

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Wydział Neofilologii

Program studiów I stopnia
dla kierunku

FILOLOGIA

profil praktyczny

Nysa, wrzesień 2019

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów
2. Opis zakładanych efektów uczenia się
3. Harmonogram realizacji programu studiów
4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów
5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS
7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania
8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

a) *Nazwa kierunku studiów*

Filologia

b) *Nazwy specjalności i specjalizacji kształcenia*

Filologia angielska, specjalizacja: nauczyciel języka angielskiego

Filologia angielska, specjalizacja: tłumacz języka angielskiego w biznesie

Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego

z dodatkowym modułem: nauczyciel języka niemieckiego

jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania)

Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz języka niemieckiego w biznesie

c) *Poziom studiów*

Studia I stopnia

d) *Profil kształcenia*

praktyczny

e) *Forma / formy studiów*

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

f) *Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta*

licencjat

g) *Liczba semestrów*

6

h) *Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie*

180 – specjalizacje: specjalizacja: nauczyciel języka angielskiego

specjalizacja: tłumacz w biznesie

189 - specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego

z dodatkowym modułem: nauczyciel języka niemieckiego

jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania)

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

Kierunek studiów I stopnia *filologia*, profil praktyczny, został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych/artystycznych:

- 1) dziedzina nauk humanistycznych
 - a) dyscyplina naukowa/artystyczna: *językoznawstwo* (udział liczby punktów ECTS: 70%)
 - b) dyscyplina naukowa/artystyczna: *nauki o kulturze i religii* (udział liczby punktów ECTS: 20%)
 - c) dyscyplina naukowa/artystyczna: *literaturoznawstwo* (udział liczby punktów ECTS: 10%)

Dyscyplina wiodąca: **językoznawstwo**

Pozostałe treści programu studiów 15 % realizowane są w ramach przedmiotów ogólnouczelnianych (różne dziedziny nauki)

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

- a) zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w formie tabelarycznej odniesień kierunkowych efektów do charakterystyk efektów uczenia się na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA - specjalizacja: NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO (z modułem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości) - specjalizacja: TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / NIEMIECKIEGO W BIZNESIE Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent obu specjalizacji	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
Wiedza		
K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny językoznawstwa, jej poszczególnych zakresów oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu pierwszego języka obcego i w przekładzie	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji pierwszego języka obcego, a także	P6S_WG

	jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym	
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy	P6S_WG
K_W04	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza	P6S_WK
K_W05	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w pierwszym języku obcym na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej	P6S_WG
K_W08	posiada elementarną wiedzę ogólną w zakresie technologii informacyjnej, pogłębioną o wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu technologii informacyjnej wspomagającej pracę tłumaczy / nauczycieli	P6S_WG
K_W09	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku filologia na studiach o profilu praktycznym	P6S_WG P6S_WG/K
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów używania pierwszego języka obcego	P6S_WG P6S_WG/K
K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa krajów używania pierwszego języka obcego	P6S_WG
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U02	potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	P6S_UK P6S_UU
K_U03	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i pierwszym języku obcym oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW P6S_UK
K_U04	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ	P6S_UK P6S_UU
K_U05	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji oraz języka	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U06	potrafi przeprowadzić analizę tekstu polsko- i obcojęzycznego (w zakresie 1 języka obcego) z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U07	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów, również z użyciem specjalistycznej terminologii, w pierwszym języku obcym i w języku polskim	P6S_UW P6S_UK

K_U08	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z pierwszego języka obcego na język polski i odwrotnie	P6S_UK
K_U09	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny i wybranej specjalizacji dyplomowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U10	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową, w szczególności używaną w środowisku zawodowym – zgodnie z wybraną specjalizacją	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U11	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UW
Kompetencje personalne i społeczne		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	P6S_KR
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KR
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent specjalizacji - NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO (z modułem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości):	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
Wiedza		
K_W12	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze	P6S_WG P6S_WG/K

	szczególnym uwzględnieniem etapu kształcenia przedszkolnego i szkoły podstawowej	
K_W13	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_WK
K_W14	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W16	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6S_WK
K_W17	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6S_WK
K_W18	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6S_WG P6S_WG/K
K_W19	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W20	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6S_WK
K_W21	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W22	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W23	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W24	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6S_WK
K_W25	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6S_WK
K_W26	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6S_WK

K_W27	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6S_WK
K_W28	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W29	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6S_WG P6S_WG/K
Umiejętności		
K_U12	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U13	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U14	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U15	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U16	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U17	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U18	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U19	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U20	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU

K_U21	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U22	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U22	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U23	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U24	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U25	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U26	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U27	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U28	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U29	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U30	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U31	potrafi udzielać pierwszej pomocy;	P6S_UU
K_U32	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
Kompetencje personalne i społeczne		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	P6S_KR
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KR
K_K09	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K10	jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K11	jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K12	jest gotowy do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K14	jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6S_KO
K_K15	jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K16	jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent specjalizacji - TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO W BIZNESIE:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny nauk humanistycznych,

		dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
Wiedza		
K_W15	ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie	P6S_WG P6S_WK
K_W16	zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	P6S_WG
K_W17	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach używania pierwszego języka obcego oraz w Polsce	P6S_WG
Umiejętności		
K_U16	potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U17	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	P6S_UW P6S_UK
K_U18	potrafi zaplanować i zorganizować podstawowe zadania związane z realizacją projektów w interkulturowej komunikacji w biznesie, również w zespołowych pracach interdyscyplinarnych	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
Kompetencje personalne i społeczne		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	P6S_KR
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KR

3. b) pokrycie w formie tabelarycznej charakterystyk efektów uczenia się przez kierunkowe efekty kształcenia

