



PAŃSTWOWA WYŻSZA
SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport Samooceny – aneks

Kierunek *pielęgniarstwo*, studia I i II stopnia

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

ul. Armii Krajowej 7

48-300 Nysa

Nysa, 5 października 2020

Spis treści

Obsada zajęć na kierunku i profilu dla roku akademickiego 2020/2021	3
Charakterystyka nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dla grupy zajęć, którzy nie zostali wykazani w poprzedniej dokumentacji	5
Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dla każdego z poziomu studiów dla roku akademickiego 2020/2021, w tym również harmonogram zajęć prowadzonych zdalnie wraz z informacją o planowanym sposobie ich organizacji.	13
Wykaz tematów prac dyplomowych, dla których egzamin dyplomowy odbył się po terminie przesłania do pka raportu samooceny	43
Informacja w sprawie organizacji zdalnego procesu kształcenia	54

OBSADA ZAJĘĆ NA KIERUNKU I PROFILU DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021

W roku akademickim 2020/2021, według stanu na dzień 1 października 2020 r., na Wydziale Nauk Medycznych PWSZ w Nysie kierunek Pielęgniarstwo zatrudnionych będzie 33 pracowników dydaktycznych, w tym dwóch nauczycieli na umowę zlecenie.

W tej liczbie uwzględniony jest awans jednego nauczyciela akademickiego ze stanowiska instruktora na stanowisko wykładowcy oraz przyjęcie 4 nowych magistrów pielęgniarstwa jako instruktorów (umowa o pracę).

Na kierunku pielęgniarstwo w roku 2020/2021 zajęcia dydaktyczne, podobnie jak w latach poprzednich, będą prowadzili nauczyciele akademicy Wydziału Nauk Medycznych oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Wszyscy nauczyciele posiadają dorobek naukowy obejmujący dziedzinę nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Nauczyciele akademicy posiadają odpowiednie kwalifikacje wynikające z posiadanego wykształcenia, dorobku naukowego, wieloletniego doświadczenia zawodowego oraz doświadczenia dydaktycznego.

W tej grupie w roku akademickim 2020/2021 zajęcia dydaktyczne na kierunku Pielęgniarstwo będą realizować:

- profesorowie tytularni (trzy osoby),
- profesorowie PWSZ w Nysie (dwóch ze stopniem doktora, pięciu ze stopniem doktora habilitowanego),
- adiunkci (10 osób),
- wykładowcy (8 osób),
- asystent,
- instruktorzy (17 osób).

Nauczyciele akademicy prowadzący kształcenie na kierunku pielęgniarstwo posiadają znaczne doświadczenie zawodowe związane z pracą w zawodzie lekarza, czy też w zawodzie pielęgniarki, położnej i w innych zawodach (m.in.: farmakolog, fizjoterapeuta, psycholog, technolog żywienia i żywności,) związanych z kierunkiem kształcenia.

Wśród osób posiadających prawa wykonywania zawodu lekarza znajdują się specjaliści z różnych dziedzin medycyny: specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych, specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych, diabetologii i zdrowia publicznego, specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych i chorób płuc, specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych i hematologii, specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych i kardiologii, specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych, reumatologii, i zdrowia publicznego, specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych i nefrologii, specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych i medycyny rodzinnej oraz w dziedzinie geriatry, specjalista w dziedzinie chirurgii, specjalista ginekologii i położnictwa, specjalista w dziedzinie psychiatrii, specjalista w dziedzinie pediatrii, specjalista w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii, specjalista w dziedzinie medycyny ratunkowej. Nauczyciele akademicy prowadzący kształcenie na kierunku pielęgniarstwo posiadają znaczne doświadczenie zawodowe związane z pracą w zawodzie lekarza, niejednokrotnie są wieloletnimi byłymi

lub obecnymi kierownikami oddziałów szpitalnych o określonym profilu, mając doświadczenie w leczeniu pacjentów jak również w zarządzaniu w ochronie zdrowia. W tym zespole są także nauczyciele z wieloletnim doświadczeniem w zawodzie pielęgniarki, położnej oraz w innych zawodach (m.in.: farmaceuta, fizjoterapeuta, psycholog, technolog żywienia i żywności,) związanych z kierunkiem kształcenia.

Jak przedstawiono w Raporcie Samooceny, nauczyciele posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza posiadają także wieloletnie doświadczenie zawodowe i tytuły specjalistów w różnych dziedzinach pielęgniarstwa: pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego, zachowawczego, onkologicznego, geriatrycznego, pielęgniarstwa epidemiologicznego, psychiatrycznego, pielęgniarstwa ginekologicznego i doświadczenie zawodowe z zakresu pielęgniarstwa pediatrycznego i intensywnej opieki medycznej dzieci, pielęgniarstwa neonatologicznego, pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki, pielęgniarstwa ratunkowego, w dziedzinie organizacji i ochrony zdrowia, zarządzania w ochronie zdrowia, pielęgniarka z kwalifikacjami z zakresu opieki długoterminowej, pielęgniarka z kwalifikacjami z zakresu nefrologii i dializoterapii, edukator w cukrzycy. Dwóch nauczycieli posiada prawa wykonywania zawodu położnej. Są to osoby podnoszące swoje kwalifikacje zawodowe, jak na przykład kilku nauczycieli rozpoczęło specjalizację, m.in. specjalizację w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego i w dziedzinie pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej terapii.

Ponadto kształcenie na kierunku pielęgniarstwo z przedmiotów dodatkowych zgodnie z kompetencjami odpowiadającymi realizowanym zajęciom dydaktycznym prowadzą nauczyciele akademicy Wydziału Nauk Technicznych, Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, Wydziału Nauk Ekonomicznych, a język obcy - lektorzy zatrudnieni w Studium Języków Obcych.

Pozostałe szczegółowe informacje dotyczące kadry dydaktycznej znajdują się w dokumencie Raport Samooceny PWSZ w Nysie kierunek Pielęgniarstwo str.81-87.

CHARAKTERYSTYKA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA DLA GRUPY ZAJĘĆ, KTÓRZY NIE ZOSTALI WYKAZANI W POPRZEDNIEJ DOKUMENTACJI

Są to:

- profesor dr habilitowany nauk medycznych zatrudniony w PWSZ w Nysie od 2005 roku, dotychczas nie prowadzący zajęć dydaktycznych na kierunku Pielęgniarstwo
- 4 nowych nauczycieli dydaktycznych – magistrów pielęgniarstwa, którzy zatrudnieni są ramach umowy o pracę na etatach instruktora od 1.10.2020 roku

Nauczyciele akademicy Wydziału Nauk Medycznych PWSZ w Nysie, którzy prowadzą zajęcia na kierunku pielęgniarstwo od roku akademickiego 2020/2021

Imię i nazwisko: Małgorzata Muc-Wierzgoń, dziekan Wydziału Nauk Medycznych PWSZ w Nysie od roku akademickiego 2020/2021
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Profesor w dziedzinie nauk medycznych, dyscyplina: nauki medyczne, nauki o zdrowiu – 2005 Lekarz medycyny -1983 r (ukończone studia medyczne w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach). Specjalista chorób wewnętrznych, diabetologii, zdrowia publicznego
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Fizjologia Sem. I (PW) Fizjologia: 10 ZP
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Autor lub współautor: 433 recenzowane doniesienia publikacyjne Łączny IF dorobku naukowego : 133,452 pkt. MNI 3026. Web of Science : liczba prac cytowanych : 64; liczba cytowań -432; Index H – 12. Kierownik lub współwykonawca 18 programów badawczych, w tym 9 krajowych i 9 o zasięgu międzynarodowym (z zakresu onkologii doświadczalnej, immunologii, diabetologii, zdrowia publicznego). Promotor 11 zakończonych rozpraw doktorskich z zakresu: immunologii, chorób wewnętrznych, diabetologii, dietetyki i zdrowia publicznego. Publikacje: Dzięgielewska-Gęsiak Sylwia , Płóciniczak Alicja , Wilemska-Kucharzewska Katarzyna , Kokot Teresa , Muc-Wierzgoń Małgorzata , Wysocka Ewa . The relationship between plasma lipids, oxidant-antioxidant status, and glycated proteins in individuals at risk for atherosclerosis. Clin.Interv.Aging 2019 : Vol.14, 789-796; Waniczek Dariusz , Lorenc Zbigniew , Śnietura Mirosław , Wesecki Mariusz , Kopeć Agnieszka , Muc-Wierzgoń Małgorzata . Tumor-associated macrophages and regulatory T cells infiltration and the clinical outcome in colorectal cancer. Arch.Immunol.Ther.Exp. 2017 : Vol.65, No.5, 445-454; Dudek Sławomir , Ziółko Ewa , Kimsa-Dudek Magdalena , Solarz Krzysztof , Mazurek Urszula , Wierzgoń

[Aleksander](#), [Kokot Teresa](#), [Muc-Wierzgoń Małgorzata](#). Expression profiles of toll-like receptors in the differentiation of an infection with *Borrelia burgdorferi* sensu lato spirochetes. [Arch.Immunol.Ther.Exp](#).2017 : Vol.65, No.2, 175-182; [Fatyga Edyta](#), [Dziegielewska-Gęsiak Sylwia](#), [Wierzgoń Aleksander](#), [Stołtny Dorota](#), [Muc-Wierzgoń Małgorzata](#). The COVID-19 pandemic: the use of telemedicine in elderly patients with type 2 diabetes. [Pol.Arch.Med.Wewn](#).2020 : Vol.130, No.5, 452-454; [Walkiewicz Katarzyna](#), [Strzelczyk Joanna](#), [Waniczek Dariusz](#), [Biernacki Krzysztof](#), [Muc-Wierzgoń Małgorzata](#), [Copija Angelika](#), [Nowakowska-Zajdel Ewa](#). Adamalysines as biomarkers and a potential target of therapy in colorectal cancer patients: preliminary results. [Dis.Markers](#) 2019 : Vol.2019, 5035234, 1-7; [Żurawiński Wojciech](#), [Kokot Teresa](#), [Świętochowska E\[łzbieta\]](#), [Sosada K\[rystyn\]](#), [Muc-Wierzgoń M\[algorzata\]](#). The influence of the low-energy defibrillating impulse on the endothelin-1 concentration in the left heart ventricle and blood serum of the healthy rabbits. [J.Physiol.Pharmacol](#).2019 : Vol.70, No.1, p.51-69; [Żurawiński Wojciech](#), [Kokot Teresa](#), [Sosada Krystyn](#), [Muc-Wierzgoń Małgorzata](#). The influence of low-energy defibrillating impulse on the endothelin-1 concentration in the left heart ventricle and blood serum of the healthy rabbits. [J.Physiol.Pharmacol](#).2019 : Vol.70, No.1, p.1-19; [Walkiewicz Katarzyna](#), [Kozieł Paweł](#), [Bednarczyk Martyna](#), [Błażelonis Adam](#), [Mazurek Urszula](#), [Muc-Wierzgoń Małgorzata](#). Expression of migration-related genes in human colorectal cancer and activity of a disintegrin and metalloproteinase 17. [Biomed Res.Int](#).2016 : Vol.2016, ID 8208904, 1-5; [Olender J\[acek\]](#), [Nowakowska-Zajdel E\[wa\]](#), [Kruszniewska-Rajs C\[elina\]](#), [Orchel J\[Joanna\]](#), [Mazurek U\[rzula\]](#), [Wierzgoń A.](#), [Kokot T\[eresa\]](#), [Muc-Wierzgoń M\[algorzata\]](#). Epigenetic silencing of endothelin-3 in colorectal cancer. *Czasopismo: Int.J.Immunopathol.Pharmacol*. 2016 : Vol.29, No.2, p.333-340; [Dziegielewska-Gęsiak Sylwia](#), [Bielawska Lena](#), [Zowczak-Drabarczyk Miłostawa](#), [Hoffmann Karolina](#), [Cymerys Maciej](#), [Muc-Wierzgoń Małgorzata](#), [Wysocka Ewa](#). The impact of high-density lipoprotein on oxidant-antioxidant balance in healthy elderly people. [Pol.Arch.Med.Wewn](#).2016 : Vol.126, No.10,731-738. Recenzent monografii naukowych z zakresu zdrowia publicznego Recenzent *European Cytokine Network*, *Evidence Based Complementary and Alternative Medicine*, *Clinical Medicine Journal*, *Oncology*, *JBHA*, [World Journal of Gastroenterology](#); Recenzent opracowań zleconych przez Ministerstwo Zdrowia; Recenzent Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów Naukowych; Recenzent Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej; Recenzent Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego; Recenzent Narodowego Centrum Nauki i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Nauczyciel akademicki od 1983 roku w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach. Realizacja ćwiczeń/ seminariów/wykładów dla studentów kierunku lekarskiego, stomatologii, dietetyki, zdrowia publicznego, ratownictwa medycznego m.in. z zakresu propedeutyki chorób wewnętrznych, podstaw medycyny klinicznej z elementami biologii molekularnej, żywienia klinicznego, podstaw żywienia. Egzaminator studentów z przedmiotów: choroby wewnętrzne, żywienie kliniczne. Od 2005 r nauczyciel akademicki w PWSZ w Nysie, początkowo na kierunku Zdrowie Publiczne, aktualnie Ratownictwo Medyczne i Dietetyka Realizacja zajęć dydaktycznych m.in. z przedmiotów: podstawy zdrowia publicznego, Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia, Promocja i profilaktyka zdrowotna, farmakologia, patofizjologia, biologia medyczna. Pierwszy autor 5 podręczników dydaktycznych : Podstawy Elektrokardiografii Wyd.I i II (uzupełnione); Zastosowanie techniki DNA w diagnostyce i profilaktyce chorób wewnętrznych; Suplement poradników terapeutycznych; Podstawy epigenetyki.

