstawowe parametry życiowe dziecka;
- Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta. Diagnoza pielęgniarska wyznacznikiem interwencji pielęgniarskich;
- Nadzorowanie procesu pielęgnowania dziecka;
- Współpraca z zespołem medycznym w oddziale pediatrycznym;
- Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych na zlecenie lekarza, opieka i pielęgnowanie dziecka w trakcie i po wykonaniu badań diagnostycznych;
- Asystowanie podczas badań diagnostycznych;
- Wykonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych u dziecka i interpretacja wyniku.
- Wykonywanie obliczeń farmaceutycznych i podawanie leki różnymi drogami na zlecenie lekarza we współpracy z zespołem pielęgniarskim. Obserwacje pielęgniarskie po podaniu dziecku leku;
- Wstrząs anafilaktyczny – postępowanie pielęgniarskie;
- Zasady podawania wstrzyknięć dożylnych i infuzji dożylnych;
- Ocena reakcji na leki podawane drogą wziewną;
- Ocena reakcji na leki podawane drogą doustną;
- Współpraca pielęgniarki z rodzicami. Instruktaż wykonywania leków wziewnych. Instruktaż pielęgnowania kaniuli obwodowej u dziecka;
- Nadzór nad żywieniem dzieci i młodzieży;
- Analiza pielęgniarskiej dokumentacji medycznej; planowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem we współpracy z zespołem terapeutycznym, zgodnie z aktualną diagnozą lekarską.;
- Wypis dziecka z oddziału pediatrycznego po zakończonym leczeniu z zaleceniami pielęgniarskimi.
- Profilaktyka zakażeń w oddziale pediatrycznym.

**Ogólna liczba godzin: 80**



## Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;</li><li>• Organizacja opieki pielęgniarskiej nad osobą przewlekle chorą;</li><li>• Rozpoznawanie potrzeb pacjenta w opiece długoterminowej;</li><li>• Organizacja działań związanych z problemami pielęgnacyjnymi: utrzymanie czystości ciała i otoczenia pacjenta, zaspokojenie podstawowych potrzeby podopiecznego, tj. odżywianie, wydalanie, kontrolować parametry życiowe chorego, podawanie leków różnymi drogami;</li><li>• Pomoc pacjentowi w utrzymaniu jak najkorzystniejszego stanu zdrowia, tj. zapobieganie odleżynom, przykurczom, powikłaniom płucnym. - stosowanie ćwiczeń izometrycznych, samoobsługi, pionizacji i nauki chodzenia przy pomocy sprzętów wspomagających;</li><li>• Ocena i kwalifikacja pacjenta do odpowiedniej kategorii opieki wynikającej ze stanu zdrowia;</li><li>• Rozpoznanie schorzeń i podejmowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych;</li><li>• Ocena stanu pacjenta na podstawie badań;</li><li>• Edukacja pacjenta oraz jego rodziny w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych i zdrowotnych;</li><li>• Organizacja procesu adaptacji i aktywizacji osoby przewlekle chorej w środowisku domowym i opiece stacjonarnej.</li></ul>	
<b>Ogólna liczba godzin:</b>	<b>40</b>

## Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;</li><li>• Współpraca w zespole terapeutycznym;</li><li>• Podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w okresie ciąży porodu i połogu;</li><li>• Przyjęcie położnicy z sali porodowej na oddział położniczy, przyjęcie pacjentki na oddział ginekologiczny;</li><li>• Ocena stanu ogólnego i położniczego pacjentki;</li><li>• Monitoring wczesnych zaburzeń okresu połogu i po zabiegach operacyjnych;</li><li>• Przygotowanie pacjentki do badań diagnostycznych i pobieranie materiału do badań laboratoryjnych;</li><li>• Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej planowej oraz ze wskazań nagłych;</li><li>• Opieka na pacjentką po zabiegach operacyjnych o przebiegu prawidłowym i powikłanym oraz w schorzeniach nieoperacyjnych i onkologicznych;</li><li>• Zakażenia w oddziale położniczo-ginekologicznym;</li><li>• Obliczenia farmaceutyczne w oddziale położniczo-ginekologicznym.</li></ul>	
<b>Ogólna liczba godzin:</b>	<b>40</b>

## Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

### Tematyka praktyki zawodowej:

- Planowanie i organizowanie pracy własnej w oddziale psychiatrycznym;
- Rozpoznawanie objaw zaburzeń psychicznych;
- przyjmowanie chorego do oddziału psychiatrycznego i pomagać w adaptacji do warunków szpitalnych;
- Posługiwanie się właściwym nazewnictwem zespołów i objawów psychopatologicznych w psychiatrii;
- Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa i chorego obowiązującej w oddziale psychiatrycznym;
- Prowadzenie monitoringu czynności życiowych pacjentów objętych opieką;
- Różnicowanie postępowania i pielęgnowania w poszczególnych stanach i zespołach zaburzeń psychicznych;
- Sporządzanie i realizowanie procesu pielęgnowania w podstawowych jednostkach chorobowych w psychiatrii;
- Wykonywanie zadań krótkoterminowych i rozpoczynania zadań perspektywicznych w procesie pielęgnowania;
- Prowadzenie ukierunkowanej na objawy obserwacji i obiektywnej merytorycznie poprawnej interpretacji danych z obserwacji;
- Posługiwanie się zasadami stosowanymi podczas zbierania wywiadu psychiatrycznego;
- Podawanie leków psychotropowych zgodnie z zaleceniem lekarza i kartą zleceń;
- Dbanie o bezpieczeństwo własne i pacjenta;
- Przygotowanie psychicznie i fizycznie pacjenta do badania;
- Przeprowadzanie wywiadu i uczestniczenie podczas badania psychiatrycznego;
- Umiejętne zbieranie danych i objawów od rodziny;
- Różnicowanie problemów wynikających z pracy na oddziale psychiatrycznym;
- przewidywanie reakcji pacjentów w określonych sytuacjach psychicznych;
- Umiejętne rozwiązywanie konfliktów wśród pacjentów;
- Zdecydowani reagowanie na sytuacje problemowe;
- Umiejętne radzenie sobie ze stresem własnym i stresem pacjenta;
- Sporządzanie diagnozy pielęgniarstwa;
- Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych;
- Postępowanie zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego z poszanowaniem godności pacjenta;
- Posługiwanie się zasadami generalnej strategii komunikacji w pielęgnowaniu chorych,
- Umiejętne nawiązywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem;
- Wykonywanie zabiegów pielęgniarstwa higienicznego u pacjenta chorego psychicznie,
- Uczestniczenie w zebraniach społeczności oddziału;
- Praca zgodnie z zasadami zespołu terapeutycznego oddziału;
- Przestrzeganie tajemnicy zawodowej;
- Uczestniczenie czynnie i współprowadzenie treningu umiejętności społecznej i treningu farmakologicznego.

Ogólna liczba godzin: 80

**SEMESTRALNY TERMINARZ PRAKTYK ZAWODOWYCH  
PIELĘGNIARSTWO STUDIA LICENCJACKIE**

Semestr ..... Nazwisko i imię studenta .....

<b>Jednostka przyjmująca na praktykę zawodową</b>  /pieczętka szpitala lub placówki/	<b>Miejsce odbywania praktyki</b>  /ilość godzin i oddział/	<b>Planowany termin odbywania praktyki</b>  /data od – do/	<b>Pieczętka i podpis opiekun/mentora z ramienia placówki</b>

*Po zaplanowaniu miejsca i terminu realizacji praktyki zawodowej terminarz należy złożyć w dziekanacie nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki zawodowej*

**U M O W A Nr .....**  
**DOTYCZĄCA ORGANIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ**  
**STUDENTÓW PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W NYSIE**

Umowa zawarta w dniu ..... pomiędzy Stronami:

– Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Nysie reprezentowaną przez Rektora  
dr inż. Przemysława Malinowskiego, prof. PWSZ w Nysie, zwaną dalej Uczelnią, a

– .....  
reprezentowanym przez .....  
zwanym dalej Zakładem Pracy.

**§ 1**

W roku akademickim ..... Uczelnia kieruje do Zakładu Pracy, spełniającego kryteria doboru placówek (załącznik nr 3 do umowy), studenta kierunku *Pielęgniarstwo* wymienionego w § 2 w celu odbycia praktyki zawodowej.

**§ 2**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwisko i imię</b>	<b>Nr albumu</b>	<b>Termin praktyki</b>
1.			

**§ 3**

Za okres umowy o praktykę zawodową student nie pobiera wynagrodzenia i ekwiwalentu.