<p>Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA</p> <p>- specjalizacja: NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO (z modułem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości)</p> <p>- specjalizacja: TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / NIEMIECKIEGO W BIZNESIE</p> <p>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</p> <p>Profil kształcenia: praktyczny</p>	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent obu specjalizacji:
Wiedza	
K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii pierwszego języka, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu pierwszego języka obcego i w przekładzie
K_W02	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji pierwszego języka, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy
K_W04	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza
K_W05	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w pierwszym języku na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego
K_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej
K_W08	posiada elementarną wiedzę ogólną w zakresie technologii informacyjnej, pogłębioną o wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu technologii informacyjnej wspomagającej pracę tłumaczy / nauczycieli
K_W09	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku filologia na studiach o profilu praktycznym
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów używania pierwszego języka obcego
K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa krajów używania pierwszego języka obcego
Umiejętności	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł
K_U02	potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
K_U03	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i pierwszym języku obcym oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych

K_U04	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ
K_U05	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji oraz języka
K_U06	potrafi przeprowadzić analizę tekstu polsko- i obcojęzycznego (w zakresie 1 języka obcego) z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy
K_U07	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów, również z użyciem specjalistycznej terminologii, w pierwszym języku obcym i w języku polskim
K_U08	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z pierwszego języka obcego na język polski i odwrotnie
K_U09	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej
K_U10	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową, w szczególności używaną w środowisku zawodowym – zgodnie z wybraną specjalizacją
K_U11	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa
Kompetencje personalne i społeczne	
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA	
specjalizacja: NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO (z modułem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości)	
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: praktyczny	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent:
Wiedza	
K_W12	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu kształcenia przedszkolnego i szkoły podstawowej

K_W13	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej
K_W14	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej
K_W15	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
K_W16	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
K_W17	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
K_W18	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
K_W19	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
K_W20	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
K_W21	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
K_W22	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
K_W23	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
K_W24	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
K_W25	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
K_W26	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
K_W27	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
K_W28	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
Umiejętności	
K_U12	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej

K_U13	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
K_U14	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych
K_U15	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej
K_U16	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
K_U17	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
K_U18	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
K_U19	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
K_U20	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
K_U21	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
K_U22	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
K_U22	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
K_U23	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
K_U24	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
K_U25	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
K_U26	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
K_U27	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;

K_U28	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
K_U29	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
K_U30	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
K_U31	potrafi udzielać pierwszej pomocy;
	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii
Kompetencje personalne i społeczne	
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów
K_K03	potrafi prowadzić i doceniać działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
K_K09	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
K_K10	jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
K_K11	jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
K_K12	jest gotowy do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
K_K14	jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
K_K15	jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
K_K16	jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA	
- specjalizacja: TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / NIEMIECKIEGO W BIZNESIE	
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia	

Profil kształcenia: praktyczny	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent:
Wiedza	
K_W15	ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie
K_W16	zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych
K_W17	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach używania pierwszego języka obcego oraz w Polsce
Umiejętności	
K_U16	potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu
K_U17	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych
K_U18	potrafi zaplanować i zorganizować podstawowe zadania związane z realizacją projektów w interkulturowej komunikacji w biznesie, również w zespołowych pracach interdyscyplinarnych
Kompetencje personalne i społeczne	
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Plan studiów i harmonogram realizacji programu studiów znajdują się w załącznikach nr 1 do 16

a) Plan studiów i harmonogram studiów stacjonarnych

Plan studiów

FILOLOGIA ANGIELSKA

- specjalizacja: nauczyciel języka angielskiego – **załącznik 1**
- specjalizacja: tłumacz języka angielskiego w biznesie – **załącznik 2**

FILOLOGIA GERMAŃSKA

- specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem: nauczyciel języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania) – **załącznik 3**
- specjalizacja: tłumacz języka niemieckiego w biznesie – **załącznik 4**

Harmonogram studiów

FILOLOGIA ANGIELSKA

- specjalizacja: nauczyciel języka angielskiego – **załącznik 5**
- specjalizacja: tłumacz języka angielskiego w biznesie – **załącznik 6**

FILOLOGIA GERMAŃSKA

- specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem: nauczyciel języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania) – **załącznik 7**
- specjalizacja: tłumacz języka niemieckiego w biznesie – **załącznik 8**

b) Plan i harmonogram realizacji studiów niestacjonarnych

Plan studiów

FILOLOGIA ANGIELSKA

- specjalizacja: nauczyciel języka angielskiego – **załącznik 1a**
- specjalizacja: tłumacz języka angielskiego w biznesie – **załącznik 2a**

FILOLOGIA GERMAŃSKA

- specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem: nauczyciel języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania) – **załącz. 3a**
- specjalizacja: tłumacz języka niemieckiego w biznesie – **załącznik 4a**

Harmonogram studiów

FILOLOGIA ANGIELSKA

- specjalizacja: nauczyciel języka angielskiego – **załącznik 9**
- specjalizacja: tłumacz języka angielskiego w biznesie – **załącznik 10**

FILOLOGIA GERMAŃSKA

- specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem: nauczyciel języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania) – **załącznik 11**
- specjalizacja: tłumacz języka niemieckiego w biznesie – **załącznik 12**

4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

(pełna informacja zawarta jest w załączonych katalogach ECTS) – **załączniki nr 13 - 16**

a) Studia stacjonarne

Filologia angielska – specjalizacja: nauczyciel języka angielskiego

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJA	180	CP	1,2,3,4,5,6
2	PNJA	120	CP	1,2,3,4
3	PNJA	60	CP	5,6
4	PNJA	180	CP	1,2,3,4,5,6
5	PNJA	180	CP	1,2,3,4,5,6
6	PNJA	60	CP	1,2
7	PNJA	60	CP	1,2
8	PNJA	120	CP	1,2,3,4,
9	Komunikacja interkulturowa	30	CP	2
Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia dydaktyczno-metodyczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Psychologia	45	W	3
2	Pedagogika	45	W	3
3	Podstawy dydaktyki	30	W	3
4	Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do nauczania	90	CP	3,4
5	Dydaktyka i metodyka nauczania języka angielskiego	90	W / CP	3,4
6	Emisja głosu	30	CP	4
7	Gramatyka kontrastywna	30	W	5
8	Seminarium wybieralne	90	S	4,5,6
Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	30	CP	4
2	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	30	CP	3
Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa w języku niemieckim	30	W	1
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	30	CP/S	1
3	Historia języka angielskiego	30	W	2
Moduł przedmiotów kulturo- i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego	60	CP	1,2
2	Kultura i literatura anglojęzyczna	60	CP	3,4
3	Komunikacja interkulturowa	30	CP	3
Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	45	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	15	W	1
3	Pierwsza pomoc	15	CP	1
4	Technologia informacyjna	30	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	15	W	2
6	Wychowanie fizyczne	60	CP	3,4
7	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	30	CP	5
Praktyka zawodowa				