Inne realizowane formy kształcenia podyplomowego - Wykładowca w ramach szkoleń podyplomowych dla lekarzy, pielęgniarek, analityków medycznych z zakresu chorób metabolicznych, kardiometabolicznych, promocji zdrowia, podstaw geriatry i gerontologii. Organizator i kierownik kursów CMKP w latach 1996-2010.

Promotor 52 prac magisterskich z zakresu zdrowia publicznego, dietetyki; Promotor 75 prac licencjackich z zakresu zdrowia publicznego, dietetyki i ratownictwa medycznego. Stały recenzent prac magisterskich i licencjackich z zakresu zdrowia publicznego i dietetyki.

Za działalność dydaktyczną nagrodzona Medalem Komisji Edukacji Narodowej-2012

Doświadczenie zawodowe pielęgniarki/lekarza, data rozpoczęcia pracy w zawodzie, przebieg pracy, staż pracy w zawodzie pielęgniarki/lekarza;

Doświadczenie zawodowe – 37 lat pracy w zawodzie lekarza medycyny

Od 1996 roku – z-ca Kierownika Katedry i Oddziału Chorób Wewnętrznych SUM w Bytomiu; 2012 - nadal Kierownik Katedry i Oddziału Klinicznego Chorób Wewnętrznych SUM w Bytomiu ;od 2000 – nadal Kierownik Poradni Diabetologicznej w Bytomiu; 2005 – 2012: Dziekan Wydziału Zdrowia Publicznego SUM ;2010 –nadal : członek Komisji Zdrowia Publicznego Śląskiej Izby Lekarskiej;2009 – 2011: członek Kapituły Konkursowej LIDER 2010, 2011 Ogólnopolskiego Systemu Ochrony Zdrowia;2007–nadal: egzaminator Centralnej Komisji Egzaminów Medycznych w dziedzinie: choroby wewnętrzne; 2006 – 2016: Konsultant Wojewódzki ds. Zdrowia publicznego (woj.śląskie). Przyjęta do PWSZ w Nysie z dniem 01.10.2005.

Imię i nazwisko: Danuta Abram

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Magister pielęgniarstwa,

Uzyskanie tytułu magistra pielęgniarstwa: 2019

Uzyskanie tytułu magistra pedagogiki: 2009

Uzyskanie tytułu licencjata pielęgniarstwa: 2006

2019 – konferencja „Dzień chorób zakaźnych i medycyny Podróży”.

2018 – szkolenie uzupełniające „Przetaczanie krwi i jej składników”

2017 – szkolenie „Doskonalenie umiejętności managerskich – siła potencjału i zarządzanie grafikami”

2017 – kurs specjalistyczny „Ordynowanie leków i wypisywanie recept dla pielęgniarek i położnych”

2017 – kurs specjalistyczny „Wywiad i badanie fizykalne dla pielęgniarek”

2015 – kurs specjalistyczny „Wykonywanie i ocena testów skórnych”

2014 – kurs specjalistyczny „Szczepienia ochronne dla pielęgniarek”

2011 – kurs specjalistyczny „Wykonywanie i interpretacja zapisu EKG”

2009 – kurs specjalistyczny w zakresie endoskopii

2007 – szkolenie „Przygotowanie i podawanie leków cytostatycznych”

2007 – szkolenie „Resuscytacja krążeniowo – oddechowa dla pielęgniarek”

2007 – szkolenie „Współczesne zasady leczenia krwią i jej składnikami”

<p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</p>
<p>Podstawowa Opieka Zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sem. III (P/PW)– 15 W • Sem. V (P/PW)– 15 W
<p>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</p>
<p>Brak dorobku naukowego</p>
<p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). Data rozpoczęcia pracy w charakterze dydaktyka;</p>
<p>Zatrudnienie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie, kierunek pielęgniarstwo od października 2020 roku na stanowisku instruktora. Prowadzenie zajęć dydaktycznych z przedmiotu: podstawowa opieka zdrowotna.</p>
<p>Doświadczenie zawodowe pielęgniarki/lekarza, data rozpoczęcia pracy w zawodzie, przebieg pracy, staż pracy w zawodzie pielęgniarki/lekarza;</p>
<p>2015 – obecnie: praca w LUX MED. Sp. z o.o. na stanowisku Koordynatora Zespołu Pielęgniarskiego 10.2013: praca w LUX MED. Sp. Z o.o. na stanowisku pielęgniarki 09.2007 – 09.2013: praca w Poklinice Medrem na stanowisku pielęgniarki endoskopowej 04-08.2007: praca na oddziale radioterapii w Opolskim Centrum Onkologii 07.2006-04.2007: pielęgniarka w Wojewódzkim Szpitalu w Opolu</p>
<p>Imię i nazwisko: Anna Baranowska - Żabińska</p>
<p>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</p>
<p>Magister pielęgniarstwa Studia podyplomowe z zakresu psychoonkologii – 2020 rok Uzyskanie tytułu magistra pielęgniarstwa – 2018 rok Specjalizacja z zakresu opieki paliatywnej – 2014 rok</p>

<p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</p>
<p>Opieka paliatywna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sem V (P/PW) – 5 W, 40 ZP
<p>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</p>
<p>Brak dorobku naukowego</p>
<p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). Data rozpoczęcia pracy w charakterze dydaktyka;</p>
<p>Zatrudnienie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie, kierunek pielęgniarstwo od października 2020 roku na stanowisku instruktora. Prowadzenie zajęć dydaktycznych z przedmiotu: opieka paliatywna.</p>
<p>Doświadczenie zawodowe pielęgniarki/lekarza, data rozpoczęcia pracy w zawodzie, przebieg pracy, staż pracy w zawodzie pielęgniarki/lekarza;</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Październik 2018 do chwili obecnej: Hospicjum św Arnolda Jansenna w Nysie hospicjum domowe 2. 2012 – 2018 NZOZ Homed: pielęgniarska opieka długoterminowa powiat Brzeg 3. Listopad 2016 do chwili obecnej: NZOZ Logos-Med pielęgniarska opieka długoterminowa powiat Brzeg 4. Luty 2015 – wrzesień 2015: Hospicjum domowe Brzeg 5. Październik 2012 – listopad 2016: Samorządowy Zakład Opieki Zdrowotnej w Niemodlinie 6. Marzec 2012 – maj 2012: Centrum Opieki Paliatywnej Betania Opole 7. Luty 2011 – luty 2012: Eskulap Przychodnia POZ w Brzegu

<p>Imię i nazwisko: Katarzyna Charęza</p>
<p>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</p>

<p>Magister pielęgniarstwa</p> <p>Rok uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa- 2017r., PWSZ w Nysie</p> <p>Rok uzyskania tytułu magistra Pedagogiki i Promocji Zdrowia- 2009r., Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi</p> <p>Specjalizacja w dziedzinie Pielęgniarstwa zachowawczego 2011r.</p> <p>Specjalizacja w dziedzinie pielęgniarstwa geriatrycznego 2020r.</p> <p>Studia podyplomowe- Zarządzanie podmiotami leczniczymi- Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Krakowie</p> <p>Kurs kwalifikacyjny: Pielęgniarstwo ratunkowe dla pielęgniarek</p> <p>Kurs kwalifikacyjny: „Pielęgniarstwo opieki długoterminowej” dla pielęgniarek</p> <p>Kurs specjalistyczny: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dla pielęgniarek i położnych</p> <p>Kurs specjalistyczny: „Wykonywanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego” dla pielęgniarek i położnych</p> <p>Kurs specjalistyczny: Leczenie ran dla pielęgniarek</p>
<p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</p>
<p>Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sem. I (PMN) 20 ZP <p>Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sem. II (PMN) 10 ZP
<p>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</p>
<p>Brak dorobku naukowego</p>
<p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad koleją naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).</p>
<p>Zatrudnienie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie, kierunek pielęgniarstwo od października 2020 roku na stanowisku instruktora. Prowadzenie zajęć dydaktycznych z zakresu:</p>

opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego oraz opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia.

Doświadczenie zawodowe pielęgniarki/lekarza, data rozpoczęcia pracy w zawodzie, przebieg pracy, staż pracy w zawodzie pielęgniarki/lekarza;

07.2014-nadal: SP ZOZ Głuchołazy Oddział Psychosomatyczny- Pielęgniarka odcinkowa Oddziału Psychosomatycznego

01.2010-nadal: SP ZOZ Help Med. Prudnik- Pielęgniarka opieki długoterminowej

2019: Agencja Usług Oświatowych Omnibus w Kłodzku- prowadzenie kursu specjalistycznego "Edukator w cukrzycy" 07.1995-10.2003 SP ZOZ Głuchołazy, Zakład Opiekuńczo-Lecznicy, Oddział pulmonologiczny, Oddział rehabilitacji kardiologicznej, Oddział psychosomatyczny- Pielęgniarka odcinkowa.

2017-2019: Progres-Szymon Artwik w Nysie- prowadzenie szkoleń „Opiekun osób starszych i niepełnosprawnych”

10.2016-06.2018: Dzienny Dom Opieki Medycznej w Głuchołazach- Pielęgniarka edukator

11.2003-07.2014: Szpital Specjalistyczny MSW i A w Głuchołazach Oddział Rehabilitacji Kardiologicznej z pododdziałem Intensywnej Opieki Medycznej- Pielęgniarka odcinkowa.

Imię i nazwisko: Monika Nowakowska - Bańcarz

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Magister pielęgniarstwa

Rok uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa: 2017 – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Rok ukończenia studiów podyplomowych: Bezpieczeństwo i Higiena Pracy: 2010 – Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu

uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki: 09.02.2010

Uzyskanie tytułu technika farmaceutycznego: 2009 – Policealna Szkoła nr 3 w Nysie

Uzyskanie tytułu licencjata pielęgniarstwa: 2006 – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

2019 - Kurs kwalifikacyjny: „Pielęgniarstwo rodzinne dla pielęgniarek”

2019 - Kurs specjalistyczny: „Resuscytacja krążeniowo-oddechowa”

2019 - Kurs specjalistyczny: „Ordynowanie leków i wypisywanie recept dla pielęgniarek i położnych, cz I”

2019 - Kurs specjalistyczny: „Szczepienia ochronne dla pielęgniarek”

2019 - Kurs specjalistyczny: „Leczenie ran dla pielęgniarek”

2018 - Kurs specjalistyczny: „Wykonywanie i interpretacja zapisu EKG u dorosłych”

2018 - Kurs specjalistyczny: „Wywiad i badania fizykalne”

<p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.</p>
<p>Opieka paliatywna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sem. V (P/PW) - 20/20 ZP
<p>Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.</p>
<p>Brak dorobku naukowego</p>
<p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). Data rozpoczęcia pracy w charakterze dydaktyka;</p>
<p>Zatrudnienie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie, kierunek pielęgniarstwo od października 2020 roku na stanowisku instruktora. Prowadzenie zajęć dydaktycznych z przedmiotu: opieka paliatywna.</p>
<p>Doświadczenie zawodowe pielęgniarki/lekarza, data rozpoczęcia pracy w zawodzie, przebieg pracy, staż pracy w zawodzie pielęgniarki/lekarza;</p>
<p>2017 – nadal: Optima Medycyna S.A. - pielęgniarka 2014: Praca w firmie Finance & Property Management – pracownik administracyjny 2011-2014: Praca w firmie Mar-bud – pracownik administracyjny 2010: Praca w firmie Capitol Sp. Z o.o. – doradca klienta 2006-2009: działalność gospodarcza</p>

Szczegółowa charakterystyka pozostałych pracowników dydaktycznych została przedstawiona w Raporcie Samooceny.

HARMONOGRAM ZAJĘĆ NA STUDIACH STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH DLA KAŻDEGO Z POZIOMU STUDIÓW DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021, W TYM RÓWNIEŻ HARMONOGRAM ZAJĘĆ PROWADZONYCH ZDALNIE WRAZ Z INFORMACJĄ O PLANOWANYM SPOSOBIE ICH ORGANIZACJI.

Harmonogram zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2020/2021 zaplanowano zgodnie z Uchwałami Senatu PWSZ w Nysie nr 45/2019/2020 z dnia 22 maja 2020 roku, 57/2019/2020 oraz nr 58/2019/2020 z dnia 24.07.2020 roku, Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019r., poz. 1573), Wytycznymi MNiSW z dnia 2.09.2020 - Organizacja kształcenia w nowym roku akademickim. Rekomendacje dla władz uczelni, Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 sierpnia 2020 zmieniającym rozporządzenie w sprawie studiów (Dz.U. z 18 sierpnia 2020, poz. 1411), Zarządzeniem Rektora nr 122/2020 z dnia 17 września 2020 roku.

Uchwała Senatu nr 45/2019/2020: W sprawie wprowadzenia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Nysie.