**§ 4**

Praktyka będzie odbywać się zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego i programem praktyk zawodowych stanowiącym załącznik nr 1 do umowy.

**§ 5**

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie będą miały przepisy Kodeksu Cywilnego.

**§ 6**

Podczas trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany stosować się do wcześniej ustalonego planu pracy wynikającego z programu praktyki zawodowej.

**§ 7**

Zakład Pracy zobowiązuje się do:

- a) zapewnienia odpowiednich stanowisk pracy zgodnie z programem praktyki zawodowej,
- b) zapoznania studenta z zakładowym regulaminem pracy, przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej,
- c) wyznaczenia opiekuna/mentora\* sprawującego nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej (według kryteriów doboru opiekuna/mentora do realizacji praktyk zawodowych, wymienionych w załączniku nr 2 do umowy),
- d) do wypełnienia i przekazania studentowi formularzy, które stanowią załącznik nr 2 oraz załącznik nr 3 do umowy,
- e) nadzoru nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki zawodowej,
- f) oceny praktyki zawodowej oraz wystawienia świadectwa odbycia praktyki zawodowej,

- g) umożliwienia opiekunom dydaktycznym sprawowania nadzoru dydaktycznego nad praktyką, umożliwienia studentom dostępu do dokumentacji medycznej w niezbędnym zakresie, na zasadach określonych w obowiązujących przepisach.

### § 8

Zakład Pracy zastrzega:

osoby, które w związku z realizacją niniejszej umowy mają dostęp do dokumentacji medycznej pacjenta w trakcie praktyk zawodowych prowadzonych na terenie podmiotu leczniczego, zobowiązane są do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

### § 9

Uczelnia zobowiązuje się do:

- a) udostępnienia harmonogramu kształcenia praktycznego i programu praktyk zawodowych
- b) sprawowania nadzoru dydaktyczno-wychowawczego oraz organizacyjnego nad przebiegiem praktyki.

### § 10

Uczelnia zobowiązuje studenta, a student przyjmuje obowiązek:

- a) ubezpieczenia się od odpowiedzialności cywilnej i od następstw nieszczęśliwych wypadków rozszerzonych o ekspozycję zawodową (zakażenie wirusem HIV i żółtaczką) i okazania dokumentu potwierdzającego zawarcie ww. ubezpieczeń,
- b) zaszczepienia się przeciwko wirusowemu zapaleniu wątroby typ B i okazania potwierdzenia szczepień,
- c) przedstawienia książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnymi badaniami,
- d) zaopatrzenia się w odzież i obuwie robocze oraz ochronne zgodnie z wymogami BHP
- e) zachowania tajemnicy informacji związanych z pacjentem uzyskanych w związku z wykonywaniem praktyk zawodowych.

### § 11

Do obowiązków studenta należy:

- a) wykonywanie wszystkich prac zleconych przez opiekuna/mentora praktyki zawodowej zgodnych z harmonogramem kształcenia praktycznego i programem praktyk zawodowych
- b) stosowanie się do ustalonego w Zakładzie Pracy porządku i trybu pracy,
- c) przestrzeganie przepisów BHP i p/poż.,
- d) prowadzenie Dziennika Kształcenia Praktycznego,
- e) odnoszenie się z szacunkiem do pracowników oraz właściwe zachowanie się w miejscu pracy.

### § 12

Zakład Pracy może zawrzeć ze studentem umowę o pracę na okres odbywania praktyki.

### § 13

Niniejszą umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla Zakładu Pracy i Uczelni.

.....  
podpis i pieczęć upoważnionego przedstawiciela zakładu pracy

.....  
podpis rektora

.....  
pieczęć firmowa zakładu pracy

**KRYTERIA DOBORU PLACÓWKI DO REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH  
W ROKU AKADEMICKIM.....**

Wydział Nauk Medycznych  
Kierunek Pielęgniarstwo  
Studia stacjonarne pierwszego stopnia

Rodzaj praktyki zawodowej.....

Kryterium		Punkty	Liczba otrzymanych punktów
1.	Dana placówka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych i/lub leczniczych (terapeutycznych lub rehabilitacyjnych) i cieszy się uznaniem środowiska	posiada akredytację	2
		przygotowuje się do akredytacji	1
		nie posiada akredytacji	0
2.	Wykształcenie personelu	> 50% z wyższym wykształceniem	2
		< 50% z wyższym wykształceniem	1
		wyłącznie średnie wykształcenie	0
3.	Średni staż pracy personelu	powyżej 5 lat	2
		3-5 lat	1
		poniżej 3 lat	0
4.	Doświadczenie personelu w pracy ze studentami	powyżej 5 lat	2
		poniżej 3 lat	1
		brak	0
5.	Czy charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej umożliwia realizację efektów zawartych w programie praktyk?	tak	2
		w ograniczonym zakresie	1
		nie	0
6.	Czy jednostka/ zakład wyposażona jest w nowoczesną aparaturę umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk?	> 50% nowoczesna aparatura	2
		< 50% nowoczesna aparatura	1
		dominuje przestarzała	0
7.	Czy świadczenia medyczne realizowane są zgodne z obowiązującymi standardami i procedurami?	tak	2
		raczej tak	1
		nie	0
8.	Czy jednostka/ zakład posiada szatnie dla studentów?	tak	2
		dążenie do zaadoptowania	1
		nie	0
9.	Czy w jednostce/zakładzie są pomieszczenia dydaktyczne przeznaczone do realizacji zajęć?	tak	2
		dążenie do zaadoptowania	1
		nie	0

10.	Czy w jednostce/zakładzie jest pokój socjalny (stołówka, bar)?	tak	2	
		jest wyodrębnione pomieszczenie	1	
		.nie	0	
11.	Czy w jednostce odbywają się wewnętrzne szkolenia, wykłady itp., w których mogliby brać udział studenci?	tak	2	
		rzadko	1	
		nie	0	

Liczba uzyskanych punktów: .....

**Kryterium oceny:**

**22-12** – jednostka /zakład spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich

**11 –6** – jednostka /zakład warunkowo spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich

**5-0** – jednostka /zakład nie spełnia kryteriów wymaganych do prowadzenia praktyk studenckich

Podpis osoby dokonującej oceny

.....

**KRYTERIA DOBORU OPIEKUNA/MENTORA DO REALIZACJI PRAKTYK  
ZAWODOWYCH W RAMACH PRZEDMIOTU W ROKU AKADEMICKIM .....**

Wydział Nauk Medycznych  
Kierunek pielęgniarstwo  
Studia stacjonarne pierwszego stopnia  
Przedmiot: .....

Tytuł naukowy/zawodowy, nazwisko i imię opiekuna praktyk  
.....

Telefon komórkowy: .....

e-mail.....

Jednostka organizacyjna  
.....

Stanowisko:  
.....

Kryterium oceny		Punkty	Liczba otrzymanych punktów
Wyszkolenie opiekuna	Mgr pielęgniarstwa	3	
	Licencjat pielęgniarstwa	2	
	Inne studia wyższe .....	2	
	Średnie zawodowe pielęgniarstwo	1	
Staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu	Powyżej 5 lat	3	
	3-5lat	2	
	Poniżej 3lat	1	
Uprawnienia pedagogiczne	Posiada	2	
	W trakcie kursu	1	
	Nie posiada	0	
Szkolenie podyplomowe	Specjalizacja (jaka?).....	3	
	Kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu .....	2	
	Inne szkolenia (jakie?).....	1	
	Brak	0	
Doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami	Powyżej 5 lat	3	
	3-5 lat	2	
	Poniżej 3 lat	1	
	brak	0	

Liczba punktów ogółem:.....

Kryteria oceny:

14-8 pkt - opiekun spełnia kryteria dotyczące prowadzenia praktyk zawodowych

7-5 pkt. - opiekun spełnia warunkowo kryteria dotyczące prowadzenia praktyk zawodowych

4-0 pkt. - opiekun nie spełnia kryteriów dotyczących prowadzenia praktyk zawodowych

Podpis osoby dokonującej oceny

.....



/pieczęć Uczelni/

dnia.....

**SKIEROWANIE**  
**do odbycia studenckiej praktyki zawodowej**  
na podstawie umowy nr .....

w okresie od .....do.....

Nazwa Wydziału/Uczelni i adres .....

kieruje studenta/studentkę .....

*/imię i nazwisko/*

kierunku .....roku.....

w celu odbycia praktyki zawodowej z przedmiotu .....

Czas trwania praktyki ..... godz.

Opiekunem praktyki studenckiej z ramienia instytucji przyjmującej

jest Pan/Pani .....