Filologia angielska – specjalizacja: tłumacz języka angielskiego w biznesie

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
Koordynator – dr ?				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJA	180	CP	1
2	PNJA	180	CP	2
3	PNJA	120	CP	3
4	PNJA	120	CP	4
5	PNJA	60	CP	5
6	PNJA	60	CP	6
7	Korespondencja handlowa i służbowa w języku angielskim	60	CP	3,4
8	Komunikacja interkulturowa	30	CP	2
9	Seminarium wybieralne: Negocjacje w biznesie	30	CP	5
10	Seminarium wybieralne: Wystąpienia publiczne w języku angielskim	30	CP	3 lub 4 lub 5

Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia prawno-ekonomiczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Zagadnienia ekonomiczne	30	CP	3
2	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	15	CP	5
3	Specjalistyczna terminologia biznesowa i prawnicza	120	CP	3,4
4	Praktyczny język angielski w biznesie	30	CP	5

Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	120	CP	3,4,5,6
2	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	60	CP	5,6
3	Wstęp do przekładoznawstwa	30	W	3
4	Technologie komputerowe dla tłumaczy	30	CP	5
5	Warsztat tłumacza przysięgłego	30	CP	6
6	Seminarium wybieralne: projekt tłumaczeniowy	30	CP	5

Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa	30	W	1
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	30	15W	2
3	Historia języka angielskiego	30	W	2

Moduł przedmiotów kulturo i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego	60	CP	1,2
2	Komunikacja interkulturowa	30	CP	2
3	Kultura i literatura anglojęzyczna	60	CP	3,4
4	Seminarium wybieralne: Komunikacja interkulturowa (kontynuacja)	30	CP	3 lub 4 lub 5

Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	45	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	15	W	1
3	Pierwsza pomoc	15	CP	1
4	Technologia informacyjna	30	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	15	W	2
6	Wychowanie fizyczne	60	CP	3,4
7	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	30	CP	5

Praktyka zawodowa – opiekun praktyk

Filologia germańska – specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modulem: nauczyciel języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne

LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJN	180	CP	1
2	PNJN	180	CP	2
3	PNJN	120	CP	3
4	PNJN	120	CP	4
5	PNJN	60	CP	5
6	PNJN	60	CP	6

Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia dydaktyczno-metodyczne

LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Psychologia	45	W	3
2	Pedagogika	45	W	3
3	Podstawy dydaktyki	30	W	3
4	Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do nauczania	90	CP	3,4
5	Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego	90	W / CP	3,4
6	Emisja głosu	30	CP	4
7	Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości	60	W / S	5
8	Seminarium wybieralne	90	S	1,2,3

Moduł przedmiotów tłumaczeniowych

LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	30	CP	5
2	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	30	CP	6

Moduł przedmiotów językoznawczych

LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa w języku niemieckim	30	W	1
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	30	S	2
3	Historia języka niemieckiego	30	W	2
4	Wstęp do pragma- i socjolingwistyki	30	W	4

Moduł przedmiotów kulturo- i literaturoznawczych

LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	60	S	1,2
2	Kultura i literatura niemieckojęzyczna	30	S	2,3
3	Kultura i literatura niemiecka na Śląsku	30	S	2
4	Literatura popularna niemieckojęzyczna	30	S	3
5	Regionalne nauczanie projektowe	30	S	4

Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego

LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	45	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	15	W	1
3	Pierwsza pomoc	15	CP	1
4	Technologia informacyjna	30	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	15	W	2
6	Wychowanie fizyczne	60	CP	3,4
7	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	30	CP	5
Praktyka zawodowa				

Filologia germańska – specjalizacja: tłumacz języka niemieckiego w biznesie

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJN	180	CP	1
2	PNJN	180	CP	2
3	PNJN	120	CP	3
4	PNJN	120	CP	4
5	PNJN	60	CP	5
6	PNJN	60	CP	6
7	Korespondencja handlowa i służbowa w języku niemieckim	60	CP	3,4
8	Praktyczny język niemiecki w biznesie	60	CP	3,4
Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia prawno-ekonomiczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Zagadnienia ekonomiczne	30	W	3
2	Specjalistyczna terminologia biznesowa i prawnicza	90	S	3,4,5
Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	120	S	3,4,5,6
2	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	60	S	4,5
3	Wstęp do przekładoznawstwa	30	S	3
4	Technologie komputerowe dla tłumaczy	30	S	3
5	Warsztat tłumacza przysięgłego	30	S	4
6	Seminarium wybieralne: projekt tłumaczeniowy*	30	S	3
Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa w języku niemieckim	30	W	1
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	30	W / S	2
3	Historia języka niemieckiego	30	W	2
Moduł przedmiotów kulturo i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	60	CP	1,2
2	Kultura i literatura niemieckojęzyczna	30	CP	2,3
3	Kultura i literatura niemiecka na Śląsku	30	CP	2
Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	45	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	15	W	1
3	Pierwsza pomoc	15	CP	1
4	Technologia informacyjna	30	CP	1