Uchwała Senatu nr 57/2019/2020: W sprawie ustalenia wykazu przedmiotów i form zajęć przewidzianych do realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ramach programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo, studia I stopnia, profil praktyczny.

Uchwała Senatu nr 58/2019/2020: W sprawie ustalenia wykazu przedmiotów i form zajęć przewidzianych do realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ramach programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo, studia II stopnia, profil praktyczny.

Szczegółowe wytyczne dotyczące organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 oraz korzystania z infrastruktury Uczelni zostały określone przez Rektora w Komunikacie z dnia 7 sierpnia 2020 roku oraz wspomnianym powyżej Zarządzeniu nr 122/2020 z dnia 17 września 2020 roku.

W Komunikacie w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 Rektor PWSZ w Nysie ogłosił, że od 1 października 2020 roku w PWSZ w Nysie planowany jest powrót do zajęć w trybie tradycyjnym (kontaktowym), a metody i techniki kształcenia na odległość będą stosowane jako narzędzie wspomagające proces edukacji studentów. Wypracowanie odpowiedniego poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji na studiach praktycznych wymaga realizacji zajęć dydaktycznych w warunkach bezpośredniego kontaktu z nauczycielami akademickimi oraz wykorzystania infrastruktury dydaktycznej Uczelni.

W Zarządzeniu nr 122/2020 określony został sposób organizacji kształcenia oraz warunki korzystania z infrastruktury PWSZ w Nysie w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021. Przyjęte rozwiązania są zgodne z rekomendacjami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego i były przedmiotem konsultacji z władzami Wydziałów, Zarządem Samorządu Studenckiego, Zespołem Zadaniowym ds. COVID-19 oraz Powiatowym Inspektorem Sanitarnym.

W w/w Zarządzeniu Rektora określił:

§ 2

2. Dopuszcza się prowadzenie zajęć w formie zdalnej w liczbie godzin większej niż ustalona dla programu studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia. Decyzję w tej sprawie podejmie Dziekan na wniosek koordynatora przedmiotu, którego podstawą może być w szczególności zaliczenie nauczyciela prowadzącego zajęcia do grup wysokiego ryzyka ciężkiego przebiegu COVID-19.

3. Zajęcia prowadzone zdalnie w liczbie godzin większej niż określona dla programu studiów, realizuje się w warunkach synchronicznej interakcji między studentami a nauczycielem akademickim.

4. Liczebność grup studenckich na zajęciach prowadzonych w formie tradycyjnej dla:

- a) ćwiczeń praktycznych, laboratoriów, zajęć projektowych oraz lektoratów ustala się w granicach 10-14 osób (dotychczasowa liczebność to 14-18 osób),
- b) seminariów ustala się w granicach 16-20 osób (dotychczasowa liczebność to 20-26 osób).

Dla zajęć praktycznych na kierunku pielęgniarstwo ćwiczenia praktyczne prowadzone symulacyjnie w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa oraz zajęcia

praktyczne prowadzone w warunkach naturalnych realizowane są w grupach 7 do 9 osób, z wyjątkiem zajęć praktycznych z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego, podstawowej opieki zdrowotnej, które w warunkach naturalnych realizowane są w grupach od 5 do 7 osób.

5. Zajęcia z wychowania fizycznego należy prowadzić w grupach maksymalnie 20-osobowych w formie zajęć ogólnorozwojowych – bezkontaktowych zgodnie z aktualnie obowiązującymi wymaganiami sanitarnymi.

6. Ćwiczenia tablicowe należy prowadzić w salach wykładowych. W przypadku braku możliwości takiej organizacji zajęć, Dziekan ustala liczebność grupy w porozumieniu z Prorektorem ds. studenckich i dydaktyki.

7. Zajęcia realizowane w ramach projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych prowadzi się na zasadach ustalonych w wniosku o dofinansowanie projektu.

§ 3

Praktyki zawodowe realizowane są na zasadach określonych w programach studiów, zgodnie z przepisami sanitarnymi mającymi zastosowanie do instytucji, w której się odbywają.

§ 4

Dziekan może wyrazić studentowi zgodę na indywidualną organizację studiów na zasadach określonych w *Regulaminie studiów PWSZ w Nysie*, w przypadku zaliczenia studenta do grupy ryzyka ciężkiego zakażenia COVID-19.

Działając zgodnie z wytycznymi ustalono następujące zasady organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo I i II stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021:

- W semestrze zimowym 2020/2021 realizujemy mieszany model organizacji kształcenia tj. w formie stacjonarnej oraz z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość.
- Wykłady i seminaria prowadzone będą z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz metodą kontaktową. W uzasadnionym przypadku, na wniosek nauczyciela akademickiego realizującego konkretny przedmiot lub studentów, Dziekan lub Prodziekan, może podjąć decyzję o prowadzeniu określonych zajęć w formie stacjonarnej.

- Ćwiczenia praktyczne (np. ćwiczenia tablicowe, lektoraty itp.) będą odbywały się w formie stacjonarnej lub/i zdalnej; ćwiczenia kliniczne - w oddziałach szpitalnych w formie stacjonarnej, laboratoria – w specjalistycznych pracowniach znajdujących się na terenie Uczelni - w formie stacjonarnej. W sytuacjach nagłych (np. zamknięcie oddziału z powodu sytuacji epidemiologicznej), do prowadzenia / kontynuacji zajęć zaplanowane są pracownie symulacyjne na terenie Uczelni. Podczas prowadzenia zajęć stacjonarnych bezwzględnie wymagane będzie stosowanie się do zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa organizacji zajęć laboratoryjnych i klinicznych na studiach: <https://www.gov.pl/web/nauka/zalecenia-dotyczace-zapewnienia-bezpieczenstwa-organizacji-zajec-laboratoryjnych-i-klinicznych-na-studiach>
- Przewidywane w semestrze wiosennym ćwiczenia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznej będą odbywały się w formie stacjonarnej (otwarcie w/w Centrum – luty 2020).
- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się (egzaminy, zaliczenia końcowe i częściowe) prowadzona będzie z wykorzystaniem udostępnionych przez Uczelnię narzędzi informatycznych (platformy e-learningowej PWSZ w Nysie oraz platformy Microsoft Teams) umożliwiających kształcenie na odległość, z wyjątkiem weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, która będzie odbywać się w formie stacjonarnej. Zasady weryfikacji efektów uczenia określają Regulaminy/Karty przedmiotów.
- W czasie zajęć prowadzonych zdalnie, obowiązkiem Prowadzącego jest zapewnienie synchronicznej interakcji ze studentami w czasie przewidzianym harmonogramem zajęć. Tylko w uzasadnionych przypadkach za zgodą Dziekana/Prodziekana możliwa jest asynchroniczna forma zajęć.
Za uzasadnione przypadki uważa się realizowanie przez Prowadzącego innych ważnych obowiązków związanych m.in. z wykonywaniem zadań w związku z zakażeniami wirusem SARS-COV-2.
- Niezbędne będzie podejmowanie przez nauczycieli akademickich działań adekwatnych do bieżącej sytuacji epidemiologicznej (szczególnie w przypadku ćwiczeń w placówkach medycznych), w tym bieżących decyzji dotyczących wyboru miejsca i/lub sposobu kształcenia. Decyzje będą podejmowane zawsze po konsultacji z Dziekanem/Prodziekanem Wydziału.

Obsada zajęć

Studia stacjonarne I stopnia – kierunek pielęgniarstwo

Rok akademicki 2020/2021

Semestr I

W – wykład ĆW – ćwiczenia teoretyczne S - seminarium ZP – zajęcia praktyczne

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Anatomia	dr hab. n. med. Teresa Kokot, prof. PWSZ w Nysie	30				24			
	prof. dr. hab. n. med. Jerzy Arendt		(15) 6*2 grupy 9*1 grupa łączona				9		
Biochemia i biofizyka	dr hab. n. med. Barbara Harazin, prof. PWSZ w Nysie	15				12			
	dr inż. Ewa Malczyk, prof. PWSZ w Nysie	15				12			
Fizjologia	dr n. med. Krystyna Rasławska	30	10*2 grupy			27			
Genetyka	dr Marcin Błaszczuk	15							
	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	15				15			
Mikrobiologia i parazytologia	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	20	(10) 5*2 grupy 5*1 grupa łączona			20	5		
	dr Marcin Błaszczuk	15							

Patologia	prof. dr. hab. n. med. Jerzy Arendt	30	(10) 5*2 grupy 5*1 grupa łączona			27	5		
Pedagogika	mgr Grzegorz Kulik mgr A. Ulman	30		5		27			
Psychologia	mgr Grzegorz Kulik	25		15		23		9	
Język angielski	mgr Joanna Nowicka		(45) 24*2 grupy 21*1 grupa łączona				21		
Socjologia	dr Tomasz Drewniak, prof. PWSZ w Nysie	15				4			
Podstawy pielęgniarstwa	mgr Estera Kołat	40				30			
	dr n. med. Agnieszka Wolińska- Grabowska, prof. PWSZ w Nysie		75						
	mgr Sebastian Dunal		75						
	mgr Anna Baranowska- Żabińska				40				
	mgr Barbara Białkowska				40				
Etykieta w życiu publicznym	dr Ewa Smolka- Drewniak	15				3			
BHP	mgr Teresa Maczuga	4							

Semestr II

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Anatomia	prof. Teresa Kokot	15				9			
	prof. dr. hab. n. med. Jerzy Arendt		15						
Fizjologia	dr n. med. Krystyna Rasławska	15	10						
Patologia	prof. dr. hab. n. med. Jerzy Arendt	15	10			9			
Język angielski	mgr Joanna Nowicka		45						
Psychologia	mgr Grzegorz Kulik	15							
Zdrowie publiczne	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	30				24			
Badanie fizykalne	dr n. med. Krzysztof Doskocz	15	15						
Podstawy pielęgniarstwa	mgr Estera Kołat	30							
	dr n. med. Agnieszka Wolińska- Grabowska, prof. PWSZ w Nysie		75						
	mgr Sebastian Dunal		75		40				
	mgr Alicja Ulman				40				
Podstawowa opieka zdrowotna	mgr Danuta Abram	10			40				
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	15				15			
	mgr Barbara Białkowska	10		5	40*2 grupy				
Technologie informacyjne	dr inż. Tomasz Piłot		15			15			
Wychowanie fizyczne	mgr Adam Wrona			30					

Semestr III

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Farmakologia	dr n. med. Marian Sosada	30	(15) 6*2 grupy 9*1 grupa łączona			18			
Język angielski	mgr Joanna Nowicka		(30) 18*2 grupa 12*1 grupa łączona				12		
Zdrowie publiczne	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	15				15			
Dietetyka	dr inż. Ewa Malczyk, prof. PWSZ w Nysie	10	5*2 grupy			6			
Etyka zawodu pielęgniarki	Dr Alicja Różyk-Myrta	15		5		15	2		
Organizacja pracy pielęgniarskiej	mgr Henryka Homętowska	10		5		10	2		
Podstawowa opieka zdrowotna	mgr Danuta Abram	15				12			
	mgr Justyna Raczyńska				40*2 grupy				
Promocja zdrowia	dr Alicja Różyk-Myrta	15			10*2 grupy	9			
	Lek. med. Irena Rybczak				10*2 grupy				
System informacji w ochronie zdrowia	Prof. Patalas-Maliszewska	10	15*2 grupy			6			
	prof. dr. hab. n. med. Jerzy Arendt	15				12			

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	mgr Lucyna Frihauf	10		5	40*2 grupy	3		5	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	15				12			
	mgr Barbara Białkowska			5	40*2 grupy			2	
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	dr hab. n. med. Zbigniew Ciemieniewski	10				8		4	
	mgr Estera Kołat	10		10	40*2 grupy	7		7	
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne-poradnia	Lek. med. Irena Rybczak	9				6			
	mgr E. Golc-Mączka	6		5	20*2 grupy	6		2	
	mgr Małgorzata Petryk				20*2 grupy				

Semestr IV

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Radiologia	dr n. med. Teresa Kokot	15	5			9			
Zdrowie publiczne	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	30				24			
Podstawowa opieka zdrowotna	mgr Danuta Abram	10				6			
	mgr Justyna Raczyńska				40*2 grupy				
Zakażenia szpitalne	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	10				6			
	prof. dr. hab. n. med. Jerzy Arendt	15				12			

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	mgr Lucyna Frihauf	5		5	40*2 grupy			4	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	10				12			
	mgr Barbara Białkowska	10			40*2 grupy				
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	Lek. med. Marzanna Derkacz – Jedynak					9			
	mgr Anna Komarow - Kuźmińska	15			40*2 grupy				
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	dr hab. n. med. Zbigniew Ciemniowski	9				9			
	mgr Estera Kołat	6			40*2 grupy				
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne-żłobek	lek.med.Irena Rybczak	14				12			
	mgr Elżbieta Golc-Mączka	6			20*2 grupy				
	mgr Małgorzata Petryk				20*2 grupy				
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	lek.med. Michał Rybczak	30				24			
	mgr Alicja Ulman								
Podstawy ratownictwa medycznego	dr Ireneusz Barziej	15				9			
	mgr Sebastian Dunal		10*2 grupy						
Wychowanie fizyczne	mgr Marcin Dykta			30					