*/imię i nazwisko/*

który/a potwierdza w dzienniku praktyki zrealizowane przez studenta efekty uczenia się.

.....  
*/podpis Koordynatora  
Kształcenia Zawodowego/*

Kontakt do Koordynatora Kształcenia Zawodowego:

Załącznik: Program praktyk zawodowych

/pieczęć Placówki/

dnia.....

### ŚWIADECTWO ODBYCIA STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Zaświadcza się, że student/studentka.....  
/Imię i nazwisko/

w semestrze..... w okresie od..... do.....  
odbył/a w oddziale.....

.....  
w ramach przedmiotu .....

.....  
praktykę zawodową w ilości:..... godz..

Opiekunem praktyki studenckiej z ramienia instytucji przyjmującej jest

Pan/Pani.....  
/imię i nazwisko, telefon komórkowy/

który/a potwierdza w Dzienniku Kształcenia Praktycznego zrealizowane przez studenta efekty uczenia się.

LP.	KRYTERIA	OCENA*
1.	Poziom osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych	
2.	Poziom osiągniętych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych	
3.	Ocena ogólna	

\* skala ocen: niedostateczny, dostateczny, dostateczny plus, dobry, dobry plus, bardzo dobry

Obserwacja (uwagi dodatkowe)

.....  
.....  
.....

.....  
miejsowość, dnia

.....  
podpis opiekuna zakładowego praktyk

.....  
data, podpis i ocena opiekuna zaliczającego praktyki z ramienia Uczelni

*Zał. nr 8 do Regulaminu Praktycznej Nauki Zawodu (studia pierwszego stopnia)*

**DZIENNIK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

*Oddzielny dokument w załączeniu.*

**ANKIETA OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W TRAKCIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

***Szanowna studentko/studencie,***

Zwracamy się do Pani/Pana z uprzejmą prośbą o dokonanie oceny zrealizowanych już praktyk zawodowych. Ankieta ma charakter anonimowy. Uzyskane dane będą dla nas źródłem informacji o jakości prowadzonych praktyk zawodowych i pozwolą na ich doskonalenie zarówno pod względem miejsca ich realizacji jak i osób prowadzących.

W związku z powyższym prosimy o uzupełnienie danych, wybranie właściwej odpowiedzi i zaznaczenie X oceny.

I. Rodzaj praktyki (zgodnie z programem praktyk zawodowych)

.....

II. Nazwa szpitala/placówki, w którym realizowana była praktyka zawodowa:

.....

.....

III. Czas/okres w którym odbyto praktykę, od..... do.....

Nazwa jednostki organizacyjnej (oddziału), w którym odbywała się praktyka zawodowa

.....

.....

IV. Ocena realizacji praktyki zawodowej w skali ocen od 1 do 5, gdzie:

[1=bardzo nisko, 2=raczej nisko, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej wysoko, 5=bardzo wysoko]

Kategorie oceny	Skala oceny				
	1	2	3	4	5
Warunki, w którym odbywała się praktyka (wyposażenie w nowoczesny sprzęt, zakres diagnostyki i leczenia, nowoczesne łóżka, dostęp do szatni dla studentów), wyposażenie w sprzęt ochrony osobistej (rękawiczki jednorazowe: higieniczne i jałowe, inny materiał/sprzęt)					
Stosunek personelu do studentów					
Stosunek opiekuna praktyki do studentów (życzliwość, gotowość do udzielania wsparcia)					
Umiejętności opiekuna praktyk (doświadczenie, wiedza, przystępność przekazywaniu nowych informacji)					
Stopień doskonalenie umiejętności zawodowych (możliwość częstego wykonywania czynności zawodowych)					
Stopień pogłębienia umiejętności wymienionych w programie praktyk (uzyskanie nowych umiejętności lub możliwość pogłębienia i utrwalenia już znanych)					
Ogólna ocena wskazanej praktyki zawodowej					
Proszę wskazać jakie czynności najczęściej wykonywał/a Pan/i w czasie ocenianej praktyki zawodowej					
Proszę wskazać jakich czynności nie miał/a Pan/i możliwości wykonać w czasie ocenianej praktyki zawodowej					
Czy Pani/Pana zdaniem praktyka zawodowa powinna odbywać się w tym ocenianym przez Pana/Panią miejscu?					
<input type="checkbox"/> tak			<input type="checkbox"/> nie		
Czy Pani/Pana zdaniem opiekunem praktyk zawodowych powinna być nadal wyznaczona Osoba?					
<input type="checkbox"/> tak			<input type="checkbox"/> nie		

Inne Pani/Pana uwagi odnoszące się do ocenianej praktyki zawodowej:

.....

.....

.....

.....

**KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	Zakres oceny					
		Zasady:	Sprawność:	Skuteczność:	Samodzielność:	Komunikowanie się z pacjentem:	Postawa:
<b>Sposób wykonania czynności</b>	<b>2</b>	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	<b>1</b>	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	<b>0</b>	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

**Punktacja/oceny: 12-11 pkt. – bardzo dobry (5,0); 10 pkt. – dobry plus (4,5); 9 pkt. – dobry (4,0); 8 pkt. – dostateczny plus (3,5); 7 pkt. – dostateczny (3,0); 6-0 pkt. – niedostateczny (2,0)**

## **ZADANIA OPIEKUNA/MENTORA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

1. Opiekuna zakładowego praktyki zawodowej (zwanej dalej opiekunem/mentorem) wyznacza kierownik jednostki organizacyjnej, w której jest realizowana.
2. Do ogólnych zadań opiekuna/mentora należy:
  - a. zapewnienie studentom bezpośredniej opieki;
  - b. realizacja programu praktyki zgodnie z celami i efektami uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w wykazie efektów uczenia,
  - c. współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję koordynatora przedmiotu;
  - d. prowadzenie bieżącej i końcowej dokumentacji przebiegu praktyki.
3. Do szczegółowych zadań opiekuna/mentora należy:
  - a. zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującym przepisami BHP i dokumentacją medyczną;
  - b. przedstawienie studentom celów, efektów uczenia, które mają osiągnąć w czasie praktyki zawodowej oraz kryteriami ich oceniania;
  - c. organizacja studentom każdego dnia praktyki zawodowej, w tym harmonogramu, przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności;
  - d. udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współudział w ocenie dokumentacji;
  - e. bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji praktyki w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziną, grupy studentów i pracowników oddziału;
  - f. uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i postaw zawodowych;
  - g. bieżące dokumentowanie w Dzienniku Kształcenia Praktycznego studenta osiągniętych efektów kształcenia zgodnie z przyjętymi kryteriami.
4. Jeżeli w czasie realizacji praktyk zawodowych pojawią się sytuacje trudne np.: nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów kształcenia lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem, opiekun/mentor niezwłocznie informuje o tym koordynatora przedmiotu.

**ZADANIA NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO PEŁNIĄCEGO FUNKCJE  
PRZEDMIOTOWEGO KOORDYNATORA Z RAMIENIA UCZELNI**

1. Opiekun dydaktyczny praktyki zawodowej zwany dalej koordynatorem przedmiotu jest powołany przez Dziekana Wydziału.
2. Do zadań koordynatora z ramienia uczelni należy:
  - a) utrzymywanie kontaktu z zakładowym opiekunem/mentorem i z grupą studentów w czasie realizacji praktyki,
  - b) pomoc opiekunowi zakładowemu/mentorowi w rozwiązywaniu bieżących spraw związanych z realizacją praktyki np. nieobecność studenta, problemy z zaliczeniem efektów kształcenia lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem,
  - c) udzielanie studentom wskazówek w realizacji procesu pielęgnowania i współpraca w ocenie i/lub ocena przygotowanej dokumentacji,
3. Jeżeli w czasie realizacji praktyk zawodowych pojawią się sytuacje trudne wymienione w punkcie 2b opiekun/mentor jest zobowiązany zgłosić zaistniałą sytuację wydziałowemu koordynatorowi Kształcenia Praktycznego na kierunku pielęgniarstwo.



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Wydział Nauk Medycznych  
Kierunek *pielęgniarstwo*

**PROTOKÓŁ KONTROLI PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**Nazwisko i imię studenta/ów:** .....

.....

**Rok i typ studiów:** .....

Nazwa przedmiotu, z którego odbywana jest praktyka zawodowa:

.....

.....

Termin odbywania praktyki: .....

Nazwa i adres placówki/oddział:

.....

.....

Nazwisko opiekuna/ koordynatora praktyki:

.....

Nr telefonu placówki/oddziału: .....