5	Ochrona własności intelektualnej	15	W	2
6	Wychowanie fizyczne	60	CP	3,4
7	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	30	CP	5
Praktyka zawodowa				

b) Studia niestacjonarne

Filologia angielska – specjalizacja: nauczyciel języka angielskiego

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJA	108	CP	1,2,3,4,5,6
2	PNJA	72	CP	1,2,3,4
3	PNJA	36	CP	5,6
4	PNJA	108	CP	1,2,3,4,5,6
5	PNJA	108	CP	1,2,3,4,5,6
6	PNJA	36	CP	1,2
7	PNJA	36	CP	1,2
8	PNJA	72	CP	1,2,3,4,
9	Komunikacja interkulturowa	17	CP	2
Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia dydaktyczno-metodyczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Psychologia	45	W	3
2	Pedagogika	45	W	3
3	Podstawy dydaktyki	30	W	3
4	Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do nauczania	90	CP	3,4
5	Dydaktyka i metodyka nauczania języka angielskiego	90	W / CP	3,4
6	Emisja głosu	30	CP	4
7	Gramatyka kontrastywna	17	W	5
8	Seminarium wybieralne	17	S	4,5,6
Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	30	CP	4
2	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	30	CP	3
Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa w języku niemieckim	17	W	1
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	17	CP/S	1
3	Historia języka angielskiego	17	W	2
Moduł przedmiotów kulturo- i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego	34	CP	1,2
2	Kultura i literatura anglojęzyczna	34	CP	3,4
Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	27	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	9	W	1
3	Pierwsza pomoc	9	CP	1
4	Technologia informacyjna	18	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	9	W	2
7	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	9	CP	5
Praktyka zawodowa				

Filologia angielska – specjalizacja: tłumacz języka angielskiego w biznesie

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJA	120	CP	1
2	PNJA	120	CP	2
3	PNJA	78	CP	3
4	PNJA	78	CP	4
5	PNJA	72	CP	5
6	PNJA	72	CP	6
7	Korespondencja handlowa i służbowa w języku angielskim	36	CP	3,4
8	Komunikacja interkulturowa	18	CP	2
9	Seminarium wybieralne: Negocjacje w biznesie	18	CP	5
10	Seminarium wybieralne: Wystąpienia publiczne w języku angielskim	30	CP	3 lub 4 lub 5

Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia prawno-ekonomiczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Zagadnienia ekonomiczne	18	CP	3
2	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	9	CP	5
3	Specjalistyczna terminologia biznesowa i prawnicza	72	CP	3,4
4	Praktyczny język angielski w biznesie	18	CP	5

Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	72	CP	3,4,5,6
2	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	36	CP	5,6
3	Wstęp do przekładoznawstwa	18	W	3
4	Technologie komputerowe dla tłumaczy	18	CP	5
5	Warsztat tłumacza przysięgłego	18	CP	6
6	Seminarium wybieralne: projekt tłumaczeniowy*	18	CP	5

Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa	18	W	1
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	18	15W 15S	2
3	Historia języka angielskiego	18	W	2

Moduł przedmiotów kulturo i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego	36	CP	1,2
2	Komunikacja interkulturowa	18	CP	2
3	Kultura i literatura anglojęzyczna	36	CP	3,4
4	Seminarium wybieralne: komunikacja interkulturowa (kontynuacja)	18	CP	3 lub 4 lub 5

Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	27	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	9	W	1
3	Pierwsza pomoc	9	CP	1
4	Technologia informacyjna	18	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	9	W	2
6	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	9	CP	5

Praktyka zawodowa

Filologia germańska – specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modulem: nauczyciel języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJN	108	CP	1,2,3,4,5,6
2	PNJN	72	CP	1,2,3,4
3	PNJN	36	CP	5,6
4	PNJN	108	CP	1,2,3,4,5,6
5	PNJN	108	CP	1,2,3,4,5,6
6	PNJN	36	CP	1,2
7	PNJN	36	CP	1,2

Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia dydaktyczno-metodyczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Psychologia	45	W	3
2	Pedagogika	45	W	3
3	Podstawy dydaktyki	30	W	3
4	Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do nauczania	90	CP	3,4
5	Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego	90	W / CP	3,4
6	Emisja głosu	30	CP	4
7	Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości	60	W / S	5
8	Seminarium wybieralne	90	S	1,2,3

Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	18	CP	5
2	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	18	CP	6

Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa w języku niemieckim	17	W	1
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	18	S	2
3	Historia języka niemieckiego	17	W	2
4	Wstęp do pragma- i socjolingwistyki	18	W	4

Moduł przedmiotów kulturo- i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	36	S	1,2
2	Kultura i literatura niemieckojęzyczna	36	S	2,3
3	Kultura i literatura niemiecka na Śląsku	18	S	2
4	Literatura popularna niemieckojęzyczna	18	S	3
5	Regionalne nauczanie projektowe	18	S	4

Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego

LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	27	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	9	W	1
3	Pierwsza pomoc	9	CP	1
4	Technologia informacyjna	18	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	9	W	2
6	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	9	CP	5
Praktyka zawodowa				

Filologia germańska – specjalizacja: tłumacz języka niemieckiego w biznesie

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJN	108	CP	1
2	PNJN	72	CP	2
3	PNJN	36	CP	3
4	PNJN	108	CP	4
5	PNJN	108	CP	5
6	PNJN	36	CP	6
7	Korespondencja handlowa i służbowa w języku niemieckim	36	CP	3,4
8	Praktyczny język niemiecki w biznesie	42	CP	3,4
Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia prawno-ekonomiczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Zagadnienia ekonomiczne	18	W	3
2	Specjalistyczna terminologia biznesowa i prawnicza	42	S	3,4,5
Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	78	S	3,4,5,6
2	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	48	S	4,5
3	Wstęp do przekładoznawstwa	24	S	3
4	Technologie komputerowe dla tłumaczy	20	S	3
5	Warsztat tłumacza przysięgłego	18	S	4
6	Seminarium wybieralne: projekt tłumaczeniowy*	54	S	1,2,3
Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa w języku niemieckim	17	W	1
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	18	W / S	2
3	Historia języka niemieckiego	17	W	2
Moduł przedmiotów kulturo i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	36	CP	1,2
2	Kultura i literatura niemieckojęzyczna	36	CP	2,3
3	Kultura i literatura niemiecka na Śląsku	18	CP	2
Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	27	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	9	W	1
3	Pierwsza pomoc	9	CP	1
4	Technologia informacyjna	18	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	9	W	2

6	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	9	CP	5
Praktyka zawodowa				

5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Zakres stosowanych metod weryfikacji w procesie kształcenia jest szeroki. Pełny wykaz tych metod znajduje się w kartach opisów przedmiotów. Najczęściej stosuje się następujące grupy weryfikacji: kolokwium, egzamin oraz oceny realizacji zadań. Pierwsze dwie metody stosowane są przede wszystkim do oceny formy w postaci wykładów. W pozostałych przypadkach stosowane są m.in. metody oceny wydanych zadań i kolokwium.

Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów jest monitorowane m.in. przez: weryfikację kart przedmiotów opracowywanych przez wykładowców. Z drugiej strony, monitorowane są wszelkie uwagi i sugestie studentów ze szczególnym uwzględnieniem wyników ich ankietyzacji. Na uzyskanie odpowiednich efektów uczenia się ma także wpływ monitorowanie punktualności prowadzenia zajęć oraz odrabiania zajęć przez wykładowców w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Formalnie reguluje to uchwała Senatu PWSZ w Nysie określająca tryb postępowania w sytuacji odstępstw od realizacji zajęć zgodnie z planem. Przeglądom poddaje się również wyposażenie sal wykładowych (sprzęt multimedialny), a szczególnie sal laboratoryjnych, w których stan i aktualność znajdującej się tam specjalistycznej aparatury i oprogramowania może mieć decydujący wpływ na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się.

Inną formą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się jest śledzenie losów absolwentów oraz analiza opinii pracodawców, którzy przyjmują studentów na praktyki. Działania władz Instytutu w tym zakresie wspomagane są przez Biuro Analiz i Badania Rynku Pracy PWSZ w Nysie.

W ramach systemu oceniania na kierunku Filologia dokonuje się oceny prac zaliczeniowych, etapowych i egzaminacyjnych. Student za dany moduł kształcenia uzyskuje jedną ocenę, która wynika z ocen przyznanych za poszczególne formy zajęć. Ocena za moduł jest oceną średnią ważoną, która jest wyliczana na podstawie poszczególnych ocen form zajęć z uwzględnieniem wag przypisanych tym formom. Wagi ocen poszczególnych form zajęć umieszczone są w kartach przedmiotów.

Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów wynikają z różnych metod weryfikacji efektów uczenia się. W tym celu tworzona jest dokumentacja papierowa i elektroniczna w formie: prac pisemnych, prac egzaminacyjnych, kolokwiów, dzienników praktyk, elektronicznego portfolio z przebiegu praktyk, prac dyplomowych. Dokumentacją procesu kształcenia są również protokoły egzaminów dyplomowych. Monitorowanie i ocena postępów studentów wspomagana jest przez kontrolę jakości w formie cyklicznych hospitacji zajęć lekcyjnych prowadzonych przez Dyrektora Instytutu, zastępców Dyrektora i w formie hospitacji koleżeńskich.

Szczegółowe efekty uczenia się zawarto w kartach opisu przedmiotu w katalogu przedmiotów. Efekty dla specjalizacji nauczycielskiej spełniają wymogi Standardów Kształcenia Nauczycieli¹ oraz stosownych późniejszych rozporządzeń wydanych w związku z reformą szkolnictwa dla poszczególnych etapów edukacyjnych. W formularzach oceny praktyk zawodowych umieszczono szczegółowe kryteria oceny praktyk. Prace projektowe i

1. ¹ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. 2019 poz. 1450.

otwarte formy zaangażowania studentów w zakresie nauki zawodu podlegają częściowo ewaluacji grupowej lub uczestniczącej obserwacji lekcji prowadzonej przez studentów.

Przykładowe metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie nauki zawodu:

- Udział w zajęciach Ewaluacja projektu lekcji, egzamin pisemny
- Dokumentacja praktyki
- Przygotowane portfolio i konspekty
- Wpisy w dzienniku praktyk
- Rozmowa z nauczycielem/tłumaczem-opiekunem praktyk
- Arkusz Oceny Nauczycielskiej Praktyki Pedagogicznej Studenta.
- Arkusze obserwacji lekcji.

Stosowane metody kształcenia i techniki pracy umożliwiają również etapową diagnozę efektów uczenia się.

Stosowane metody kształcenia umożliwiające uzyskanie efektów kształcenia na studiach o profilu praktycznym w tym metody kształcenia umożliwiające rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów (w tym studentów niepełnosprawnych) oraz indywidualizację toku studiów przedstawiono poniżej. Są to formy pracy:

- **podające** i problemowe: wykład informacyjny z prezentacją, wykład problemowy-konwersacyjny
 - **aktywizujące**: case study, inscenizacja, psychodrama, gry dydaktyczne, socratic seminar, gry symulacyjne, burza mózgów, dyskusja panelowa, metaplan, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia produkcyjne, metoda projektu, writing conference, metoda
 - **eksponujące**: Film, sztuka teatralna, ekspozycja, lekcja otwarta, metoda stacji zadaniowych
- Metody i techniki kształcenia na odległość:** platforma moodle, skype, wideo-konferencja.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

- kolokwium indywidualne (ustne)
- test pisemny (diagnostyczny, sprawdzający wiedzę cząstkową i końcową)/egzamin pisemny (test (wielokrotnego) wyboru, test z zadaniami otwartymi
- egzamin ustny (sprawdza wiedzę i kompetencje społeczne)
- socratic seminar (sprawdza wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne)
- recenzja pisemna na temat artykułu/rozdziału (sprawdza wiedzę i umiejętności)
- projekt dydaktyczny: sprawdza wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne
- wykonanie zadania w środowisku pracy (praktyka, wizyta studyjna)
- ocena posługiwania się strategiami i technikami jak: praca ze słownikiem/słownikiem elektronicznym, kwerenda biblioteczna (korzystanie z katalogów bibliotecznych tradycyjnych i elektronicznych).