Semestr V

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Radiologia	dr hab. n. med. Teresa Kokot, prof. PWSZ w Nysie	15				12			
Badania naukowe w pielęgniarstwie	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	15				15			
Podstawowa opieka zdrowotna	mgr Danuta Abram	15				12			
	mgr Justyna Raczyńska				40*3 grupy				
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	dr n. med. Bogusław Bucki	10				8			
	dr n. med. Agnieszka Wolińska- Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	20				18			
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	lek. med. Marzanna Derkacz – Jedynak	30				27			
	mgr Anna Komarow-Kuźmińska	15			80*3 grupy	12			
Opieka paliatywna	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	10				10			
	mgr Anna Baranowska-Żabińska	5			20*3 grupy	3			
	mgr Monika Nowakowska-Bañcarz				20*3 grup				
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne; noworodki/dziecięcy	lek. med. Irena Rybczak	9				6			
	mgr Małgorzata Petryk				20*3 grupy				
	mgr Małgorzata Zatylna				20*3 grupy				
	mgr Elżbieta Golc – Mączka	6		5	40*3 grupy	6		3	
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo	mgr Barbara Czerny	15			40*3 grupy	12			

położniczo-ginekologiczne									
Rehabilitacja i pielęgniarstwo osób niepełnosprawnych	mgr Henryka Homętowska	15				13			
	mgr M. Gądek				40*3 grupy				
Wychowanie fizyczne	mgr Wiesław Kuźma			30					

Semestr VI

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Badania naukowe w pielęgniarstwie	dr n. med. Agnieszka Wolińska- Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	15		15		9		15	
	prof. dr. hab. n. med. Jerzy Arendt			15					
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	dr n. med. Bogusław Bucki	5				9			
	dr n. med. Agnieszka Wolińska- Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	10			20*3 grupy				
	mgr Agata Woźniak				20*3 grupy				
Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	lek.med. Irena Rybczak	9				9			
	mgr Elżbieta Golc – Mączka	6			40*3 grupy				
Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Dr n.med. Norbert Krajczy mgr Barbara Czerny	15			40*3 grupy	9			

Obsada zajęć

Studia stacjonarne weekendowe I stopnia – kierunek pielęgniarstwo

Rok akademicki 2020/2021

Semestr I

W – wykład ĆW – ćwiczenia teoretyczne S - seminarium ZP – zajęcia praktyczne

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Anatomia	dr hab. n. med. Teresa Kokot, prof. PWSZ w Nysie	30	(15*2 grupy) 6*2 grupy 9*1 grupa łączona			20	9		
	prof. dr. hab. n. med. Jerzy Arendt		15*2 grupy				9		
Biochemia i biofizyka	dr hab. n. med. Barbara Harazin, prof. PWSZ w Nysie	15				15			
	dr inż. Ewa Malczyk, prof. PWSZ w Nysie	15				15			
Fizjologia	dr n. med. Krystyna Rasławska Prof. Dr hab. n. med. Małgorzata Muc-Wierzoń	30	(10*2 grupy) 4*2 grupy 6*1 grupa łączona			30	6		
	Lek. med. Marzanna Derkacz- Jedynek		4*2 grupy + 6*1 grupa łączona				6		
Genetyka	dr Marcin Błaszczuk	15				12			
	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	15				15			

Mikrobiologia i parazytologia	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	20				20			
	dr Marcin Błaszczuk	15	(10*4 grupy) 4*4 grupy 6*1 łączona			12	6		
Patologia	dr n. med. Krzysztof Dorskoc	30	(10*4 grupy) 4*4 grupy + 6*4 grupy			30	6*4 grupy		
Pedagogika	mgr Grzegorz Kulik	30				30			
	mgr Alicja Ulman			5*2 grupy				5*2 grupy	
Psychologia	mgr Grzegorz Kulik	25		15*2 grupy		25		15*2 grupy	
Język angielski	mgr Beata Łucjanek	45					21*2 grupy		
	mgr Marcin Czarnobrewy	45					21		
	mgr Katarzyna Drabczyk	45*2 grupy					21		
Socjologia	dr Tomasz Drewniak, prof. PWSZ w Nysie	15				15			
Podstawy pielęgniarstwa	mgr Estera Kołat	40				37			
	Mgr Iwona Makuch		75*2 grupy						
	mgr Anna Komarow-Kuźmińska		75						
	mgr Sebastian Dunal		75*2 grupy		40*2 grupy				

	mgr Alicja Ulman				40				
	mgr Małgorzata Gądek		75						
	mgr Małgorzata Hoc		75		40				
	mgr Barbara Białkowska				40*2 grupy				
	mgr Barbara Czerny				40				
Etykieta w życiu publicznym	dr Ewa Smolka-Drewniak	15				15			
BHP	mgr Teresa Maczuga	4							

Semestr II

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Anatomia	prof. Teresa Kokot	15	15*2 grupy			9			
	prof. dr. hab. n. med. Jerzy Arendt		15						
Fizjologia	dr n. med. Krystyna Raśławska	15	10*3 grupy						
Patologia	dr n. med. Krzysztof Dorskocz	15	10*3 grupy			9			
Język angielski	mgr Beata Łucjanek		45*2 grupy						
	mgr Katarzyna Drabczyk		45*1 grupy						
Psychologia	mgr Grzegorz Kulik	15							
Zdrowie publiczne	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	30				24			
Badanie fizykalne	dr n. med. Krzysztof Dorskocz	15	15						

	lek. med. Marzanna Derkacz-Jedynak		15*4 grupy						
Podstawy pielęgniarstwa	mgr Estera Kołat	30							
	mgr Iwona Makuch		75*2 grupy						
	mgr Sebastian Dunal		75*2 grupy		40				
	mgr Alicja Ulman				40				
	mgr Anna Komarow – Kuźmińska		75						
	mgr Małgorzata Gądek		75						
	mgr Anna Baranowska -Żabińska				40				
	mgr Małgorzata Hoc		75		40				
	mgr Barbara Białkowska				40*2 grupy				
	mgr Barbara Czerny				40				
Podstawowa opieka zdrowotna	mgr Danuta Abram	10			40				
	mgr Justyna Raczyńska				40*6 grupy				
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	15				15			
	mgr Dorota Kulczycka				40*4 grupy				
	mgr Barbara Białkowska	10		5*2 grupy	40*3 grupy				
Technologie informacyjne	dr Damian Raczyński		15*3 grupy				15		
Wychowanie fizyczne	mgr Marcin Dykta			30*2 grupy					

Semestr III

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Farmakologia	dr n. med. Marian Sosada	30	15*2 grupy			27	6*2 grupy		
Język angielski	Mgr J. Nowicka		30				10		
	Mgr P. Twardowska		30				10		
Zdrowie publiczne	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	15				15			
Dietetyka	dr inż. Ewa Malczyk, prof. PWSZ w Nysie	10	5*2 grupy			7			
Etyka zawodu pielęgniarki	dr Alicja Różyk- Myrta	15		(5) 3*2 grupy 2*1 grupa łączona		15		2	
Organizacja pracy pielęgniarskiej	mgr Henryka Homętowska	10		(5) 3*2 grupy 2*1 grupa łączona		10		2	
Podstawowa opieka zdrowotna	mgr Danuta Abram	15			40*2 grupy	15			
	mgr Justyna Raczyńska				40*2 grupy				
Promocja zdrowia	dr Alicja Różyk-Myrta lek med. Irena Rybczak	15			10*4 grupy 10*4 grupy	15			
System informacji w ochronie zdrowia	Prof. Patalas-Maliszewska	10	15*2 grupy			7			
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	dr n. med. Dariusz Sokołowski	15				15			
	mgr Małgorzata Gądek				40				

	mgr Lucyna Frihauf	10		(5) 3*2 grupy 2*1 grupa łączona	40*3 grupy	10		2	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	15				15			
	mgr Barbara Białkowska	-		(5) 3*2 grupy 2*1 grupa łączona	40*2 grupy			2	
	mgr Dorota Kulczycka				40*2 grupy				
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	dr hab. n. med. Zbigniew Ciemieniewski	10				10			
	mgr Estera Kołat	10		(10) 3*2 grupy 7*1 grupa łączona	40*4 grupy	10		7	
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne- Poradnia	lek. med. Krystyna Szewczyk- Żoła	9							
	mgr Elżbieta Golc-Mączka	6		(5) 3*2 grupy 2*1 grupa łączona	20*4 grupy	6		2	
	mgr Małgorzata Petryk				20*4 grupy				

Semestr IV

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Radiologia	dr n. med. Teresa Kokot	15	5*2 grupy			9			
Zdrowie publiczne	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	30				24			
Podstawowa opieka zdrowotna	mgr Danuta Abram	10				6			
	mgr Justyna Raczyńska				40*4 grupy				
Zakażenia szpitalne	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	10				6			
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	dr n. med. Dariusz Sokołowski	15				12			
	mgr Małgorzata Gądek				40				
	mgr Lucyna Frihauf	5		5*2 grupy	40*3 grupy			4*2	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	10				12			
	mgr Dorota Kulczycka				40*2 grupy				
	mgr Barbara Białkowska	10			40*2 grupy				
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	lek. med. Marzanna Derkacz-Jedynak					9			
	mgr Anna Komarow-Kuźmińska	15			40*4 grupy				
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	dr hab. n. med. Zbigniew Ciemniowski	9				9			
	mgr Estera Kołat	6			40*4 grupy				
Pediatrya i pielęgniarstwo	lek. med. Krystyna Szewczyk-Żoła	14				12			

pediatryczne- żłobek	mgr Elżbieta Golc- Mączka	6			40*2 grupy				
	mgr Małgorzata Petryk				40*2 grupy				
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	lek.med. Michał Rybczak	30				24			
	mgr Alicja Ulman								
Podstawy ratownictwa medycznego	dr Ireneusz Barziej	15	10			9			
	mgr Sebastian Dunal		10*2 grupy						
Wychowanie fizyczne	mgr Marcin Dykta			30					

Semestr V

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Radiologia	dr hab. n. med. Teresa Kokot, prof. PWSZ w Nysie	(15) 12 - tok łączony + 3 godziny				15			
Badania naukowe w pielęgniarstwie	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	15				15			
Podstawowa opieka zdrowotna	mgr Danuta Abram	15			40	15			
	mgr Justyna Raczyńska				40*6 grupy				
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	dr n. med. Bogusław Bucki	10				10			
	dr n. med. Agnieszka Wolińska- Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	20				16			
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczna	lek. med. Marzanna Derkacz – Jedynek	30				28			
	mgr Małgorzata Hoc				80*2 grupy				

	mgr Anna Komarow-Kuźmińska	15			80*4 grupy	12			
	mgr Anna Komarow-Kuźmińska				40				
	mgr Barbara Białkowska				40				
Opieka paliatywna	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	10				10			
	mgr Anna Baranowska-Żabińska	5			20*7 grup	2			
	mgr Monika Nowakowska-Bańcarz				20*7 grup				
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Noworodki i dziecięcy	lek. med. Krystyna Szewczyk-Żoła	9							
	mgr Małgorzata Zatylna				20*7 grup				
	mgr Małgorzata Petryk				20*7 grup				
	mgr Małgorzata Petryk				20				
	mgr Elżbieta Golc – Mączka	6		5*3 grup	40*6 grup	6		2	
	mgr Elżbieta Golc – Mączka				20				
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	mgr Barbara Czerny	15			40*7 grup	15			
Rehabilitacja i pielęgniarstwo osób niepełnosprawnych	mgr Henryka Homętowska	15			40*3 grup	12			
	mgr Małgorzata Gądek				40* 4 grup				
Wychowanie fizyczne	mgr Wiesław Kuźma			30					
	mgr Adam Wrona			30					

	mgr Marcin Dykta			30					
--	------------------	--	--	----	--	--	--	--	--

Semestr VI

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Badania naukowe w pielęgniarstwie	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	15		15*2 grup		9		15*2	
	dr Alicja Różyk Myrta			30					
	prof. dr hab. N. med. Jerzy Arendt			15*2 grup					
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	dr n. med. Bogusław Bucki	5							
	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	10			20*7 grup	9			
	mgr Agata Woźniak				20*7 grup				
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	lek.med. K. Szewczyk- Zołna	9				9			
	mgr Elżbieta Golc – Mączka	6			40*7 grup				
Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Dr n. med. Norbert Krajczy	15				9			
	mgr Barbara Czerny				40*7 grup				

Obsada zajęć

Studia stacjonarne II stopnia – kierunek pielęgniarstwo

Rok akademicki 2020/2021

Semestr I – studia stacjonarne weekendowe

W – wykład ĆW – ćwiczenia teoretyczne S – seminarium ZP – zajęcia praktyczne

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Psychologia zdrowia	mgr Marta Sudoł-Malisz	15	10*6 grup			15			
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	Dr I.Barziej	15				15			
Zarządzanie w pielęgniarstwie	dr Alicja Różyk – Myrta	15	10*6 grup			15			
	mgr Henryka Homętowska				20*11 grup				
Dydaktyka medyczna	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska, prof. PWSZ w Nysie mgr L.Frihauf	15	15*6 grup		10*11 grup	15			
Język angielski	mgr Joanna Nowicka		30*2 grup				10*2 grup		
	mgr Patrycja Twardowska		30*2 grup				10*2 grup		
	Mgr Mariusz Kowalski		30*2 grup				10*2 grup		
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	prof. Marian Sosada	15	20*6 grup			15	4*6 grup		