**Sprawozdanie z kontroli praktyk:**

Data przeprowadzonej kontroli: .....

Uwagi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kontrolę przeprowadził:

.....

## 7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania

### REGULAMIN DYPLOMOWANIA NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO

Regulamin dyplomowania na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest zgodny z *Rozporządzeniem MNiSWz dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.* (Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019r., poz. 1573);  
Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U.poz. 1668, z późn. zm.3))

#### PRACA DYPLOMOWA

##### §1

1. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego wnioskowania i analizowania.
2. Pracę dyplomową stanowi praca pisemna przygotowana w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.
3. Student studiów stacjonarnych zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową nie później niż:
  - do dnia 30 września – na studiach kończących się semestrem letnim,
  - do dnia 28 lutego – na studiach kończących się semestrem zimowym.
4. Praca dyplomowa przed złożeniem podlega procedurze antyplagiatowej określonej odrębnym zarządzeniem Rektora.
5. Dziekan na wniosek promotora pracy lub na wniosek studenta, może przesunąć termin złożenia pracy dyplomowej w przypadku:
  - długotrwałej choroby studenta, potwierdzonej odpowiednim zaświadczeniem lekarskim,
  - niemożności wykonania pracy dyplomowej w obowiązującym terminie z uzasadnionych przyczyn, niezależnych od studenta,
6. Termin złożenia pracy w tych przypadkach może być przesunięty nie więcej niż o trzy miesiące od terminu określonego w ust. 3.
7. W razie dłuższej nieobecności promotora pracy dyplomowej, która mogłaby wpłynąć na opóźnienie terminu złożenia pracy przez studenta, Dziekan zobowiązany jest do wyznaczenia osoby, która przejmie obowiązek kierowania pracą. Zmiana

promotora pracy w okresie ostatnich 6 miesięcy przed terminem ukończenia studiów może stanowić podstawę do przedłużenia terminu złożenia pracy dyplomowej na zasadach określonych w ust. 5.

8. W okresie przedłużenia student zachowuje uprawnienia studenckie z zastrzeżeniem dotyczącym prawa do korzystania z pomocy materialnej, określonego przepisami odrębnymi.

## §2

Student, który nie złożył pracy dyplomowej w terminie określonym w § 1 pkt. 3 zostaje skreślony z listy studentów.

## §3

1. Pracę dyplomową student realizuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza.
2. Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony w porozumieniu z promotorem i zgłoszony w dziekanacie nie później niż w pierwszym miesiącu zajęć po rozpoczęciu semestru poprzedzającego ostatni semestr studiów.
3. Tematy prac dyplomowych ostatecznie zatwierdza Wydziałowa Rada Programowa w ciągu miesiąca od dnia złożenia karty zgłoszenia pracy dyplomowej w dziekanacie.
4. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent zatrudniony na stanowisku profesora lub wykładowcy. Recenzenta wyznacza Dziekan wydziału, w którym praca została napisana.
5. Ocena pracy dotyczy przede wszystkim:
  - zgodności treści pracy z tytułem pracy,
  - układu pracy, kompletności tez,
  - wartości merytorycznej pracy,
  - charakterystyki doboru i wykorzystania źródeł,
  - formalnej strony pracy (poprawności języka, techniki pisania, itp.).
6. Przy ocenie pracy dyplomowej stosuje się następującą skalę ocen:
  - bardzo dobry (5,0)
  - dobry plus (4,5)
  - dobry (4,0)
  - dostateczny plus (3,5)
  - dostateczny (3,0)
  - niedostateczny (2,0).

7. Do pracy licencjackiej należy przygotować prezentację. Prezentacja pracy dyplomowej powinna uwzględnić cel pracy, najważniejsze tezy, zakres przeprowadzonych analiz, wnioski. Zaleca się przygotowanie prezentacji pracy z wykorzystaniem technik multimedialnych.
8. Dziekanat jest odpowiedzialny za organizację i przygotowanie egzaminu dyplomowego.

#### §4

1. W ramach przedmiotów: badania naukowe w pielęgniarstwie seminarium dyplomowe dyplomant uzyskuje wiedzę z zakresu zasad pisania pracy opartej o analizę indywidualnego przypadku.
2. Szczegółowe zasady pisania pracy dyplomowej zawarte zostały w oddzielnym dokumencie, stanowiącym przewodnik dla dyplomanta.

#### §5

Dokumentację dotyczącą pisania pracy dyplomowej stanowią:

1. Zgłoszenie pracy dyplomowej – *załącznik nr 1*,
2. Karta opisu pracy – *załącznik nr 2*,
3. Instrukcja wypełniania „Karty opisu pracy” – *załącznik nr 3*,
4. Oświadczenie (oświadczenie o samodzielności wykonania pracy dyplomowej) – *załącznik nr 4*.

### EGZAMIN DYPLOMOWY

#### §6

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:
  - 1) uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów,
  - 2) osiągnięcie efektów uczenia się w trakcie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określonych w programie studiów, a ich osiągnięcie musi zostać udokumentowane w dzienniku kształcenia praktycznego.
  - 3) złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych planem studiów,
  - 4) uzyskanie łącznej liczby punktów ECTS, określonej dla studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Nysie,
  - 5) uzyskanie ocen co najmniej dostatecznych z pracy dyplomowej,
  - 6) złożenie w Dziekanacie trzech egzemplarzy pracy dyplomowej:

- a) **1 egzemplarz archiwalny pracy dyplomowej** – praca musi być zatwierdzona przez promotora, wydrukowana dwustronnie (czcionka 12 pkt., pojedynczy odstęp między wersami), oprawiona w miękką okładkę, klejona, z płaskim grzbietem,
  - b) **2 egzemplarze pracy dyplomowej do rejestracji**, które następnie wraz z drukami oceny pracy dostarcza się promotorowi i recenzentowi. Prace te mają być wydrukowane jednostronnie i oprawione w miękką okładkę,
  - c) **pracę należy dostarczyć również w wersji elektronicznej** (płyta CD do jednorazowego zapisu w kopercie wklejona na końcu pracy – egzemplarza archiwalnego, płyta powinna być opisana, opis powinien zawierać imię i nazwisko studenta oraz tytuł pracy dyplomowej).
- 7) złożenie w Dziekanacie:
- a) **oświadczenia o prawach autorskich** - oświadczenie to powinno być zamieszczone na ostatniej stronie w każdym egzemplarzu pracy dyplomowej i własnoręcznie podpisane (*druk znajduje się na stronie internetowej uczelni*),
  - b) **karty opisu pracy** – należy wypełnić zgodnie z instrukcją i dostarczyć wraz z pracą dyplomową do Dziekanatu (*druk znajduje się na stronie internetowej uczelni*), wersja elektroniczna karty opisu pracy sporządzona w notatniku powinna znaleźć się również na płycie CD, którą umieszcza się w egzemplarzu archiwalnym pracy dyplomowej,
  - c) **karty zobowiązań studenta**,
  - d) **4 fotografie o wymiarach 4,5 cm x 6,5 cm bez nakrycia głowy**,
  - e) **dowód wpłaty za wydanie dyplomu ukończenia studiów**.
2. Jeśli jedna z ocen pracy dyplomowej jest niedostateczna, o dopuszczeniu studenta do egzaminu dyplomowego postanawia Dziekan, który zasięga opinii dodatkowego recenzenta.
  3. Egzamin dyplomowy składa się z 2 części: części praktycznej i części teoretycznej wraz z obroną pracy dyplomowej.
  4. Egzamin dyplomowy z części praktycznej odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący będący wykładowcą posiadającym prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki i co najmniej tytuł zawodowy magistra oraz członkowie będący nauczycielami akademickimi posiadającymi prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki i co najmniej tytuł zawodowy magistra. Dziekan jako członek komisji może dodatkowo powołać pracownika posiadającego prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki zatrudnionego w placówce, w której odbywa się egzamin dyplomowy praktyczny.

5. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego teoretycznego i obrony pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo, jest uzyskanie przez studenta oceny pozytywnej z części praktycznej egzaminu dyplomowego.
6. Egzamin dyplomowy z części teoretycznej odbywa się przed komisją egzaminu dyplomowego powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi: przewodniczący oraz dwóch członków komisji egzaminu dyplomowego. Przewodniczącym komisji egzaminu dyplomowego może być wyłącznie profesor lub wykładowca zatrudniony w uczelni. Członkami komisji egzaminu dyplomowego są promotor pracy i recenzent pracy lub inna osoba powołana przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale co najmniej na stanowisku wykładowcy. Co najmniej jeden członek komisji egzaminu dyplomowego powinien być zatrudniony w uczelni na stanowisku profesora.
7. Jeśli praca dyplomowa była wykonywana w określonym zakładzie opieki zdrowotnej, bądź jej temat jest ściśle związany z potrzebami zakładu opieki zdrowotnej, Dziekan może powołać w skład komisji przedstawiciela tego zakładu.
8. Na wniosek studenta lub promotora uczelnia przeprowadza otwarty egzamin dyplomowy.
9. Wniosek taki należy złożyć składając pracę dyplomową. Decyzję o przeprowadzeniu egzaminu otwartego podejmuje Dziekan.
10. Po podjęciu decyzji o ustaleniu egzaminu otwartego, na 14 dni przed datą jego przeprowadzenia zostaje zamieszczone ogłoszenie na stronie internetowej uczelni.
11. Uczestnicy egzaminu otwartego, niebędący członkami komisji egzaminu dyplomowego, mogą uczestniczyć w charakterze obserwatorów. Nie mogą oni zadawać pytań dyplomantowi oraz uczestniczyć w obradach w części niejawnej oceniającej egzamin.
12. Niestawienie się osób trzecich w terminie otwartego egzaminu dyplomowego nie wstrzymuje przeprowadzenia egzaminu.
13. Egzamin dyplomowy winien odbywać się w terminie nieprzekraczającym dwóch miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej.
14. Dziekan może ustalić indywidualny termin egzaminu dyplomowego dla studenta, który złożył pracę dyplomową przed upływem terminów określonych w § 1 ust. 3.

## PRZEBIEG EGZAMINU DYPLOMOWEGO

### §7

1. Część pierwsza egzaminu przebiega w **formie praktycznej** i odbywa się w oddziałach szpitalnych, w których student zrealizował zajęcia praktyczne. Oddziałami tymi są: oddział chorób wewnętrznych, oddział chirurgii ogólnej, oddział chorób dziecięcych.
2. Egzamin praktyczny trwa jeden dyżur (5 godzin) i polega na objęciu opieką pielęgniarską jednego pacjenta.
3. Losowanie oddziału odbywa się co najmniej jeden dzień przed egzaminem praktycznym.
4. Egzamin praktyczny rozpoczyna się o godzinie 7.00 losowaniem zadania egzaminacyjnego typu „próba pracy”, w którym student ma podane informacje o pacjencie (numer sali, wiek, rozpoznanie lekarskie chorego, inicjały) oraz instrukcje wykonania zadania egzaminacyjnego. Do każdego zadania student ma załączony wzór dokumentacji opieki.
5. Wykonanie zadania egzaminu praktycznego polega na samodzielnym działaniu w zakresie:
  - a) oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie wywiadu, analizy dokumentacji pielęgniarskiej oraz badania fizykalnego,
  - b) ustalenia diagnozy pielęgniarskiej,
  - c) planowania działań pielęgnacyjnych,
  - d) realizacji działań zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi,
  - e) oceny podjętych działań,
  - f) sporządzenia pisemnego sprawozdania,
  - g) uzasadnienia podjętych działań pielęgniarskich.Ocenie podlega także postawa zawodowa.
6. Student podczas egzaminu praktycznego oceniany jest według określonych kryteriów oceniania:
  - a) bezpieczeństwo pacjenta oraz własne – do 20 punktów,
  - b) poziom wykonania zadania w odniesieniu do wzoru – do 20 punktów,
  - c) trafność w podejmowaniu decyzji i działań oraz świadomość ich konsekwencji, – do 15 punktów,
  - d) prawidłowość w zakresie komunikowania się – do 10 punktów,
  - e) poziom satysfakcji pacjenta – do 8 punktów,
  - f) współpraca w zespole terapeutycznym – do 4 punktów,
  - g) określenie celu opieki i poziomu jego realizacji – do 8 punktów,

- h) samodzielność działań organizacyjno - pielęgnacyjnych – do 5 punktów,
  - i) wrażliwość i gotowość do działania z pacjentem i jego rodziną – do 5 punktów,
  - j) realizacja pracy edukacyjnej z pacjentem i jego rodziną – do 5 punktów.
7. Z kryteriami oceniania student zostaje zapoznany przed egzaminem praktycznym.
8. Ustalone kryteria oceniania stosowane podczas egzaminu praktycznego przeliczane są na ocenę według skali punktowej:
- a) 100-95 – bardzo dobry
  - b) 94-85 – plus dobry
  - c) 84-73 – dobry
  - d) 72-61 – plus dostateczny
  - e) 60-55 – dostateczny
  - f) 54 – niedostateczny (*załącznik nr 5*).

### §8

1. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z części praktycznej egzaminu dyplomowego Dziekan wyznacza drugi termin egzaminu praktycznego jako ostateczny. Powtórny egzamin z części praktycznej nie może się odbyć później niż po upływie dwóch miesięcy od daty egzaminu pierwszego.
2. W przypadku niezdania egzaminu praktycznego w drugim terminie, Dziekan postanawia o powtórzeniu ostatniego semestru studiów, z wyłączeniem praktyki zawodowej lub decyduje o skreśleniu z listy studentów.

### §9

1. Druga część egzaminu to **egzamin teoretyczny**, do którego student może przystąpić po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego.
2. Egzamin teoretyczny jest egzaminem ustnym lub pisemno-ustnym i obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz obronę pracy dyplomowej.
3. W części pierwszej egzaminu teoretycznego student odpowiada na dwa pytania z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz z przedmiotów mieszczących się w dziedzinie nauk w zakresie opieki specjalistycznej zgodnie z programem kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Ta część egzaminu może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej.
4. W drugiej części egzaminu teoretycznego odbywa się obrona pracy dyplomowej przebiegająca w formie dyskusji nad pracą.



5. Po zakończeniu obrony pracy dyplomowej komisja ustala końcową ocenę, uwzględniając oceny promotora pracy i recenzenta oraz sposób zreferowania i obrony pracy.
6. Za ocenę egzaminu dyplomowego w części teoretycznej przyjmuje się średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych za odpowiedzi ustne lub pisemne na otrzymane pytania.
7. Ocena z egzaminu dyplomowego w części teoretycznej jest niedostateczna w przypadku wystawienia za odpowiedzi ustne lub pisemne więcej niż jednej oceny niedostatecznej.
8. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej wyłącznie z części teoretycznej egzaminu dyplomowego, student składa powtórny egzamin tylko z części teoretycznej.
9. Za ocenę końcową egzaminu dyplomowego przyjmuje się średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z części praktycznej i teoretycznej egzaminu dyplomowego.
10. Przy ustalaniu końcowej oceny pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego stosuje się skalę ocen określoną w § 3 ust. 6.

### **§10**

1. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia do tego egzaminu w ustalonym terminie, z przyczyn nieusprawiedliwionych, Dziekan wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny.
2. Powtórny egzamin nie może się odbyć później niż po upływie dwóch miesięcy od daty egzaminu pierwszego.

### **§11**

1. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.
2. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia oraz suplement do dyplomu.
3. Wystawienie dyplomu ukończenia studiów stanowi potwierdzenie zaliczenia ostatniego semestru studiów.
4. Ostateczny wynik studiów ustala komisja egzaminu dyplomowego.
5. Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są:
  - a. Średnia ocen za cały tok studiów z wyłączeniem semestrów niezaliczonych, zaokrąglona do dwóch miejsc po przecinku. Średnią ocen oblicza się jako średnią ważoną.

W obliczeniach brane są pod uwagę oceny końcowe ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów. Średnią ważoną wyznacza się w następujący sposób: ocenę z każdego przedmiotu mnoży się przez przypisaną mu liczbę punktów ECTS.

Uzyskane wyniki sumuje się i dzieli przez sumę punktów ECTS ze wszystkich przedmiotów, stanowiących podstawę ustalenia średniej.

- b. Ocena pracy dyplomowej.
  - c. Końcowa ocena egzaminu dyplomowego.
6. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 1 /2 oceny wymienionej w ust. 5 pkt. 1 oraz 1/4 ocen wymienionych w ust. 5 pkt. 2 – 3.
  7. W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów wyrównany do jednej z następujących ocen, zgodnie z zasadą:
    - do 3,25 – dostateczny (3)
    - 3,26 - 3,75 – dostateczny plus (3,5)
    - 3,76 - 4,25 – dobry (4)
    - 4,26 - 4,65 – dobry plus (4,5)
    - 4,66 - 5,00 – bardzo dobry (5)
  8. Wyrównanie oceny dotyczy tylko wpisu do dyplomu, we wszystkich innych zaświadczeniach określa się rzeczywisty wynik studiów, obliczany jak w ust. 6 z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
  9. Komisja egzaminu dyplomowego może podwyższyć ocenę, o której mowa w ust. 7, nie więcej niż o jeden stopień skali ocen, jeśli student z pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego otrzymał oceny bardzo dobre oraz w ciągu ostatnich dwóch semestrów studiów uzyskał średnią ważoną ocen (gdzie wagami są punkty ECTS) z przedmiotów, dla których w programie kształcenia przewidziano egzaminy, co najmniej 4,0.