6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa Regulamin Studiów PWSZ w Nysie i regulaminy praktyk zawodowych dla kierunku filologia:

Regulamin praktyk zawodowych dla specjalizacji nauczycielskich: **załącznik nr 17**

Regulamin praktyk zawodowych dla specjalizacji tłumaczeniowych: **załącznik nr 18 i nr 19**

Szczegółowe informacje dotyczące treści i formy odbywania praktyk zawodowych określają programy praktyk dla cyklu studiów.

Wykaz niektórych instytucji oraz profilu działalności, w których studenci odbywają praktyki zawodowe

Od roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019 zintensyfikowano działania zmierzające do jeszcze ściślejszego zintegrowania zajęć dydaktycznych na uczelni z zajęciami praktycznymi w zakładach pracy. Miejsce miały warsztaty praktyczne i praktyki grupowe dla przyszłych tłumaczy i nauczycieli prowadzone przez przedstawicieli środowiska biznesu i edukacji. W wyniku analizy dotyczącej przedsiębiorstw operujących w regionie zdecydowano się na wyłonienie tzw. partnerów strategicznych, czyli firm, które mogłyby przejąć wiodącą rolę przy utworzeniu i realizacji pilotażowych studiów dualnych. Są to: przedsiębiorstwo produkcyjne branży oklein meblarskich i produkcji papieru Schattdecor z Głuchołaz i przedsiębiorstwo usług nowoczesnych Capgemini z Opola. W tych przedsiębiorstwach istnieją corocznie miejsca praktyk dla studentów filologii PWSZ w Nysie (ok. 20 miejsc).

Ponadto dzięki licznym podpisanym umowom uczelnia dysponuje bardzo dobrą bazą miejsc praktyk studenckich oferowanych przez innych pracodawców. W przypadku każdego z nich istnieje możliwość przyjęcia ok. 3-5 praktykantów rocznie. Studentom kierunku filologia zapewniono zatem odpowiednią liczbę miejsc praktyk w kraju i za granicą.

Przykładowe miejsca praktyk na praktykach nauczycielskich i tłumaczeniowych

Nazwa instytucji	Profil działalności
Szkoła Podstawowa nr 5 w Nysie	edukacja
Szkoła Podstawowa nr 2 w Głuchołazach	edukacja
Szkoły Dwujęzyczne stowarzyszenia Pro Liberis Silesiae	edukacja
Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia 'EDUKATOR' w Polanicy Zdroju	edukacja
Szkoła Podstawowa nr 3 w Nysie	edukacja
Szkoła Podstawowa w Kamienniku	edukacja
Zespół Szkół w Otmuchowie	edukacja
Friedrich-List-Berufscolleg, Herford, Niemcy	Kształcenie zawodowe
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kietrze	edukacja
Zespół Gimnazjalno-Skolno-Przedszkolny w Chocianowicach	edukacja
Publiczna Szkoła Podstawowa w Lasocicach	edukacja
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Przewornie	edukacja
Grandschule an der Burg Klopp, Bingen am Rhein	edukacja

Kreisverwaltung Mainz Bingen in Ingelheim am Rhein	Administracja terytorialna
Przewozy Autokarowe „Otmuchów” w Otmuchowie	specycja
Szkoła Podstawowa w Otmuchowie	edukacja
<i>Biuro tłumaczeń - Tłumacz Przysięgły języka niemieckiego, dr Beata Gibrak, Nysa</i>	tłumaczenia
<i>Neisser Kultur- und Heimatbund e.V., Hildesheim</i>	Kultura, bibliotekarstwo
<i>Quick-Mix Spółka z o.o.</i>	usługi
Włoskie Podróże s.c., 48-340 Głuchołazy, ul. Grunwaldzka 1	Biuro podróży
Restauracja i Karczma PUCHACZÓWKA, 57-550 Stronie Śląskie, Sienna 5	usługi
Tanzanit Medica sp. z o.o. 59-300 Lubin, ul. Kolejowa 8	Pensjonaty, hostele i ośrodki wypoczynkowe
Zajazd Pod Borem, 46-034 Pokój, ul. Namysłowska 28	Usługi turystyczne
Muzeum Ziemi Prudnickiej, 48-200 Prudnik, ul. Bolesława Chrobrego 5	Kultura
Obsługa Ruchu Turystycznego BIURO PODRÓŻY, 57-540 Łądek Zdrój, ul. Orla 7	Biuro podróży
Urząd Gminy Pakosławice Reńska Wieś 1, 48-314 Pakosławice	Administracja terytorialna
Community Revival(UK), 456-458 Barlow Moor RD, Choriton	Zarządzanie kulturą
Muzeum Powiatowe w Nysie, ul. Biskupa Jarosława 11, 48-300 Nysa	Kultura
CONVERSIAL- ÜBERSETZUNGSBÜRO, Gleueler Str. 179, 50931 Köln, Germany	Tłumaczenia
WÜRZINGEN TIEFBAU e.K., 84381 Johanniskirchen	Branża budowlana
Firma Usługowo-Handlowa Hudyma Dariusz, 48-200 Prudnik, Piorunkowice 1F	Usługi, handel
TRANSPORT TOWAROWY Zdzisław Grech, 48-314 Pakosławice, Reńska Wieś 38A	Spedycja
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Dytmarowie, 48-231 Lubrza, Dytmarów 1a/1	Edukacja mniejszości niemieckiej
Biuro Podróży MAMUNO, ul. NMP 37/3, Częstochowa	Turystyka, usługi
KAPRYS&WORKSERVICE, 57-250 Złoty Stok, Rynek 3	Pośrednictwo pracy
Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości , 00-672 Warszawa, ul. Piękna 68	Przedsiębiorczość, badanie rynku pracy
Zespół Szkolno-Przedszkolny Stowarzyszenia Pro Liberis Silesiae w Gosławicach, 46-380 Dobrodzień, ul. Sierakowska 1 Gosławice	Edukacja przedszkolna i szkolna
<i>„PIAST” Zespół Hotelarsko-Gastronomiczny, 48-300 Nysa, ul. Krzywoustego 14</i>	Turystyka
<i>Szkoła Podstawowa nr 2 w Głogówku, 48-250 Głogówek, ul. Sobieskiego 6</i>	Edukacja mniejszości niemieckiej
Biuro Podróży MAX-Holiday; ul. B. Krzywoustego 6, Sulechów	Usługi turystyczne
Karton Pack Sp.j., Michałowice 101 A, 49-314 Pisarzowice	Usługi logistyczne, sprzedaż maszyn do pakowania