Pielęgniarstwo epidemiologiczne	dr Alicja Różyk – Myrta	15				15			
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego	mgr Edyta Dobko	15	10*6 grup		20*4 grup	15			
	mgr Katarzyna Chareża				20*7 grup				
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	10	10*6 grup			10	10*6 grup		
BHP	mgr Anna Górska	4*2 grupy							
Klinika współczesnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem problemów onkologicznych i problemów geriatrycznych oraz zagadnienia gerontologiczne (D1)									
Pulmonologia z uwzględnieniem problemów ludzi starszych (D1)	dr n. med. Krystyna Rasławska	10			10*11 grup	10			
Podstawy urologii i nefrologii z uwzględnieniem problemów ludzi starszych oraz dializoterapia (D1)	dr n. med. Krzysztof Dorskocz	10			10*5 grup	10			
	mgr Dorota Kulczycka				10*6 grup				
Schorzenia krwi związane z wiekiem (D1)	dr hab. n. med. Ewa Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	10	10*6 grup			10	10*6 grup		
Wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii z uwzględnieniem problemów onkologicznych, problemów geriatrycznych i współczesnych metod leczenia chirurgicznego z elementami chirurgii plastycznej i pielęgniarstwo operacyjne (D2)									

Gastroenterochirurgia z uwzględnieniem problemów ludzi starszych (D2)	prof. dr. hab. n. med. Jerzy Arendt	10	10*6 grup						
Wybrane zagadnienia z ortopedii i traumatologii (D2)	lek. med. Jan Wierzchowicz	10							
	mgr Renata Misztal				10*11 grup				
Wybrane zagadnienia z neurochirurgii (D2)		10			10*11 grup				
PLAN B:									
Farmakologia	prof. Marian Sosada	15				15			
	dr Beata Pasker		10*5 grup				5*5 grup		
Dietetyka	dr Ewa Malczyk	2	2*5 grup			2			
POZ	lek. med. Marian Pasieka	5				5			
	Mgr A.Ulman					10*8 grup			

Semestr II- studia stacjonarne weekendowe

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Dydaktyka medyczna	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	5	15*6 grup			5	10*6 grup		
	Mgr Lucyna Frihauf				10*11 grup				
Język angielski	mgr Joanna Nowicka		30*2 grup						
	mgr Patrycja Twardowska		30*2 grup						

	mgr Mariusz Kowalski		30*2 grup						
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	dr Alicja Różyk – Myrta		10*6 grup		-				
	mgr Małgorzata Gądek				10*11 grup				
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia	mgr Dorota Kulczycka	15	10*6 grup		-				
	mgr Edyta Dobko				10*5 grup				
	mgr Katarzyna Charęza				10*6 grup				
	mgr Małgorzata Hoc				10*11 grup				
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych	dr Alicja Różyk – Myrta	15	10*6 grup		-	9			
	mgr Dorota Kulczycka				10*11 grup				
Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	15	10*6 grup		-				
	dr n. med. Ireneusz Barziej		5*6 grup		10*11 grup				
	Mgr Agata Woźniak		-		15*11 grup				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	15			-				
	dr Alicja Różyk – Myrta				15*4 grup				
Statystyka medyczna	dr hab. n. med. Barbara Harazin, prof. PWSZ w Nysie	20	15*3 grup						

	mgr Agnieszka Szpara		15*3						
Klinika współczesnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem problemów onkologicznych i problemów geriatrycznych oraz zagadnienia gerontologiczne (D1)									
Wybrane zagadnienia z kardiologii z elementami kardiologii inwazyjnej (D1)	dr n. med. Jan Żoła	10	-						
	Mgr Agata Woźniak		10*6 grup						
Zmiany endokrynne, cukrzyca i inne choroby metaboliczne w starszym wieku (D1)	Prof. Małgorzata Muc- Wierzoń	10	10*6 grup						
Wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii z uwzględnieniem problemów onkologicznych, problemów geriatrycznych i współczesnych metod leczenia chirurgicznego z elementami chirurgii plastycznej i pielęgniarstwo operacyjne (D2)									
Podstawy angiologii z uwzględnieniem problemów ludzi starszych (D2)	dr n. med. Dariusz Sokołowski	10	10*6 grup						
Podstawy chirurgii plastycznej i medycyny estetycznej (D2)	dr n. med. Dariusz Sokołowski	10	10*6 grup						

Semestr III- studia stacjonarne

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP

Pielęgniarstwo wielokulturowe	dr Alicja Różyk – Myrta	15		10*2 grup		15			
Język angielski	mgr Joanna Nowicka		30*2 grup				10*2		
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	dr Alicja Różyk – Myrta	10	10*2 grup		10*4 grup	10			
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	mgr Edyta Dobko	15	10*2 grup		10* 4 grup	15			
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych	Mgr Edyta Dobko	10	10*2 grup			10			
	Mgr Małgorzata Hoc				10*4 grup				
Opieka i edukacja zdrowotna w przypadku ran przewlekłych i przetok	mgr Lucyna Frihauf	15	15*2 grup		20*4 grup	15			
Badania naukowe w pielęgniarstwie	dr Alicja Różyk – Myrta			15*2 grup					
Statystyka medyczna	dr Agnieszka Szpara		15*2 grup						
Informacja naukowa	prof. Andrzej Brodziak	10		15*2 grup		10			
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Mgr Henryka Homętowska	10				10			

	dr A. Różyk - Myrta			10*2 grup					
Klinika współczesnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem problemów onkologicznych i problemów geriatrycznych oraz zagadnienia gerontologiczne (D1)									
Psychiatria z uwzględnieniem psychospołecznych problemów ludzi starszych	lek. med. Michał Rybczak	10				10			
Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku podeszłym	lek. med. Marzanna Derkacz – Jedynak				10*4 grup				
Wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii z uwzględnieniem problemów onkologicznych, problemów geriatrycznych i współczesnych metod leczenia chirurgicznego z elementami chirurgii plastycznej i pielęgniarstwo operacyjne (D2)									
Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego	mgr Lucyna Frihauf?	10			10*4 grup				

Semestr IV- studia stacjonarne

Przedmiot	Prowadzący	Wg programu studiów				Prowadzonych zdalnie			
		W	ĆW	S	ZP	W	ĆW	S	ZP
Endoskopia	dr n. med. Krzysztof Kamiński	10				4			
	mgr Lucyna Frihauf				20*4 grup				
Poradnictwo w pielęgniarstwie	dr Alicja Różyk – Myrta	10				4			

	mgr Małgorzata Hoc		10*2 grup						
Koordynowana opieka zdrowotna	Dr A. Różyk - Myrta	10	10			4			
	Mgr Dorota Kulczycka		10						
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach psychicznych i neurologicznych	mgr Alicja Ulman	10	10			4			
	mgr Estera Kołat	5	10						
Badania naukowe w pielęgniarstwie	Prof. Andrzej Brodziak			15*2 grup				15*2	

WYKAZ TEMATÓW PRAC DYPLOMOWYCH, DLA KTÓRYCH EGZAMIN DYPLOMOWY ODBYŁ SIĘ PO TERMINIE PRZESŁANIA DO PKA RAPORTU SAMOOCENY

Studia stacjonarne pierwszego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
21649	Plan opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zespołem Arnolda-Chiariego	2020	mgr Dariusz Klonowski	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	5	3,5	4
23763	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z osteoporozą z elementami rehabilitacji - studium przypadku	2020	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	5	5	5
23817	Holistyczny model opieki nad chorym z zawałem mięśnia sercowego - studium przypadku	2020	mgr Henryka Homętowska	lek. med. Marzanna Derkacz-Jedynak	5	3,5	4,5
23820	Pielęgniarska ocena możliwości adaptacyjnych chorego w przypadku rdzeniowego zaniku mięśni	2020	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	5	3,5	4,5
23846	Opieka nad pacjentem po zawale mięśnia sercowego z elementami rehabilitacji kardiologicznej - studium przypadku	2020	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	dr n. med. Agnieszka	4	4	4,5

				Wolińska-Grabowska			
23113	Opieka pielęgniarska nad pacjentką z reumatoidalnym zapaleniem stawów - opis przypadku	2020	mgr Anna Komarow-Kuźmińska	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	4	3	4
22590	Pielęgnacja pacjentki po operacyjnym leczeniu złamania szyjki kości udowej - studium przypadku	2020	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	dr n. med. Ireneusz Barziej	5	4	4,5
23946	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem z marskością wątroby	2020	mgr Barbara Białkowska	mgr Dariusz Klonowski	4,5	4,5	4,5
23980	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ataksją - studium przypadków	2020	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	5	4	4,5
24059	Opieka pielęgniarska nad pacjentem po przebytych zawalę mięśnia sercowego - studium przypadku	2020	mgr Edyta Dobko	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	5	4	4,5
21633	Psychologiczne i socjologiczne problemy pacjenta cierpiącego z powodu epilepsji - studium przypadku	2020	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	4,5	3	4
24160	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową na Oddziale Medycyny Paliatywnej - studium przypadku	2020	mgr Dorota Kulczycka	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	5	4	4,5

24186	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym - studium przypadku	2020	mgr Iwona Makuch	mgr Dariusz Klonowski	4,5	4,5	4,5
23864	Pielęgnowanie pacjentki po amputacji gruczołu piersiowego z powodu choroby nowotworowej - opis przypadku	2020	mgr Barbara Czerny	dr n. med. Ireneusz Barziej	5	4	4,5
12383	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z guzem tarczycy i wolem zamostkowym - studium przypadku	2020	mgr Dariusz Klonowski	dr n. med. Krystyna Raśławska	5	5	4,5
24142	Pacjent ze szpiczakiem mnogim - studium przypadku	2020	mgr Dariusz Klonowski	dr hab. n. med. Ewa Ziółko	5	4,5	4,5
23993	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w trakcie leczenia radiologicznego guzów synchronicznych płuc - studium przypadku	2020	mgr Dariusz Klonowski	dr n. med. Krystyna Raśławska	5	3,5	4,5
9290	Opieka pielęgniarska nad niemowlęciem z ropniem węzłów chłonnych - opis przypadku	2020	mgr Barbara Czerny	mgr Dariusz Klonowski	5	4	4,5
24155	Problemy pielęgnacyjne u pacjenta w stanie wegetatywnym - studium przypadku	2020	mgr Dariusz Klonowski	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	4	3	4
23753	Całościowa opieka pielęgniarska nad pacjentem z zespołem nakładania się chorób reumatycznych	2020	mgr Estera Kołat	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	5	5	5
23797	Długoterminowa opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona - studium przypadku	2020	mgr Estera Kołat	lek. med. Marzanna Derkacz-Jedynak	5	4	4,5

24100	Kompleksowa opieka nad pacjentką po urazie czaszkowo-mózgowym	2020	mgr Estera Kołat	dr n. med. Ireneusz Barziej	5	4	4,5
24114	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze złamaniem kończyny górnej lewej w oparciu o model opieki D. Orem i C. Roy	2020	mgr Lucyna Frihauf	mgr Dariusz Klonowski	5	5	5
15978	Zindywidualizowany plan opieki pacjentki po zabiegu wszczepienia endoprotezy stawu kolanowego prawego	2020	mgr Lucyna Frihauf	prof. dr hab. n. med. Jerzy Arendt	3,5	4	4
23920	Model opieki pielęgniarskiej zastosowany u pacjenta z ostrym martwiczym zapaleniem trzustki	2020	mgr Lucyna Frihauf	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	5	4,5	5
23150	Zastosowanie modelu opieki według teorii Dorothei Orem u pacjenta z prowadzonym żywieniem pozajelitowym		mgr Lucyna Frihauf	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	5	5	5
23778	Opieka pielęgniarska nad pacjentką z wtórnie postępującą postacią stwardnienia rozsianego	2020	mgr Estera Kołat	prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak	5	4,5	4,5
24109	Holistyczna opieka pielęgniarska nad dzieckiem z rozszczepem wargi i podniebienia	2020	mgr Lucyna Frihauf	dr n. med. Lucyna Sochocka	3,5	3,5	4
24135	Podstawowe problemy rodziców w opiece nad dzieckiem z wadą serca w postaci ubytku przegrody międzyprzedsionkowej	2020	mgr Elżbieta Golc-Mączka	mgr Dariusz Klonowski	4,5	3,5	4
23948	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem po lewostronnym udarze niedokrwiennym mózgu	2020	mgr Estera Kołat	mgr Dariusz Klonowski	5	4	4,5