## §12

Dokumentację egzaminu dyplomowego stanowią:

1. Kryteria oceniania – egzamin praktyczny, kierunek *pielęgniarstwo* – studia pierwszego stopnia – *załącznik nr 5*,
2. Protokół z przeprowadzenia losowania oddziałów do egzaminu praktycznego – *załącznik nr 6*,
3. Lista studentów po wylosowaniu oddziałów i zadań egzaminacyjnych – *załącznik nr 7*,
4. Egzamin praktyczny – zadanie – *załącznik nr 8*,
5. Arkusz obserwacji wykonania zadania egzaminacyjnego – studia pierwszego stopnia – *załącznik nr 9*,
6. Dokumentacja dla studenta – studia pierwszego stopnia – *załącznik nr 10*,
7. Harmonogram egzaminu dyplomowego – część praktyczna – studia pierwszego stopnia – *załącznik nr 11*,
8. Protokół egzaminu dyplomowego oraz ustalenia ostatecznego wyniku studiów – *załącznik nr 12*.

## ZGŁOSZENIE PRACY DYPLOMOWEJ

### Wydział Nauk Medycznych Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie kierunek pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

Imię i nazwisko studenta:.....

Data rozpoczęcia studiów:.....

Studia stacjonarne/niestacjonarne:.....

Numer grupy seminaryjnej:.....

Nr albumu:.....

Telefon kontaktowy: .....

Tytuł, imię i nazwisko promotora: .....

.....

Proponowany tytuł pracy licencjackiej:

.....

.....

.....

Wstępne sformułowanie celu pracy:

.....

.....

.....

.....

*Podpis promotora:* .....

Ostateczna wersja tytułu pracy licencjackiej

.....

.....

*Podpis promotora:* .....

Zatwierdzenie tytułu pracy przez Wydziałową Radę Programową:

.....

.....

.....

Podpis przewodniczącego Komisji:

.....

Podpisy członków Komisji:

1. ....

2. ....

## **Karta opisu pracy**

<b>Lp.</b>	<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Treść</b>
<b>1.</b>	Kierunek/specjalność	
<b>2.</b>	Rodzaj pracy	a) licencjacka, b) inżynierska
<b>3.</b>	Autor(rzy) pracy	
<b>4.a</b>	Tytuł pracy w języku polskim	
<b>4.b</b>	Tytuł pracy w języku angielskim	
<b>5.</b>	Rok obrony	
<b>6.</b>	Promotor pracy	
<b>7.a</b>	Słowa kluczowe w języku polskim	
<b>7.b</b>	Słowa kluczowe w języku angielskim	
<b>8.</b>	Krótkie streszczenie pracy	
<b>9.</b>	Informacje o ew. rozwiązanych, chronionych lub zgłoszonych do ochrony	
<b>10.</b>	Potencjalne możliwości wykorzystania pracy	
<b>11.</b>	Kontakt	

## **Instrukcja wypełniania „Karty opisu pracy”**

- Poz. 1. należy wpisać pełną nazwę jednostki organizacyjnej, Wydziału oraz nazwę kierunku/specjalności,
- Poz. 2. należy wybrać właściwy rodzaj pracy – niepotrzebne skreślić,
- Poz. 3. należy wpisać wyłącznie w kolejności nazwisko i imię autora lub współautorów, jeśli praca ma charakter zbiorowy,
- Poz. 4. należy wpisać pełny tytuł pracy w językach polskim i angielskim,
- Poz. 5. należy wpisać rok obrony,
- Poz. 6. należy wpisać w kolejności nazwisko i imię promotora, a po przecinku tytuł naukowy,
- Poz. 7. należy wpisać 3-5 słów kluczowych w jęz. polskim i angielskim
- Poz. 8. należy wpisać krótkie streszczenie zawierające syntezę istoty (wniosków) w granicach 5-10 zdań,
- Poz. 9. należy wpisać informację (oświadczenie) alternatywnie
- a) praca zawiera rozwiązanie, które będzie lub winno być przedmiotem zgłoszenia do ochrony do Urzędu Patentowego RP,
  - b) praca zawiera rozwiązanie zgłoszone do Urzędu Patentowego RP (w tym przypadku podać nazwę i datę zgłoszenia ewentualnie numer),
  - c) rozwiązania stanowiące wynik pracy nie będą przedmiotem zgłoszenia do ochrony do Urzędu Patentowego RP.
- Poz. 10. należy bardzo krótko opisać dziedziny gospodarki lub firmy czy instytucje, które potencjalnie mogłyby być zainteresowane wykorzystaniem, rozwijaniem wyników pracy lub współpracą z autorem / promotorem,
- Poz. 11. należy podać kontakt telefoniczny, e-mail oraz imię i nazwisko osoby z wydziału odpowiedzialnej za współpracę na dalszym etapie ewentualnego upowszechniania wyników pracy lub dane umożliwiające kontakt z promotorem pracy.

## „Karta opisu pracy” – wersja elektroniczna

W celu ułatwienia wprowadzania danych do elektronicznego systemu ewidencji prac, autor pracy zobowiązany jest do dostarczenia do właściwego sobie dziekanatu pliku zawierającego pełną treść pracy, a także dodatkowego pliku tekstowego zawierającego odpowiednio sformatowane informacje z karty opisu pracy. W pliku tym powinny znaleźć się kolejno zapisane pozycje niniejszej karty opisu. Każda z pozycji powinna zostać rozdzielona ciągiem oznaczającym jej numer zgodny z opisem powyżej, umieszczonym wewnątrz nawiasu kwadratowego. Dodatkowo na początku pliku znajdować się musi pozycja oznaczona jako [0] informująca o numerze indeksu studenta składającego pracę. Pozycje [1] i [2] będą ustalane w czasie importowania danych do systemu ewidencyjnego i nie muszą być obligatoryjnie wprowadzone w pliku. Pozycje 4 i 7 powinny być rozróżniane w jako [4a] oraz [7a]. Plik powinien mieć nazwę zgodną z numerem indeksu studenta (np. 01234.txt). Format pliku powinien być zgodny ze standardowym plikiem tekstowym w Windows przygotowywanym przy użyciu programu **NOTATNIK**. Poniżej przedstawiono fragment przykładowego pliku zgodnego z powyższym standardem

[0]

01234

[3]

Kowalski Jan

[4a]

Tytuł przykładowej pracy dyplomowej w języku polskim

[4b]

Tytuł przykładowej pracy dyplomowej w języku angielskim

[5]

2005

[6]

dr inż. Jan Nowak

[7a]

baza, baza danych, relacyjna, system, SQL, Delphi, ADO, ODBC, BDE, wydajność, połączenie, szybkość

[7b]

Database, SQL, ADO, ODBC

[8]

W pracy zawarto szczegółowy przegląd i porównanie wydajności różnych technologii dostępu do relacyjnych baz danych z poziomu aplikacji przygotowywanych w środowisku Borland Delphi.