Aqua Tour, ul. Królowej Jadwigi 6, 47-300 Nysa	Usługi turystyczne
ARCHI-CONCEPT Pracownia Architektury i Wnętrz. Ul. Zjednoczenia 9/2, Nysa	Usługi architektoniczne
OLIMP S.C. ul. Łuczniczka 1, Prudnik	Usługi hotelowe i gastronomiczne
Włoskie podróże s.c. ul. Korfantego 9, Głuchołazy	Usługi turystyczne
Aqua Tour, ul. Kr. Jadwigi 6a, Nysa	Usługi turystyczne
Alsecco Sp. z o.o., ul. Karpacka 3, Nysa	Usługi produkcyjno-handlowe
Biuro Podróży magic Ravel, ul. Kołłątaja 11/15, Opole	Usługi turystyczne
Spaw Worl Serwis S.C., Szlak Chrobrego, Nysa	Usługi budowlane
Ośrodek Kultury i Rekreacji, ul. Kasztanowa 16, Grodków	Organizacja imprez kulturalno-oświatowych
Biuro Podróży Podzamcze, Rynek 57, 48-370 Nysa	Usługi turystyczne
MAJCHRZAK Pracownia projektowa Sp. z o.o., ul. Św. Antoniego 2/4, Wrocław	Usługi projektowania wnętrz
DRT Sp. z o.o., ul. Ostrowskiego 30, Wrocław	Sprzedaż detaliczna komputerów, urządzeń peryferyjnych i oprogramowania
Kniazyj Dwir Sp z o.o., Kołomyja, Ukraina	Usługi hotelowe i gastronomiczne
Aqua Tour, ul. Królowej Jadwigi 6, 47-300 Nysa	Usługi turystyczne
Archi PI Pracownia Architektury i Wnętrz. Szymon Pleszczak, Nysa	Usługi projektowania wnętrz
Przedsiębiorstwo Usług Komputerowych MARCOM, Plac Staromiejski 8/1, 48-304 Nysa	Usługi informatyczne
Biuro Podróży Fortetsya, Volodymyr Ambroziak, Humań, Ukraina	Usługi turystyczne
Zajazd Zagroda, Konradów 178, Głuchołazy	Usługi hotelowe i gastronomiczne
Urząd Rady Miasta w Złatych Horach, Czechy	Jednostka administracji samorządowej
Anna Lipska PPHU Annex, Kamieniec Żąbkowski	Biuro ubezpieczeniowe
PHU „Grod-Tur”, ul. Sienkiewicza 28, Grodków	Usługi turystyczne, biuro ubezpieczeniowe
Centrum Językowo-Szkoleniowe Perfect, ul. Grunwaldzka 8, Grodków	Usługi tłumaczeniowe, organizacja szkoleń i kursów
Biuro Podróży Podzamcze, Rynek 57, 48-370 Nysa	Usługi turystyczne
Indo-European Center Foundation, ul. Prosta 51 00-838 Warsaw,	Organizacja non-profit
Toruńskie Zakłady Materiałów Opatrunkowych, ul. Żółkiewskiego 20/26	Producent materiałów opatrunkowych i środków higienicznych
Allistair Cranston, United Student Accommodation, Szkocja	Zakwaterowanie i obsługa centrum studenckiego
Zespół Hotelarsko Gastronomiczny, Hotel Nysa	Usługi turystyczne
<i>Błękitna Zatoka, Osrodek, KASPEC-TAJWA</i> Sp. z o.o., ul. 3-go Maja 34, Nysa	Usługi turystyczne
<i>AW Label sp z o.o., ul, Kiełczowska 66, Wrocław</i>	Usługi biurowe, administracyjne, projektowania specjalistycznego, obsługa holdingów finansowych
<i>Biuro Rachunkowe, Agencja Detektywistyczna w Poznaniu</i>	Biuro rachunkowe
Hotelik i Restauracja Sudety Aleksander Rajczyk, 48-340 Głuchołazy, AL.Jana Pawła II 25	Usługi hotelowe i gastronomiczne
Biuro Tłumaczeń , ul. Bohaterów Warszawy 16/1, 48-300 Nysa	Usługi tłumaczeniowe