24116	Jakość życia pacjenta po założeniu opaski żołądkowej - studium przypadku	2020	mgr Małgorzata Gądek	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	5	4,5	4,5
23925	Intensywna opieka w ostrej niewydolności oddechowo-krażeniowej – studium przypadku	2020	dr n. med. Agnieszka Woliska-Grabowska	Prof. Andrzej Brodziak	5	4	4,5
23748	Psychologiczne i społeczne problemy wynikające z odmatczynego zakażenia wirusem HIV-studium przypadku	2020	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	Prof. Andrzej Brodziak	5	4	4,5
20566	Problemy medyczne, psychologiczne i społeczne pacjenta po przebytych zawale mięśnia sercowego – studium przypadku	2020	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	Prof. Andrzej Brodziak	5	4	4,5
24265	Jakość życia pacjentki chorej na schizofrenię paranoidalną przebywającej w Domu Pomocy Społecznej w oparciu o standard opieki pielęgniarskiej - studium przypadku	2020	mgr Alicja Ulman	Lek.med. Michał Rybczak	4	3,5	4
24291	Proces pielęgnowania pacjenta w okresie detoksykacji z rozpoznaniem zespołu zależności alkoholowej	2020	mgr Alicja Ulman	Lek.med. Michał Rybczak	4	4	4
24038	Wpływ opieki pielęgniarskiej na dziecko z autyzmem z ciąży bliźniaczej - studium przypadku	2020	mgr Alicja Ulman	Lek.med. Irena Rybczak	4,5	4	4,5
24128	Wielochorobowość u pacjentki z chorobą Alzheimera - wyzwanie dla opieki długoterminowej	2020	mgr Anna Komarow-Kuźmińska	Lek.med. Michał Rybczak	5	4	4,5
10234	Opieka nad pacjentką w okresie menopauzy - opis przypadku	2020	mgr Barbara Czerny	dr n. hum Alicja Różyk- Myrta	3,5	3,5	4
24165	Opieka pielęgniarska nad pacjentką z endometriozą - studium przypadku	2020	mgr Barbara Czerny	lek. med. Marzanna Derkacz-Jedynak	4	3,5	4
24051	Kompleksowa opieka nad dzieckiem z mikrodelecją 10Q26 jako chorobą rzadką - studium przypadku	2020	mgr Dorota Kulczycka	dr n. hum. Alicja Różyk- Myrta	5	4	4,5

24247	Plan opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po lewostronnym udarze niedokrwiennym mózgu - studium przypadku	2020	mgr Edyta Dobko	Prof. Andrzej Brodziak	4	3	4
23897	Problemy pielęgnacyjne u dziecka z hemofilią B - studium przypadku	2020	mgr Elżbieta Golc-Mączka	lek. med. Irena Rybczak	4,5	4	4
23914	Problemy pielęgnacyjne u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym – studium przypadku.	2020	mgr Elżbieta Golc-Mączka	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	4	4	4
23922	Problemy pielęgnacyjne w zakresie integracji sensorycznej u dziecka przedwcześnie urodzonego – studium przypadku	2020	mgr Elżbieta Golc-Mączka	lek. med. Irena Rybczak	4,5	4,5	4,5
23981	Problemy pielęgnacyjne noworodka z hipotrofią - studium przypadku	2020	mgr Elżbieta Golc-Mączka	dr n. hum. Alicja Różyk- Myrta	4	3,5	4
24079	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentką z miastenią - opis przypadku	2020	mgr Estera Kołat	dr n. med. Agnieszka Wolińska-Grabowska	5	4	4,5
23855	Opieka nad pacjentem po zawale mięśnia sercowego - studium przypadku		mgr Henryka Homętowska	dr n. hum. Alicja Różyk- Myrta	5	5	5
23912	Indywidualny plan opieki pielęgniarskiej u dziecka z Tetralogią Fallota - studium przypadku		mgr Henryka Homętowska	Prof. Andrzej Brodziak	5	5	5
23802	Brak akceptacji wyłonienia kolostomii przez pacjenta po urazie - studium przypadku		mgr Lucyna Frihauf	Prof. Andrzej Brodziak	4,5	4	4,5
23986	Istotne problemy pielęgnacyjne u dziecka z dystrofią mięśniową typu Duchenne'a		mgr Lucyna Frihauf	dr n. hum. Alicja Różyk- Myrta	5	3,5	4,5
24055	Kompleksowa opieka nad dzieckiem z wadą wrodzoną dłoni - studium przypadku		mgr Lucyna Frihauf	Prof. Andrzej Brodziak	5	5	5
23890	Problemy pielęgnacyjne pacjenta po urazowym krwotoku podpajęczynówkowym - opis przypadku		mgr Małgorzata Gądek	dr n. hum. Alicja Różyk- Myrta	5	4	4,5

Studia stacjonarne drugiego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
22433	Ocena wiedzy studentów dietetyki i pielęgniarstwa I stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie na temat insulinooporności	2020	dr n. med. D. Sokołowski	dr n. med. I. Barziej	5,0	4,5	5,0
24691	Poczucie samotności i osamotnienia wśród osób starszych przebywających w wybranym zakładzie opiekuńczo-leczniczym	2020	dr A. Różyk-Myrta	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	5,0	3,5	4,5
15017	Ocena wiedzy pacjentów leczonych w podstawowej opiece zdrowotnej w Kamienniku na temat stosowania używek	2020	dr hab. n. med. E. Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	dr n. med. K. Rasławska	3,5	4,0	4,0
6659	Ocena jakości życia i satysfakcji z życia kobiet chorych na reumatoidalne zapalenie stawów przed i po okresie rehabilitacji stacjonarnej	2020	dr A. Różyk-Myrta	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	5,0	4,5	5,0
22439	Ocena czynników ryzyka zagrażających zdrowiu u osób młodocianych	2020	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	dr A. Różyk-Myrta	4,0	4,0	4,0
15028	Ocena skuteczności edukacji chorych na cukrzycę leczonych w wybranych jednostkach ochrony zdrowia	2020	dr A. Różyk-Myrta	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	4,5	3,5	4,0
20558	Ocena zmian odczuwania bólu u pacjentów leczonych w pododdziale chemioterapii szpitala w Głuchołazach	2020	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	dr A. Różyk-Myrta	5,0	4,5	5,0

15030	Zachorowalność na gruźlicę płuc w Powiecie Nyskim w latach 2014-2018	2020	dr hab. n. med. E. Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	dr n. med. K. Rasławska	3,5	4,0	4,0
15240	Analiza przyczyn stresu zawodowego w opinii pielęgniarek w wybranych oddziałach Szpitala Powiatowego w Nysie	2020	dr A. Różyk-Myrta	dr n. med. I. Barziej	5,0	5,0	5,0
6803	Ocena wiedzy i umiejętności pielęgniarek w zakresie leczenia opioidami	2020	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	dr n.med. I. Barziej	5,0	4,0	4,5
18942	Ocena wiedzy matek noworodków urodzonych w Klinicznym Centrum Ginekologii, Położnictwa i Neonatologii w Opolu na temat przesiewowych badań krwi u noworodków	2020	dr n. med. D. Sokołowski	dr n.med. K. Rasławska	4,5	4,0	4,5
18676	Wiedza pacjentów hemodializowanych na temat zaleceń żywieniowych i aktywności fizycznej	2020	dr A. Różyk-Myrta	dr n. med. D. Sokołowski	5,0	5,0	5,0
22452	Porównanie wiedzy kobiet w okresie pre- i postmenopauzy na temat samobadania piersi	2020	dr A. Różyk-Myrta	dr n. med. A. Wolińska Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	5,0	5,0	5,0
10528	Ocena wiedzy pacjentów na temat leczenia zachowawczego chorób układu krążenia	2020	dr n. med. I. Barziej	dr n. med. K. Rasławska	4,5	3,5	4,5
22459	Ocena jakości życia kobiet w wieku rozrodczym z zespołem policystycznych jajników	2020	dr A. Różyk-Myrta	dr n. med. K. Rasławska	5,0	5,0	5,0
24692	Ocena satysfakcji z życia i poziom odczuwanego stresu u pacjentów przyjętych celem wykonania zabiegu angioplastyki naczyń wieńcowych	2020	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	dr n. med. I. Barziej	5,0	5,0	5,0

20537	Postrzeżenie zawodu pielęgniarki przez odbiorców świadczeń zdrowotnych	2020	dr n. med. A. Wolińska Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	dr A. Różyk-Myrta	5,0	5,0	5,0
16567	Wpływ rehabilitacji wczesnoszpitalnej na zmianę odporności psychicznej u pacjentów po zawale mięśnia sercowego i zabiegach kardiochirurgicznych	2020	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	dr n. med. I. Barziej	5,0	4,0	4,5
18004	Wiedza pacjentów wybranych oddziałów wewnętrznych na temat chorób układu krążenia	2020	dr n. med. I. Barziej	dr A. Różyk-Myrta	4,5	3,0	4,0
22470	Ocena skuteczności rehabilitacji pulmonologicznej u chorych na przewlekłą obturacyjną chorobę płuc (POCHP)	2020	dr n. med. K. Rasławska	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	4,5	4,0	4,5
16589	Zachowania i świadomość pacjentów z różnych grup terapeutycznych Oddziału Psychosomatycznego w Głuchołazach na temat uzależnienia od nikotyny	2020	dr A. Różyk-Myrta	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	5,0	3,5	4,5
20541	Zakażenia grzybicze stóp u osób przyjmowanych w gabinecie podologicznym w Nysie	2020	dr hab. n. med. E. Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	dr A. Różyk-Myrta	4,5	4,0	4,5
22480	Porównanie jakości życia kobiet i mężczyzn leczonych w poradni kardiologicznej	2020	dr n. med. K. Duskocz	dr A. Różyk-Myrta	4,5	3,5	4,5
20548	Wpływ stażu pracy na poczucie tożsamości zawodowej pielęgniarek	2020	dr n. med. A. Wolińska Grabowska, prof. PWSZ w Nysie	dr hab. n. med. E. Ziółko, prof. PWSZ w Nysie	5,0	5,0	5,0

8779	Stres u pacjentów z rozpoznaniem choroby nowotworowej będących pod opieką pielęgniarki środowiskowej	2020	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	dr n.med. K. Rasławska	4,5	3,5	4,0
10560	Wirusowe zapalenie wątroby typu C w świadomości klientów salonów kosmetycznych, fryzjerskich i tatuaży	2020	dr n. med. I. Barziej	dr A. Różyk-Myrta	4,5	4	4,5
21665	Opinia studentów pielęgniarstwa na temat zastosowania medycyny niekonwencjonalnej w schorzeniach onkologicznych	2020	dr n. med. K. Kamiński	dr A. Różyk-Myrta	4,5	4,0	4,5
22502	Świadomość istoty schizofrenii wśród pacjentów Wojewódzkiego Centrum Psychiatrii Długoterminowej oraz mieszkańców Stronia Śląskiego	2020	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	dr A. Różyk-Myrta	5,0	4,0	4,5
12836	Aspiracje życiowe i zawodowe personelu pielęgniarskiego w województwie Opolskim.	2020	dr n. med. I. Barziej	dr n. med. K. Dorskocz	4,5	3,5	4,0
Studia niestacjonarne drugiego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
24931	Wiedza pacjentów Oddziału Kardiologicznego Szpitala w Białej na temat niewydolności serca	2020	dr n. med. K. Rasławska	dr n. med. K. Dorskocz	4,5	4,0	4,5
24775	Analiza wyszczepialności szczepionkami zalecanymi u dzieci urodzonych w latach 2016-2018 w wybranych ośrodkach zdrowia w województwie Opolskim	2020	dr A. Różyk-Myrta	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	5,0	4,5	4,5

22875	Ocena satysfakcji pacjentów leczonych w Podstawowej Opiece Zdrowotnej i objętych programem pilotażowym w Podstawowej Opiece Zdrowotnej Plus w Przychodni Lekarskiej Optima Medycyna SA	2020	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	dr A. Różyk-Myrta	5,0	3,5	4,5
16580	Analiza porównawcza wypalenia zawodowego pielęgniarek Podstawowej Opieki Zdrowotnej oraz pracujących w oddziałach szpitalnych w Prudniku	2020	dr n. med. K. Rasławska	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	5,0	4,0	4,5
24777	Porównanie postaw wobec idei transplantacji narządów studentów kierunków medycznych i niemedyceńskich Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie	2020	dr A. Różyk-Myrta	dr Kamiński	5,0	5,0	5,0
24778	Poziom niepokoju i lęk przed śmiercią u chorych leczonych zabiegiem przezskórnej angioplastyki wieńcowej w trybie planowym i pilnym	2020	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	dr A. Różyk-Myrta	5,0	4,0	4,5
24029	Udział pielęgniarki w łagodzeniu pooperacyjnych dolegliwości bólowych	2020	dr A. Różyk-Myrta	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	5,0	4,0	4,5
17988	Postawa osób pozbawionych wolności wobec samouszkodzeń na przykładzie Zakładu Karnego w Nysie oraz Oddziału Zewnętrznego w Prudniku	2020	dr n. med. D. Sokołowski	dr n. med. K. Dosekocz	4,5	4,0	4,5
19345	Porównanie jakości życia osób starszych pozostających pod opieką rodziny oraz mieszkańców zakładu opiekuńczo-leczniczego	2020	dr A. Różyk-Myrta	prof. dr hab. n. med. A. Brodziak	5,0	4,0	4,5

INFORMACJA W SPRAWIE ORGANIZACJI ZDALNEGO PROCESU KSZTAŁCENIA

Na podstawie § 18 ust.2pkt 2i §19 ust.1 pkt 5 Statutu PWSZ w Nysie , w nawiązaniu do Ustawy z dnia 2 marca 2020 o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U z 2020 poz 374) Rektor PWSZ w Nysie wydał w dniu 11.03.2020 zarządzenie nr 23/2020 "w sprawie przeciwdziałania rozpowszechniania się COVID-19", które zawieszało zajęcia kontaktowe (vide: <http://pwsz.nysa.pl/?p=1&ak=1,8050,0>) o zawieszeniu zajęć dydaktycznych od 11 marca 2020 r w budynkach PWSZ w Nysie oraz instytucjach współpracujących.

