**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Zagrożenia korupcyjne w administracji publicznej** | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Administracja publiczna | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | | Całkowita | 2/2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2//0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,2/1,2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % | |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | | 15/9 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | 40 | |
| Ćwiczenia | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| Laboratorium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| Projekt | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| Seminarium | | 30/30 | 15/21 | | | 15/9 | Udział w dyskusji, praca kontrolna, wystąpienie | | | | | | | | 60 | |
| **Razem:** | | **50/50** | **20/32** | | | **30/18** |  | | | | | | **Razem:** | | **100 %** | |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma podstawową wiedzę na temat korupcji w administracji publicznej | | | | | | | | | | | K\_W09 K\_W16, | | | W |
| 2. | Posiada wiedzę w zakresie reguł prawno – organizacyjnych, jak również norm moralnych w administracji publicznej | | | | | | | | | | | K\_W12 | | | W, S |
| 3 | Zna podstawowe techniki i metody pracy administracji publicznej w kontekście zagrożeń korupcyjnych | | | | | | | | | | | K\_W17 | | | W, S |
| Umiejętności | 1. | Potrafi analizować i rozwiązywać zagadnienia związane z funkcjonowaniem administracji | | | | | | | | | | | K\_U06 | | | W, S |
| 2. | Potrafi prawidłowo ocenić przydatność i efektywność procedur i metod wykorzystywanych w pracy | | | | | | | | | | | K\_U08 | | | W, S |
| 3 | Potrafi interpretować i wypełniać na poziomie podstawowym funkcje kontrolne w zakresie zagrożenia korupcyjnego w administracji publicznej | | | | | | | | | | | K\_U13 | | | W, S |
| 4 | Posiada umiejętności niezbędne dla realizacji zadań ochrony przed korupcją w administracji publicznej | | | | | | | | | | | K\_U14 | | | W, S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do prezentowania oraz krytycznej oceny wyników pracy własnej i zespołowej | | | | | | | | | | | K\_K03 | | | W, S |
| 2. | Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w administracji | | | | | | | | | | | K\_K05 | | | W, S |
| 3, | Potrafi skutecznie planować i realizować zadania antykorupcyjne w roli urzędnika administracji publicznej | | | | | | | | | | | K\_K06 | | | W, S |

**Treści uczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Pojęcie, istota i charakterystyka korupcji * Zagrożenia korupcyjne w administracji publicznej * Prawno – organizacyjne założenia działań antykorupcyjnych * Instytucje walczące z korupcją i ich uprawnienia * Analiza i ocena zagrożeń korupcyjnych w administracji * Diagnoza zagrożeń korupcyjnych w wybranych instytucjach | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Historia i współczesność korupcji * Indywidualny wymiar korupcji * Społeczny wymiar korupcji * Korupcja urzędnicza * Diagnoza zagrożeń korupcyjnych w wybranych instytucjach | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dobrowolski Zbysław, Korupcja w państwie: przyczyny, skutki, kierunki przeciwdziałania, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Sulechów 2005. |
| **2** | Bil Jacek, Korupcja w (prywatnym) sektorze gospodarczym : bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, WSPol, Szczytno 2015 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Lewicka – Strzelecka; Indywidualny i społeczny wymiar korupcji; W-wa 2019 |
| **2** | Wierzbica; Przepisy antykorupcyjne w administracji publicznej; W-wa 2020 |