## KRYTERIA OCENIANIA – EGZAMIN PRAKTYCZNY

### KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO – STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Lp.	Kryteria oceny	Skala punktowa
1.	<b>Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne</b>  <b>Max. 20 pkt.</b> <b>Student:</b> 1. Chronił pacjenta przed zakażeniami 2. Stosował w pracy środki ochrony indywidualnej 3. Udzielił pacjentowi wsparcia emocjonalnego – informacyjnego	   0 – 7 0 – 7 0 – 6
2.	<b>Poziom wykonania zadania w odniesieniu do wzoru</b>  <b>Max. 20 pkt.</b> 1. Wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur 2. Udokumentował wykonane zadanie 3. Wykonał zadanie dokładnie 4. Przestrzegał zasad etyki zawodowej	   0 – 5 0 – 5 0 – 5 0 – 5
3.	<b>Trafność w podejmowaniu decyzji oraz świadomość ich konsekwencji</b>  <b>Max. 15 pkt.</b> 1. Podejmował działania adekwatne do sytuacji 2. Wykonał działania w optymalnym czasie	  0 – 8 0 – 7
4.	<b>Prawidłowość w zakresie komunikowania się</b>  <b>Max. 10 pkt.</b> 1. Dostosował metody komunikowania się do możliwości odbiorcy 2. Ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom i odbiorcy usług	  0 – 4 0 – 6
5.	<b>Poziom satysfakcji pacjenta</b> <b>Max. 8 pkt.</b> 1. Udzielił pomocy adekwatnej do stanu pacjenta w zakresie zaspakajania potrzeb biologicznych 2. Zapewnił pacjentowi intymność 3. Stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych	  0 – 3 0 – 3 0 – 2
6.	<b>Współpraca w zespole terapeutycznym</b>  <b>Max. 4 pkt.</b> 1. Nawiązał współpracę w zespole terapeutycznym i odbiorcą usług 2. Podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym	  0 – 2 0 – 2
7.	<b>Określenie celu opieki i poziomu jego realizacji</b>  <b>Max. 8 pkt.</b> 1. Określił cel opieki adekwatnie do stanu pacjenta 2. Uzasadnił celowość działań związanych z	  0 – 2

	samoopieką	0 – 2
	3. Określił mierniki ( wskaźniki ) realizacji celu	0 – 4
8.	<b>Samodzielność działań organizacyjno- pielęgniacyjnych</b>  <b>Max. 5 pkt.</b> 1. Samodzielnie organizował stanowisko pracy 2. Samodzielnie opiekował się odbiorcą usług	0 – 3 0 – 2
9.	<b>Wrażliwość i gotowość do działania z pacjentem i jego rodziną</b>  <b>Max. 5 pkt.</b> 1. Wykazał się postawą życzliwości i empatii 2. Sprawnie reagował na potrzeby odbiorcy usług	0 – 3 0 – 2
10.	<b>Realizacja pracy edukacyjnej z pacjentem i jego rodziną</b>  <b>Max. 5 pkt.</b> 1. Dokonał wyboru metod edukacji w zależności od potrzeb pacjenta 2. Uzyskał pożądany poziom wiedzy i umiejętności odbiorcy	0 – 2 0 – 3
<b>Liczba punktów</b>		<b>Ocena w skali 2 – 5</b>
100 – 95		bardzo dobry
94 – 85		plus dobry
84 – 73		dobry
72 – 61		plus dostateczny
60 – 55		dostateczny
54		niedostateczny

## **PROTOKÓŁ NR**

z przeprowadzenia losowania oddziałów do egzaminu praktycznego  
w dniu: .....

**Do losowania przystąpiło ..... studentów.**

Zdało ..... studentów.

Nie zdało ..... studentów – oddział.....

Uwagi

.....  
.....  
.....  
.....

**Przewodniczący Komisji:**

.....

**Członkowie:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Nysa, dnia .....

**LISTA STUDENTÓW PO WYLOSOWANIU ODDZIAŁÓW I ZADAŃ  
EGZAMINACYJNYCH**

Egzamin praktyczny.....

w dniu: .....

**Zespół Opieki Zdrowotnej w Nysie**

Lp.	Imię i nazwisko studenta
<b>ODDZIAŁ INTERNISTYCZNY</b>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
<b>ODDZIAŁ CHIRURGII OGÓLNEJ</b>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
<b>ODDZIAŁ PEDIATRYCZNY</b>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

**EGZAMIN PRAKTYCZNY - ZADANIE**

**Egzamin praktyczny w dniu .....**

**Imię i nazwisko studenta / studentki .....**

**ZADANIE NR .....**

Struktura zadania praktycznego

Dane o pacjencie:

Oddział: pediatryczny/chorób wewnętrznych/chirurgiczny

Numer sali -

Nazwisko imię -

Wiek -

Rozpoznanie lekarskie –

Polecenie dla zdającego:

Podczas dyżuru wykonaj zadanie egzaminacyjne obejmując opieką wylosowanego pacjenta.

Udokumentuj swoje działania wg przyjętego wzoru. Przekaż informacje o stanie pacjenta o planowanych i wykonanych działaniach.

**ARKUSZ OBSERWACJI WYKONANIA ZADANIA EGZAMINACYJNEGO  
– STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Data egzaminu ..... Miejsce egzaminu .....

Imię i nazwisko studentki/ studenta .....

Inicjały pacjenta objętego opieką .....

**Skład Komisji Egzaminacyjnej:**

Przewodniczący – .....

Promotor – .....

Recenzent – .....

Członkowie:.....

.....

.....

Lp.	Kryteria oceny	Skala punktowa	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	<b>Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne</b> <b>Max 20 pkt.</b> <b>Student:</b> 1. Chronił pacjenta przed zakażeniami 2. Stosował w pracy środki ochrony indywidualnej 3. Udzielił pacjentowi wsparcia emocjonalnego – informacyjnego	0 – 7 0 – 7 0 – 6		
2.	<b>Poziom wykonania zadania w odniesieniu do wzoru</b> <b>Max 20 pkt.</b> <b>Student:</b> 1. Wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur 2. Udokumentował wykonane zadanie 3. Wykonał zadanie dokładnie 4. Przestrzegał zasad etyki zawodowej	0 – 5 0 – 5 0 – 5 0 – 5		
3.	<b>Trafność w podejmowaniu decyzji oraz świadomość ich konsekwencji</b> <b>Max 15 pkt.</b> <b>Student:</b> 1. Podejmował działania adekwatne do sytuacji 2. Wykonał działania w optymalnym czasie	0 – 8 0 – 7		

4.	<p><b>Prawidłowość w zakresie komunikowania się</b></p> <p><b>Max 10 pkt.</b></p> <p><b>Student:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosował metody komunikowania się do możliwości odbiorcy</li> <li>2. Ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom i odbiorcy usług</li> </ol>	0 – 4		
5.	<p><b>Poziom satysfakcji pacjenta</b></p> <p><b>Max 8 pkt.</b></p> <p><b>Student:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielił pomocy adekwatnej do stanu pacjenta w zakresie zaspakajania potrzeb biologicznych</li> <li>2. Zapewnił pacjentowi intymność</li> <li>3. Stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych</li> </ol>	0 – 3		
6.	<p><b>Współpraca w zespole terapeutycznym</b></p> <p><b>Max. 4 pkt.</b></p> <p><b>Student:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nawiązał współpracę w zespole terapeutycznym i odbiorcą usług</li> <li>2. Podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym</li> </ol>	0 – 2		
7.	<p><b>Określenie celu opieki i poziomu jego realizacji</b></p> <p><b>Max. 8 pkt.</b></p> <p><b>Student:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określił cel opieki adekwatnie do stanu pacjenta</li> <li>2. Uzasadnił celowość działań związanych z samoopieką</li> <li>3. Określił mierniki (wskaźniki) realizacji celu</li> </ol>	0 – 2		
8.	<p><b>Samodzielność działań organizacyjno-pielęgnacyjnych</b></p> <p><b>Max. 5 pkt.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielnie organizował stanowisko pracy</li> <li>2. Samodzielnie opiekował się odbiorcą usług</li> </ol>	0 – 3		
9.	<p><b>Wrażliwość i gotowość do działania z pacjentem i jego rodziną</b></p> <p><b>Max. 5 pkt.</b></p> <p><b>Student:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykazał się postawą życzliwości i</li> </ol>	0 – 3		

	emпатии 2. Sprawnie reagował na potrzeby odbiorcy usług	0 – 2		
10.	<b>Realizacja pracy edukacyjnej z pacjentem i jego rodziną</b> <b>Max. 5 pkt.</b> <b>Student:</b> 1. Dokonał wyboru metod edukacji w zależności od potrzeb pacjenta 2. Uzyskał pożądany poziom wiedzy i umiejętności odbiorcy	0 – 2 0 – 3		
<b>Liczba punktów</b>		<b>Ocena w skali 2 – 5</b>		
100 – 95		bardzo dobry		
94 – 85		plus dobry		
84 – 73		dobry		
72 – 61		plus dostateczny		
60 – 55		dostateczny		
54		niedostateczny		



**DOKUMENTACJA DLA STUDENTA –  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Szpital .....

Oddział .....

Nazwisko, imię (inicjały), wiek pacjenta  
.....

Rozpoznanie lekarskie  
.....  
.....  
.....  
.....

Dokumentacja pielęgnowania pacjenta podczas egzaminu praktycznego  
z przygotowania zawodowego (dołączony arkusz)

Nazwisko, imię studentki/studenta  
.....

Data egzaminu praktycznego .....

Podpis studenta: .....