W wydanym w dniu 13 marca 2020 r. komunikacie JM Rektor poinformował społeczność akademicką, że „(...) *W okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych część z nich już jest, a część niebawem będzie prowadzona zdalnie. Dziekani poszczególnych Wydziałów decydują o wyborze przedmiotów i form zajęć prowadzonych w tym trybie. Biuro Obsługi Informatycznej służy wsparciem w tej kwestii zarówno pracownikom jak i studentom. Uczelniana Platforma e-learningowa <http://elearning.pwsz.nysa.pl/> jest naszym podstawowym narzędziem do zdalnego kształcenia. Zachęcamy także do korzystania z subskrybowanych przez Uczelnię usług Microsoft Office 365(...). Biblioteka zapewnia szereg usług on-line <https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/>, a także udostępnia swoje zbiory poprzez „książkomat”*”.

W dniu 6.04.2020 JM Rektor przedstawił projekt uchwały Senatu PWSZ w Nysie, który określał sposób realizowania nauczania zdalnego. W istocie już od połowy marca 2020 realizowano działania w myśl tego zarządzenia. Senat przyjął uchwałę dnia 17.04.2020 dostępne jako http://www.pwsz.nysa.pl/docs/dokumenty/586_uchwala_34-2019-2020_i_zalacznik_z_17-04-2020.pdf

Treść tej uchwały była następująca:

Uchwała Nr 34/2019/2020, Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 17.04.2020 r w sprawie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 511 z późn. zm.) oraz § 21 pkt. 14) i § 22 pkt. 11) Statutu PWSZ w Nysie uchwała się, co następuje:

§ 1. Organizacja procesu kształcenia na odległość

1. Wykaz przedmiotów i form zajęć realizowanych w formie zdalnej na poszczególnych kierunkach studiów stanowi załącznik do Uchwały.
2. Ilekroć w uchwale mowa o nauczycielu akademickim, należy przez to rozumieć także inną osobę prowadzącą zajęcia.
3. Kształcenie na odległość prowadzone jest przy wykorzystaniu:
 - uczelnianej platformy e-learningowej <http://elearning.pwsz.nysa.pl/>, która zapewnia asynchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi;
 - subskrybowanego przez Uczelnię pakietu Office365, a w szczególności usługi MS Teams, która zapewnia synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi;
 - uczelnianych narzędzi komunikacji elektronicznej, w tym poczty e-mail oraz portalu wirtualna uczelnia <http://wu.pwsz.nysa.pl/>.
4. Dopuszcza się wykorzystywanie innych systemów komunikacji i zasobów w szczególności otwartych zasobów edukacyjnych. Wykorzystanie tych systemów i zasobów nie może naruszać praw autorskich, majątkowych oraz zasad ochrony danych osobowych.
5. Nie mniej niż 20 % godzin realizowanych zdalnie dla określonych zajęć należy przeprowadzić w sposób zapewniający synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi.
6. Biuro Obsługi Informatycznej zapewnia wsparcie techniczne pracownikom i studentom w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych wspomagających kształcenie zdalne udostępnianych i subskrybowanych przez Uczelnię.
7. Nauczyciel akademicki zgodnie z programem studiów przygotowuje i udostępnia na uczelnianej platformie e-learningowej materiały dydaktyczne w formie cyfrowej, niezbędne do prowadzenia kształcenia na odległość.
8. Materiały dydaktyczne podlegają monitorowaniu przez koordynatora przedmiotu.

9. Prowadzone są planowe hospitacje zajęć, w trakcie których ocenie podlegają formy asynchroniczna i synchroniczna interakcji ze studentami.
10. Nauczyciel jest zobowiązany do opracowania i udostępnienia wszystkim studentom dokładnego opisu zakładanych efektów uczenia się oraz metod ich weryfikacji, jeśli w wyniku zastosowania metod i technik kształcenia na odległość, nastąpiły w sylabusie jakiegokolwiek zmiany w tym obszarze.
11. Nauczyciel jest zobowiązany do przedstawienia studentom dokładnego planu pracy.
12. W przypadku całkowitego przejścia na proces kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciel akademicki jest zobowiązany do przygotowania takich aktywności i materiałów dydaktycznych, które zapewnią każdemu studentowi, obciążenie pracą na zajęciach zgodne liczbą godzin przypisaną danemu przedmiotowi w programie studiów.
13. Nauczyciel jest zobowiązany do regularnego monitorowania i dokumentowania postępów studentów w nauce oraz w rzetelny sposób potwierdzać regularność kontaktów i interakcji ze studentami.
14. Nauczyciel jest zobowiązany do takiego zaprojektowania procesu zdalnego uczenia się studentów, który zapewni obciążenie pracą równe przypisanym danemu przedmiotowi punktom ECTS.
15. Student ma prawo do uzyskania pełnej informacji dotyczącej przebiegu procesu kształcenia na odległość w ramach danego przedmiotu.
16. Student jest zobowiązany do regularnego uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych organizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na zasadach określonych przez nauczyciela akademickiego zgodnie z Regulaminem Studiów.
17. Student jest zobowiązany do wykonywania i raportowania wszystkich zadań określonych przez nauczycieli w ramach poszczególnych przedmiotów.

§ 2 Rozliczanie obciążenia dydaktycznego dla nauczycieli akademickich prowadzących kształcenia na odległość

1. Za prowadzenie zajęć na odległość do wykonania rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych wlicza się taką liczbę godzin dydaktycznych, jaką prowadzący otrzymałby

za prowadzenie zajęć o określonym wymiarze w sposób przewidziany w programie studiów.

2. Liczebność grup studenckich na poszczególnych formach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest identyczna jak liczebność ustalona w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia dla zajęć prowadzonych w sposób tradycyjny.

§ 3. Ocenianie i informowanie o postępach w nauce

1. Nauczyciel akademicki zapewnia studentom, w sposób regularny, informację zwrotną dotyczącą ich postępów w nauce.
2. Do przechowywania informacji zwrotnych o postępach w nauce przeznaczona jest uczelniana platforma e-learningowa.
3. Nauczyciel akademicki wyznacza termin konsultacji dla studentów realizowanych zdalnie z zapewnieniem synchronicznej interakcji ze studentem, zgodnie z przyjętym tygodniowym wymiarem konsultacji. Formę kontaktowania się określa nauczyciel akademicki i podaje do wiadomości studentów.
4. Nauczyciel akademicki ma obowiązek określić i przekazać do wiadomości studentów metody i kryteria weryfikacji efektów uczenia się zakładanych dla danego przedmiotu.
5. Weryfikacja efektów uczenia się zdobywanych na drodze formalnej, w trybie kształcenia na odległość, jest indywidualną decyzją koordynatora przedmiotu i może być przeprowadzona w następujący sposób:
 - w trybie regularnym, na terenie uczelni, w postaci zaliczenia ustnego lub pisemnego, określonego przez koordynatora przedmiotu;
 - w trybie zdalnym, przy użyciu narzędzi informatycznych, odpowiednich dla weryfikacji danego typu efektu uczenia się.
6. Uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, określonych w semestralnym planie studiów studenta jest obowiązkowe i podlega zasadom określonym w Regulaminie Studiów dla zajęć prowadzonych w sposób tradycyjny.

§ 4. Proces dyplomowania przeprowadzony z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. Egzamin dyplomowy może odbywać się w ramach synchronicznego kontaktu poprzez wideokonferencję z wykorzystaniem usługi MS Teams, w którym dyplomant oraz komisja egzaminacyjna uczestniczą w tym samym czasie, ale w różnych miejscach.
2. Komisja egzaminacyjna weryfikuje dane osobowe studenta przystępującego do egzaminu dyplomowego.
3. Po zakończeniu procesu dyplomowania, komisja sporządza protokół z przebiegu egzaminu dyplomowego.

Wykaz przedmiotów i form zajęć realizowanych w formie zdalnej na poszczególnych kierunkach studiów – kierunek **Pielęgniarstwo I stopnia** od dnia 11 marca 2020 roku*

Studia stacjonarne I stopnia				
Lp	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	
			wg programu studiów	prowadzonych zdalnie*
Semestr 2				
1	Anatomia	W	15	6
2	Anatomia	ĆW	15	9
3	Fizjologia	W	15	9
4	Fizjologia	ĆW	10	6
5	Patologia	W	15	12
6	Patologia	ĆW	10	8
7	Język angielski	ĆW	45	45
8	Psychologia	W	15	6
9	Zdrowie publiczne	W	30	25
10	Badanie fizykalne	W	15	9
11	Badanie fizykalne	ĆW - P1	15	11
12	Badanie fizykalne	ĆW - P2	15	7
13	Podstawy pielęgniarstwa	W	30	21
14	Podstawy pielęgniarstwa	CW-L1	75	30
15	Podstawy pielęgniarstwa	CW-L2	75	45
16	Podstawy pielęgniarstwa	ZP	40	16
17	Podstawy pielęgniarstwa	PZ	120	24
18	Podstawowa opieka zdrowotna	W	10	4
19	Podstawowa opieka zdrowotna	ZP	40	8
20	Podstawowa opieka zdrowotna	PZ	120	24
21	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	W	25	15
22	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	S	5	

23	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ZP	40	8
24	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	PZ	80	16
25	Technologie informacyjne	ĆW	15	9
26	Wychowanie fizyczne	S	30	
Semestr 4				
1	Język angielski	ĆW	30	21
2	Język angielski - dodatkowy	ĆW	30	24
3	Zdrowie publiczne	W	30	25
4	Podstawowa opieka zdrowotna	W	15	4
5	Podstawowa opieka zdrowotna	ZP	40	8
6	Podstawowa opieka zdrowotna	PZ	80	16
7	Zakażenia szpitalne	W	20	14
8	Zakażenia szpitalne	S	10	10
9	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	W	15	9
10	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	ZP	40	16
11	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	PZ	80	16
12	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	W	15	4
13	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ZP	40	16
14	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	PZ	80	16
15	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	W	15	9
16	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	ZP	40	16
17	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	PZ	80	16
18	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	W	30	23
19	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	ZP	40	8
20	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	PZ	40	8
21	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	W	30	20
22	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	ZP	40	16
23	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	PZ	40	8
24	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	W	15	9
25	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	ZP	40	8
26	Wychowanie fizyczne	S	30	
Semestr 6				
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	W	15	9
2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	S1	15	15
3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	S2	15	12
4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	W	15	11
5	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	ZP	40	8
6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	PZ	40	8
7	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	W	15	11
8	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	ZP	40	8
9	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	PZ	120	24
10	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	W	15	15

11	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	ZP	40	8
12	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	PZ	40	8
13	Podstawowa opieka zdrowotna	PZ	40	8
14	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	PZ	80	16
15	Opieka paliatywna	PZ	40	8
16	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	PZ	80	16

Studia stacjonarne I stopnia (w trybie weekendowym)				
Lp	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	
			wg programu studiów	prowadzonych zdalnie*
Semestr 2				
1	Anatomia	W	15	15
2	Anatomia	C1	15	15
3	Anatomia	C2	15	12
4	Fizjologia	W	15	6
5	Fizjologia	ĆW	10	4
6	Patologia	W	15	12
7	Patologia	ĆW	10	7
8	Język angielski	CW	45	34
9	Psychologia	W	15	12
10	Zdrowie publiczne	W	30	25
11	Badania fizykalne	W	15	12
12	Badania fizykalne	ĆW	15	15
13	Podstawy pielęgniarstwa	W	30	22
14	Podstawy pielęgniarstwa	ĆW-L1	75	21
15	Podstawy pielęgniarstwa	ĆW-L2	75	10
16	Podstawy pielęgniarstwa	ĆW-L3	75	10
17	Podstawy pielęgniarstwa	ĆW-L4	75	18
18	Podstawy pielęgniarstwa	ZP	40	16
19	Podstawy pielęgniarstwa	PZ	120	24
20	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	W	25	18
21	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	S	5	5
22	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ZP	40	8
23	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	PZ	80	16
24	Technologie informacyjne	ĆW	15	12
25	Wychowanie fizyczne	S	30	
Semestr 4				
1	Język angielski	CW	30	24
2	Zdrowie publiczne	W	30	25
3	Podstawowa opieka zdrowotna	W	15	7
4	Podstawowa opieka zdrowotna	ZP	40	8

5	Podstawowa opieka zdrowotna	PZ	80	16
6	Zakażenia szpitalne	W	20	13
7	Zakażenia szpitalne	S1	10	8
8	Zakażenia szpitalne	S2	10	7
9	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	W	15	12
10	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	ZP	40	16
11	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	PZ	80	16
12	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	W	15	9
13	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ZP	40	16
14	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	PZ	80	16
15	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	W	15	15
16	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	ZP	40	16
17	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	PZ	80	16
18	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	W	30	21
19	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	ZP	40	8
20	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	PZ	40	8
21	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	W	30	26
22	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	ZP	40	16
23	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	PZ	40	8
24	Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych	W	15	12
25	Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych	ZP	40	8
26	Wychowanie fizyczne	S	30	
Semestr 6				
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	W	15	11
2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	S1	20	8
3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	S1	10	8
4	Badania naukowe w pielęgniarstwie	S2	20	14
5	Badania naukowe w pielęgniarstwie	S2	10	4
6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	W	15	10
7	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	ZP	40	8
8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	PZ	40	8
9	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	W	15	10
10	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	ZP	40	24
11	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	PZ	120	24
12	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	W	15	12
13	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	ZP	40	16
14	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	PZ	40	8
15	Podstawowa opieka zdrowotna	PZ	40	8
16	Geriatricszna i pielęgniarstwo geriatricszne	PZ	80	16