SONATA Translation Agency Osadchuk Volodymyr, Ukraina	Usługi tłumaczeniowe
Tourist Agency , Lwów	Usługi turystyczne
Nord University, NO-7601 Levanger, Norwegia	Szkolnictwo wyższe
Hostal de la Gavina, Rosaleda, s/n, 17248 S'Agaró, Girona, Hiszpania	Usługi hotelowe i gastronomiczne
Kastel Greetings Sp z o.o. , ul Dworcowa 1, 48-316 Łambinowice	Producent opakowań z tworzyw sztucznych
PROFIT TREE LTD, 1st Floor, 96-98 King Street, LONDON	Usługi księgowe, kredyty, ubezpieczenia
Fundacja Dziedzictwo Kresowe, ul. Nowogrodzka 31, 00-511 Warszawa	Organizowanie pomocy środowiskom polskim i polonijnym za granicą, budowanie polskiego lobby na arenie międzynarodowej oraz podejmowanie działań na rzecz zachowania polskiego dziedzictwa kulturowego
TeraTour, ul. Mickiewicza 38, 48-370 Paczków	Usługi turystyczne
Ośrodek Jeździecki Furmanka, Nowy Gierałtów 5 D, 57-550 Nowy Gierałtów	Usługi turystyczne
Kancelaria Podatkowa Sp z o.o. , ul. Konopnickiej 4/1B, 45-004 Opole	Usługi doradztwa podatkowego
Biuro Tłumaczeń , ul. Bohaterów Warszawy 16/1, 48-300 Nysa	Usługi tłumaczeniowe
<i>Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe Diana Popowicz, Wilkanow 135, 57-500 Bystrzyca Kłodzka</i>	Przedsiębiorstwo handlowo-usługowe
<i>Akurat Biuro Tłumaczeń, ul. Okrzei 7, 57-300 Kłodzko</i>	Usługi tłumaczeniowe
<i>PHU GROD-TUR, 49-200 Grodków, ul. Sienkiewicza 28</i>	Usługi turystyczne, biuro ubezpieczeniowe
<i>GXL Polska Sp z o.o., ul .Środkowa 4, 47-400 Racibórz</i>	Usługi transportowe
<i>Szkoła Języków Obcych OKAY, Złotogłowice 155, 48-310 Złotogłowice</i>	Szkoła językowa
<i>ATAKIO Sp z o.o. Rynek 31/32, 50-102 Wrocław</i>	Usług w zakresie importu i zapewnienie bezpieczeństwa zagranicznym transakcjom
<i>PENTAPRO SERVICE S.C., UL. Komuny Paryskiej 57, 50-452 Wrocław</i>	Nadzór nad przebiegiem procesu utrzymania ruchu maszyn, instalacji i urządzeń produkcyjnych oraz szeroki zakres prac diagnostycznych i modernizacyjnych obsługa serwisowa linii produkcyjnych
CSP GmbH, Alter Flughafen, Hannover	Sprzedaż detaliczna komputerów, urządzeń peryferyjnych i oprogramowania
GLOSSA Tłumaczenia S.C. ul. Poniatowskiego 9, 47-200 Kędzierzyn-Koźle	Usługi tłumaczeniowe z zakresu techniki, handlu, ekonomii, prawa
Gms Lubricants B.V., Walruskoog 3-5, Alkmaar	Sprzedaż hurtowa paliw i innych produktów olejów mineralnych
Grodkowskie Zakłady Wyrobów Metalowych S.A. ul. Wrocławska 59, 49-200 Grodków	Usługi w zakresie ochrony przeciwpożarowej oraz wykorzystania gazów węglowodorowych jako źródła ekologicznej energii
TeraTour, ul. Mickiewicza 38, 48-370 Paczków	Usługi turystyczne
Agencja Turystyczna, Piotr Załanowski, Rynek 9, 48-385 Otmuchów	Usługi turystyczne
Mleczarnia Turek Sp z o.o. ul. Milewskiego 11, 62-700 Turek	Przemysł mleczarski

Urząd Gminy Pakosławice Reńska Wieś 1, 48-314 Pakosławice	Jednostka administracji samorządowej
Community Revival(UK), 456-458 Barlow Moor RD, Choriton	Organizacja non-profit
Spółdzielnia Mieszkaniowa Lokatorsko- Własnościowa, 48-303 Nysa, ul. KEN 35	Spółdzielnia mieszkaniowa
Muzeum Powiatowe w Nysie, ul. Biskupa Jarosława 11, 48-300 Nysa	Usługi turystyczne
CONVERSIAL- ÜBERSETZUNGSBÜRO, Gleueler Str. 179, 50931 Köln, Germany	Usługi tłumaczeniowe
Zakłady Przemysłu Cukierniczego Otmuchów SA, Nysa – producent wyrobów cukierniczych,	producent wyrobów cukierniczych, praktyki pilotażowe 2017-18

Praktyki zawodowe, które stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na równi z innymi przedmiotami. Zasadniczym celem praktyk jest weryfikacja zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz nabycie umiejętności w bezpośrednim działaniu, wzbogacenie oraz doskonalenie kompetencji zawodowych.

Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia semestru, którego program przewiduje realizację tych zajęć. Program praktyki zawodowej, zatwierdzony przez Dyrektora Instytutu, otrzymują studenci przed rozpoczęciem praktyki zawodowej. Jako praktyka zawodowa może być uznana praca zawodowa studenta wykonywana obecnie lub w przeszłości, a także staż, jeśli osiągnięte w ich wyniku efekty uczenia się odpowiadają efektom założonym dla praktyki.

Liczba punktów ECTS za praktyki zawodowe

Specjalizacja Nauczyciel języka: 24 ECTS (24 tygodnie)

Specjalizacja Tłumacz w biznesie: 24 ECTS (24 tygodnie)

7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania

Wewnętrzny regulamin dyplomowania na Wydziale Neofilologii określa szczegółowe zasady procesu dyplomowania– **załącznik nr 20**

8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Filologia angielska

a) łączna liczba godzin zajęć (godzin kontaktowych):

	FA nauczyciel języka angielskiego		FA tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem	2681	1650	2849	1620

b) łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

	FA nauczyciel języka angielskiego		FA tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	98	60	106	62

- c) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych:

	FA nauczyciel języka angielskiego		FA tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	151	151	156	153

- d) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne):

nie dotyczy

- e) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z (drugiego) języka obcego:

	FA nauczyciel języka angielskiego		FA tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	5	5	5	5

Filologia germańska

- a) łączna liczba godzin zajęć (godzin kontaktowych):

	FG nauczyciel języka niemieckiego		FG tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	2811	1790	2849	1620

- b) łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

	FG nauczyciel języka angielskiego		FG tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	103	69	106	64

- c) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych:

	FG nauczyciel języka niemieckiego		FG tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	160	160	156	153

- d) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne):

nie dotyczy

- e) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z (drugiego) języka obcego:

	FG nauczyciel języka angielskiego		FG tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	5	5	5	5