Lp.	Problemy pielęgnacyjne	Cel opieki	Plan opieki	Realizacja planu	Ocena działań

**HARMONOGRAM EGZAMINU DYPLOMOWEGO –  
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA –  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

1. 7.00 – losowanie zadania egzaminacyjnego w oddziale.
2. 9.30 - 9.50 – przerwa śniadaniowa.
3. 11.30 – złożenie dokumentacji prowadzonej przez studenta.
4. 12.00 – zakończenie egzaminu praktycznego w oddziale.

Pieczęć Wydziału

.....

**PROTOKÓŁ  
EGZAMINU DYPLOMOWEGO  
ORAZ USTALENIA OSTATECZNEGO WYNIKU STUDIÓW  
Z DNIA ..... r.**

Pan(i) .....

Córka/syn .....

urodzony(a) .....

student(ka) **Wydziału Nauk Medycznych**

Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie

nr albumu: .....

kierunek studiów: **Pielęgniarstwo**

data rozpoczęcia studiów: .....

czas trwania studiów.....

Student(ka) zdawał(a) egzamin dyplomowy przed komisją egzaminacyjną w dniu .....

**I. EGZAMIN DYPLOMOWY**

**Ocena z egzaminu praktycznego** .....  
(cyfrą i słownie)

Egzamin teoretyczny  
Zadane pytania

Oceny

.....

.....

.....

.....

**Ocena z egzaminu teoretycznego** (średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych za odpowiedzi na zadane

pytania)<sup>x</sup>.....

(cyfrą i słownie)

**Ocena z egzaminu dyplomowego** (średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z części praktycznej i teoretycznej egzaminu

dyplomowego)<sup>x</sup> .....

(cyfrą i słownie)

Student przedłożył w dniu ..... pracę dyplomową pod tytułem:

.....

ocenioną jako<sup>x</sup> :

Ocena pracy dyplomowej przez recenzenta .....

Ocena pracy dyplomowej przez promotora .....

Ocena sposobu zreferowania i obrony pracy .....

Komisja, biorąc pod uwagę przebieg obrony, jednogłośnie<sup>xx</sup> – większością głosów<sup>xx</sup> uznała,

że Pan(i) .....

uzyskał(a) następującą końcową **ocenę pracy dyplomowej** .....  
(cyfrą i słownie)

## II. USTALENIE OSTATECZNEGO WYNIKU STUDIÓW

Średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (z uwzględnieniem ocen niedostatecznych)	<i>a</i>	
Ocena pracy dyplomowej	<i>b</i>	
Ocena egzaminu dyplomowego	<i>c</i>	
Ostateczny wynik studiów $w = 1/2 a + 1/4 (b + c)$	<i>w</i>	

Uzasadnienie ewentualnego podwyższenia oceny stanowiącej ostateczny wynik studiów (patrz § 49 pkt 9 Regulaminu studiów)

.....  
.....

Przy uwzględnieniu przebiegu studiów, oceny pracy dyplomowej oraz wyniku egzaminu dyplomowego, decyzją komisji Pan(i) ..... ukończył(a) studia wyższe

z ostatecznym wynikiem (ocena w dyplomie)<sup>xxx</sup> : .....  
(cyfrą) (słownie)

i uzyskał(a) tytuł **licencjat pielęgniarstwa**

Skład komisji egzaminacyjnej:

Podpisy

Przewodniczący:

.....

.....

Członkowie:

1. .... – promotor .....

2. .... – recenzent .....

3. ....

4. ....

5. ....

Pan(i) .....

uzyskał(a) dyplom ukończenia studiów nr .....

<sup>x</sup> wpisuje się ocenę wg skali ocen przewidzianej regulaminem studiów tj. :

1) *bardzo dobry* 5,0; 2) *dobry plus* 4,5; 3) *dobry* 4,0; 4) *dostateczny plus* 3,5; 5) *dostateczny* 3,0;  
6) *niedostateczny* 2,0.

<sup>xx</sup> niepotrzebne skreślić,

<sup>xxx</sup> ostateczny wynik studiów ustala się zgodnie z zasadą:

do 3,25 – *dostateczny* (3); od 3,26 do 3,75 – *dostateczny plus* (3,5); od 3,76 do 4,25 *dobry* (4);

od 4,26 do 4,65 *dobry plus* (4,5);

od 4,66 do 5,00 – *bardzo dobry* (5)

## 8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

**Studia pierwszego stopnia** na kierunku pielęgniarstwo trwają 6 semestrów. Studia mają profil praktyczny.

Liczba godzin kształcenia wynosi **4810**, w tym 2510 godzin przypada na zajęcia teoretyczne, z tego 750 godzin to praca własna studenta oraz 2300 godzin przypada na praktyczną naukę zawodu, z tego 1100 godzin to zajęcia praktyczne i 1200 godzin to praktyka zawodowa.

Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System) wynosi **182**, w tym 95 punktów przypisano zajęciom teoretycznym, w tym:

- 20 punktów ECTS przyporządkowano naukom podstawowym,
- 17 punktów ECTS przyporządkowano naukom społecznym i humanistycznym, w tym 5 punktów ECTS student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego (język angielski na poziomie B2),
- 22 punkty ECTS przyporządkowano naukom w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa,
- 34 punkty ECTS przyporządkowano naukom w zakresie opieki specjalistycznej, włączając do tej liczby punktów 5 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego,
- 2 punkty ECTS przyporządkowano zajęciom dodatkowym wprowadzonym przez Uczelnię.

Zajęciom obejmującym praktyczną naukę zawodu prowadzoną w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przypisano łącznie 87 punktów ECTS:

- 41 punktów ECTS przyporządkowano zajęciom praktycznym,
- 46 punktów przyporządkowano praktyce zawodowej.

Łącznie w ramach zajęć związanych z **praktycznym przygotowaniem zawodowym, czyli w zakresie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne** student uzyskuje łącznie **102,05** punktów ECTS.

Zajęciom do wyboru przyporządkowano 1,5 pkt ECTS.

Liczba godzin zajęć kontaktowych na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia wynosi 4060, w tym 60 godzin to godziny przypadające na przedmiot wychowanie fizyczne, któremu nie przypisujemy punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS, jaką student studiów stacjonarnych musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 152,5 pkt ECTS, w tym od roku akademickiego 2020/2021 zaplanowano 8,65 pkt ECTS w ramach kształcenia metodą e-learning (mniej niż 10 % ogólnej liczby punktów ECTS).

Sumaryczna liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela wynosi 750, czyli 28,5 pkt ECTS, w tym liczba godzin i liczba punktów ECTS przypadających na pracę własną studenta pod kierunkiem nauczyciela w grupie:

- nauk podstawowych (A) oraz nauk społecznych i humanistycznych (B) wynosi 230, tj. 9,25 punktów ECTS,
- nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (C) oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej wynosi 520, tj. 19,25 pkt ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 151,5.

Język obcy dodatkowy jest przedmiotem nieobowiązkowym, któremu dodatkowo przyporządkowano 3 punkty ECTS.

### Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć-studia stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia	ćwiczenia	30 ĆW	1
Badania fizykalne	ćwiczenia	15 ĆW	0,5
Dietetyka	ćwiczenia	5 ĆW	0,3
Farmakologia	ćwiczenia	15 ĆW	1
Fizjologia	ćwiczenia	20 ĆW	1
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	10 ĆW	1
*Język migowy/ Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej (* przedmiot do wyboru)	ćwiczenia/ seminaria	15 ĆW/10 S	0,5
Radiologia	ćwiczenia	5 ĆW	0,25
Podstawy pielęgniarstwa	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	150 ĆW, 80 ZP, 120 PZ	6 3 4,5
Podstawowa opieka zdrowotna	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	120 ZP, 160 PZ	4,5 6
Promocja zdrowia	zajęcia praktyczne	20 ZP	0,5
System informacji w ochronie zdrowia	ćwiczenia	15 ĆW	0,5
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	80 ZP 80 PZ	3 4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	120 ZP 160 PZ	4,5 6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	120 ZP 160 PZ	4,5 6
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	zajęcia praktyczne, praktyka	80 ZP 80 PZ	3 3

	zawodowa		
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	80 ZP 80 PZ	3 3
Opieka paliatywna	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	40 ZP 40 PZ	1,5 1,5
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	160 ZP 160 PZ	6 6
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	40 ZP 40 PZ	1,5 1,5
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	80 ZP 40 PZ	3 1,5
Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia	10 CW	0,5
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	10 CW	0,5
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	80 ZP 80 PZ	3 3
Egzamin dyplomowy	część praktyczna		2
<b>Razem:</b>		<b>2600/2595</b>	<b>102,05</b>