17	Opieka paliatywna	PZ	40	8
18	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	PZ	80	16

Wykaz przedmiotów i form zajęć realizowanych w formie zdalnej na poszczególnych kierunkach studiów – kierunek **Pielęgniarstwo II stopnia** od dnia 11 marca 2020 roku

Studia stacjonarne II stopnia				
Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	
			wg programu studiów	prowadzonych zdalnie*
Semestr 2				
1	Dydaktyka medyczna	W	5	5
2	Dydaktyka medyczna	ĆW	15	15
3	Dydaktyka medyczna	ZP	10	4
4	Dydaktyka medyczna	PZ	20	8
5	Język angielski	ĆW1	30	21
6	Język angielski	ĆW2	30	21
7	Pielęgniarstwo Epidemiologiczne	ĆW	10	8
8	Pielęgniarstwo Epidemiologiczne	ZP	10	4
9	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia	W	15	12
10	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia	ĆW	10	6
11	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia	ZP	20	8
12	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia	PZ	10	4
13	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych	W	15	9
14	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych	ĆW	10	10
15	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych	ZP	10	4
16	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nefrologicznych	PZ	10	4
17	Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	W	15	15
18	Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	ĆW1	10	10
19	Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	ĆW2	5	5
20	Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	PZ	40	16
21	Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	ZP1	10	4
22	Opieka i edukacja zdrowotna w intensywnej terapii i terapii bólu	ZP2	15	6
23	Badania naukowe w pielęgniarstwie	W	15	12
24	Badania naukowe w pielęgniarstwie	S	15	9
25	Statystyka medyczna	W	20	17

26	Statystyka medyczna	ĆW	15	15
27	Wybrane zagadnienia z kardiologii z elementami kardiologii inwazyjnej	W	10	5
28	Wybrane zagadnienia z kardiologii z elementami kardiologii inwazyjnej	ĆW	10	4
29	Zmiany endokrynne, cukrzyca i inne choroby metaboliczne w starszym wieku	W	10	6
30	Zmiany endokrynne, cukrzyca i inne choroby metaboliczne w starszym wieku	ĆW	10	8
Semestr 4				
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	W	15	15
2	Zarządzanie w pielęgniarstwie	ĆW	25	25
3	Badanie naukowe w pielęgniarstwie	W	5	3
4	Badanie naukowe w pielęgniarstwie	S1	15	12
5	Badanie naukowe w pielęgniarstwie	S2	15	15
6	Schorzenia dermatologiczne związane z wiekiem	W	10	4
7	Schorzenia dermatologiczne związane z wiekiem	S	10	10
8	Psychiatria z uwzględnieniem ludzi starszych	W	10	7
9	Psychiatria z uwzględnieniem ludzi starszych	ĆW	10	8
10	Opieka nad chorym psychicznie i jego rodziną	W	10	7
11	Opieka nad chorym psychicznie i jego rodziną	ZP	10	4
12	Opieka nad chorym psychicznie i jego rodziną	PZ	20	8
13	Podstawy kliniczne i opieka pielęgniarska w chorobach narządów zmysłów	W	10	8
14	Podstawy kliniczne i opieka pielęgniarska w chorobach narządów zmysłów	ĆW1	6	4
15	Podstawy kliniczne i opieka pielęgniarska w chorobach narządów zmysłów	ĆW2	4	4

*od momentu zawieszenia zajęć dydaktycznych

Realizowanie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w zakresie zajęć teoretycznych (wykłady seminarium, ćwiczenia nie kliniczne)

Od dnia 12.03.2020 wszyscy nauczyciele akademicy podjęli nauczanie treści prowadzonych przez nich przedmiotów metodami zdalnymi.

Wobec różnego przygotowania wykładowców do stosowania różnych możliwych metod kształcenia na odległość pozostawiono nauczycielom akademickim pewną dowolność w wyborze metod kształcenia na odległość.

Podstawowym stosowanym narzędziem była jednak istniejąca już od wielu lat uczelniana platforma e-learningowa, dostępna pod: <http://elearning.pwsz.nysa.pl/>. Na platformie 34 nauczycieli Wydziału Nauk Medycznych PWSZ w Nysie z kierunku kształcenia pielęgniarstwo umieściło kursy tematyczne, zgodne z poszczególnymi przedmiotami nauczania. Sposób korzystania z platformy e-learningowej był także zróżnicowany. Dla przykładu jeden ze sposobów sprowadzał się do następującej procedury:

1. Od momentu wprowadzenia zdalnego trybu nauczania (od 13.03.2020) założono nowe wyspecjalizowane, specjalne kursy. Te „przedziały pamięci” posłużyły do realizowania nauczania zdalnego.
2. W każdym kolejnym tygodniu nauczania (także tzw. „zjazd”) zamieszczano nowe materiały z którymi studenci się zapoznawali. Materiałom tym towarzyszył „automatyczny sprawdzian (tzw. „quiz”). Studenci byli zobowiązani wypełnić wszystkie takie quizy. Na ile i ktoś z grupy studenckiej wykonał to zalecenie – można było sprawdzić.

Niektórzy nauczyciele zobowiązywali studentów do opracowywania prezentacji w systemie Power Point na temat związany z treścią danego przedmiotu. Prezentacje te studenci opracowywali w grupach dwuosobowych. Prezentacje były nadsyłane do uczelnianej (najczęściej) skrzynki mailowej i umieszczano w platformie e-learningowej.

Platformą e-learningową opiekuje się mgr inż. Daniel Halikowski
(daniel.halikowski@pwsz.nysa.pl, tel. kom. 793452014)

Wszyscy pracownicy i studenci PWSZ w Nysie mają bezpłatny dostęp do pakietu MS Office 365, w skład którego wchodzi m.in. MS Teams (<https://www.pwsz.nysa.pl/?p=1&ak=1,6758,0>). Tą metodą prowadzono m.in. video-konferencje. W platformie systemu Teams można prześledzić założone tzw. „zespoły”, które, w większości przypadków odpowiadają poszczególnym przedmiotom nauczania. Stopień końcowy był ustalany na podstawie wymienionych wyżej aktywności studenta, co notowane było w tzw. indeksie elektronicznym.
(<https://wu.pwsz.nysa.pl/wu/start?&locale=pl>)

Prowadzenie zajęć metodami zdalnymi było nadzorowane przez Dziekana i Prodziekanów przez inspekcje platformy e-learningowej oraz rozmowy telefoniczne i kontakty za pośrednictwem poczty elektronicznej.

Pod koniec czerwca 2020 roku Dziekan drogą poczty elektronicznej poprosił wszystkich pracowników dydaktycznych o sporządzenie i przesłanie sprawozdania z przebiegu prowadzonego przez poszczególnych nauczycieli nauczania „z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość „

W piśmie były następujące pytania: „1. na ile zrealizowane zajęcia zdalne angażowały studentów w porównaniu do tej ilości godzin dydaktycznych, które byłyby zrealizowane w zwykłym trybie kontaktowym” oraz „2. jakie, w chwili obecnej istnieją możliwości zweryfikowania faktu, iż opisane nauczanie zostało zrealizowane”.

Wszyscy nauczyciele przesłali požądane sprawozdanie. Nadesłane sprawozdanie zebrano w osobnym pliku, dostępnym do wglądu. Plik ten liczy ok. 31 stron A4. Jako załącznik sporządzono także zestawienie tabelaryczne zajęć zrealizowanych metodami nauczania zdalnego.

Problem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w warunkach epidemii COVID-19

Nauczanie pielęgniarstwa jest realizowane zgodnie z programem nauczania, który przewiduje zajęcia praktyczne w przychodniach i szpitalach oraz praktyki zawodowe wykonywane w placówkach służby zdrowia.

Realizowanie tych zajęć w warunkach pierwszej fali epidemii COVID-19 okazało się niemożliwe.

Dokumentem zestawiającym powyższe informacje jest:

Protokół z posiedzenia Rady Wydziału Nauk Medycznych na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Nysie z dnia 28.05.2020:

[„ W toku posiedzenia w oparciu o „Środowiskowe wytyczne w związku z częściowym przywracaniem działalności uczelni”[<https://www.gov.pl/web/nauka/srodowiskowe-wytyczne-w-zwiazku-z-czesciowym-przywracaniem-dzialalnosci-uczelni>] ustalono przebieg dalszego procesu kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia w sytuacji trwającego zagrożenia zakażeniem wirusem SARS-CoV-2.

1. Obowiązuje procedura zaliczania efektów uczenia się w ramach przedmiotów z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa oraz z zakresu specjalistycznej opieki pielęgniarstwa realizowanych w formie zajęć praktycznych i praktyki zawodowej na podstawie: (1) czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty lecznicze lub służby sanitarno-epidemiologiczne w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 (wg *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 kwietnia 2020*) lub/i na (2) podstawie uznania pracy zawodowej studenta wykonywanej *obecnie lub w przeszłości (okres ostatnich 3 lat)*, a także stażu zgodnie z Uchwałą Nr 43/2019/2020 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 22 maja 2020 roku w sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie praktycznej nauki zawodu na kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny.
2. Studenci, którzy nie uzyskali zaliczenia efektów uczenia się według ww. procedury realizują zajęcia praktyczne w odpowiednio przygotowanych pracowniach dydaktycznych w Uczelni (w budynkach uczelni, a nie w placówkach służby zdrowia) zgodnie z uaktualnionym, obowiązującym programem studiów.
3. Studenci I i II roku, którzy nie uzyskali zaliczenia efektów uczenia się według ww. procedury w zakresie praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów do realizacji w roku akademickim 2019/2020 rozpoczną realizację praktyki w następnym roku akademickim, a okres zaliczenia tej praktyki przedłuży się do dnia 30.09.2021 roku. Przesunięcie odbycia praktyk zawodowych na następny rok

akademicki nie powoduje zakłócenia w skompletowaniu zajęć wymaganych dla całkowitego zaliczenia bieżącego roku akademickiego

4. Student mimo przedłużenia terminu realizacji praktyk zawodowych w roku akademickim 2019/2020 uzyska zaliczenie bieżącego semestru po uzyskaniu zaliczeń z zakresu wszystkich innych form kształcenia w ramach danego przedmiotu.
5. Studenci ostatniego roku studiów, którzy nie uzyskali zaliczenia efektów uczenia się według ww. procedury w zakresie praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów do realizacji w roku akademickim 2019/2020 zobowiązani są do odbycia dodatkowych zajęć dydaktycznych w budynkach Uczelni (- a nie w szpitalach) według ustalonego harmonogramu, tak aby uzyskać zaliczenie wszystkich obowiązujących praktyk zawodowych.
6. Student trzeciego roku po zaliczeniu wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i złożeniu pracy licencjackiej może przystąpić do egzaminu dyplomowego, który odbędzie się w formie egzaminu zdalnego w części teoretycznej, natomiast egzamin praktyczny odbędzie się w Uczelni w formie egzaminu OSCE.
7. Studenci, którzy wyrażają wolę realizacji praktyk zawodowych – w placówkach służby zdrowia, w trakcie trwania semestru letniego w roku akademickim 2019/2020 mogą realizować tę formę kształcenia podejmując się dobrowolnego wolontariatu we wskazanej placówce medycznej zgodnie z zasadami określonymi w dokumencie: „Środowiskowe wytyczne w związku z częściowym przywracaniem działalności uczelni”.
8. Zajęcia teoretyczne w przyszłym roku akademickim będą realizowane w dużej mierze w formie zdalnej (w określonym wymiarze czasowym i zgodnie ustalonym harmonogramem) tak, aby studenci mogli zrealizować praktyczną naukę zawodu w zwiększonym wymiarze godzin, wynikającym z powodu wydłużenia terminu (przeniesienia) realizacji praktyk zawodowych.”]

Zdalne przeprowadzanie egzaminu końcowego i obrony pracy licencjackiej oraz egzaminu praktycznego i obrony rozpraw magisterskich

Wykorzystując aplikację MS Teams bez przeszkód przeprowadzono: egzaminy końcowe i obrony pracy licencjackiej oraz egzaminu praktycznego i obrony rozpraw magisterskich. Dokumentacja tematów prac dyplomowych została przedstawiona w punkcie 3 niniejszego dokumentu.

Podsumowanie

Realizowanie nauczania prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość łącznie z przedstawioną procedurą zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, a także zrealizowaniem w czerwcu 2020 dla stosunkowo niewielkiej liczby studentów – zajęć praktycznych opartych o zajęcia kontaktowe na terenie Uczelni umożliwiło zaliczenie zajęć w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 oraz ukończenie studiów.

PAŃSTWOWA
WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
w Nysie
48-300 Nysa, ul. Armii Krajowej 7
tel. 077 448 47 00, fax 077 435 29 89
-2-

(Pieczęć uczelni)

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk Medycznych
z. Up
[Signature]
.....
dr Alicja Różyk-Myrta

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR
[Signature]
.....
dr inż. Przemysław Malinowski,
prof. PWSZ w Nysie

(podpis Rektora)

Nysa, dnia 5.10.2020 r.

(miejsowość)